

Проект «Блокада Ленинграда. Хлеб блокадного города»

Информационная карта проекта

Тип проекта: информационный, краткосрочный.

Участники проекта:

Тетерина Е.А. - музыкальный руководитель,
Веприкова Г. А. - воспитатель,
дети подготовительной группы № 1,
родители детей.

Продолжительность проекта: 20 января – 31 января 2020 года

Актуальность темы:

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель проекта: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить детей с понятиями «блокада», «дорога жизни», «продуктовые карточки», обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда.
6. Активизировать родителей для патриотического и нравственного воспитания детей в рамках изучения данной темы.

Содержание проекта

Подготовительный этап:

1. Сбор и систематизация информации по теме (стихи, литературные произведения, иллюстрации).
2. Изготовление пособий, подбор иллюстраций, музыкальных произведений.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

Реализация проекта:

1. Непосредственная деятельность по проекту: НОД на темы: «Блокада Ленинграда», «Дорога жизни», «Как кот Максим блокаду пережил», «Ленинградские коты», беседа о дневнике Тани Савичевой, презентации, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций.
2. Организация совместной деятельности с детьми.
3. Разучивание с детьми стихов, чтение художественной литературы.

Презентация проекта:

1. Оформление результатов проекта в виде комплексного тематического мероприятия, посвященного памяти жителей блокадного Ленинграда.
2. Презентация «Блокада Ленинграда. Хлеб блокадного города».
3. Фотоотчет мероприятия.

Прогнозируемый результат по реализации проекта:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Словарь детей пополнился новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни», «Дневник Тани Савичевой», «Ленинградские коты».

4. У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

5. Родители приняли активное участие в проекте.

Анализ проекта:

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И с каждым годом всё сложнее рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких блокадных днях.

Участники проекта постарались донести до детских душ, какой ценой было завоёвано их счастливое детство. Вся наша работа была направлена на воспитание в детях достойного гражданина великой России. Дети узнали об истории города Ленинграда, о событиях военных лет, познакомились с трудностями жителей блокадного города.

Дети осознали всю важность великого подвига участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда.

Родители проявили активное участие к совместному изучению истории родной страны и нравственно-патриотическому воспитанию детей: проводили беседы, рисовали, читали художественную литературу.

Для педагогов было важно привить детям чувство уважения к ветеранам войны, развить в них интерес к истории своей страны и научить проявлять сочувствие.

Литература

1. Бенедиктов К. С., «Блокада», 2010г.
2. Буров А. В. Блокада день за днем. Л.: Лениздат, 1979.
2. Ломагин Н. А., «Неизвестная блокада», 2002г.
3. Никулин Н. Н., «Воспоминания о войне» (серия «Хранитель»), 2008г.
4. Школьная энциклопедия, История России XX век, 2003г.
5. Алексеев С. П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010.
6. Рассказы для детей.
7. Ардаматский В. И. Ленинградская зима. -Л.: Лениздат, 1986.
8. Дементьев Н. С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980.
9. Победа Ленинграда. Из блокады — к весне 45-го. -Санкт-Петербург: Информационно-издательское агентство «Лик», 2009.
11. Елена Ульева. Беседы о войне. Энциклопедия для малышей

ФОТООТЧЁТ

о проведении комплексного тематического мероприятия,
посвященного памяти жителей блокадного Ленинграда






