

МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»

# "ПТИЧИЙ ДВОР"

**Познавательный проект  
в первой младшей группе**

Подготовили:

**Тетерина Е.А.**, музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории;

**Мункуева В. С.**, воспитатель I квалификационной  
категории.



2022 год.

## **1. Информационная карта проекта**

*Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*  
**И.П. Поляков**

**Проект на тему: «Птичий двор».**

**Актуальность:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности.

В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Однако для детей жителей города сложно приобретать жизненный опыт через знакомство с настоящими животными. Поэтому мы решили, что приобщать детей к ознакомлению с животным миром начать с ознакомления с домашними птицами.

**Вид проекта:** образовательный.

**Тип проекта:** творческо-информационный, по содержанию коллективный.

**Сроки реализации проекта:**

долгосрочный (сентябрь – октябрь)

### **Участники:**

- Воспитатель группы: Мункуева В. С.
- Музыкальный руководитель: Тетерина Е. А.
- Дети первой младшей группы (с 2 до 3 лет),
- Родители.

**Проблема:** ограниченность познавательных и экологических представлений о домашних птицах у детей раннего возраста, проживающих в городе, ограниченность опыта участия в реализации образовательных проектов у родителей воспитанников.

**Цель:** формирование элементарных познавательных и экологических представлений у детей раннего возраста через ознакомление с домашними птицами, воспитание осознанного, бережного отношения к ним; накопление опыта участия в реализации образовательных проектов у родителей воспитанников.

### **Задачи:**

- учить детей узнавать и называть домашних птиц;
- дать представление об их строении, питании, особенностях «птичьего языка»;
- расширять представление о повадках домашних птиц;
- дать представление о пользе домашних птиц;
- воспитывать заботливое отношение к животному миру;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей;
- формировать у родителей опыт участия в реализации образовательных проектов.

### **Предполагаемые результаты:**

- у детей сформируются элементарные знания и экологические представления о домашних птицах: (название домашних птиц, внешний вид (строением), особенности «птичьего языка», питания);
- у детей сформируются элементарные представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о пользе домашних птиц для человека;
- у детей будут развиваться умственные способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у родителей воспитанников повысится интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей; через совместное участие в реализации данного проекта у родителей повысится собственная познавательная и экологическая компетентность.

## **II. План реализации проекта:**

### **I. Подготовительный этап:**

1. Изучение методической литературы по теме проекта.
2. Подбор детской художественной литературы, картин, дидактического материала по теме проекта.
3. Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.

### **II. Реализация проекта**

#### **1. Организация непосредственной образовательной деятельности**

##### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Дружная семья»
- «Цыпленок в гостях у детей»
- «Желтые комочки»
- «Уточки плавают в пруду»

##### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Рассматривание живой картины «Птичий двор»
- «Наши уточки с утра»
- «Рассматривание картины «Дети кормят курицу»

##### Образовательная область «Речевое развитие»:

- Русская народная песенка «Петушок, петушок»
- К. Чуковский «Цыпленок»
- Б. Житков «Храбрый утенок»

##### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

###### Рисование:

- «Петушка накормлю»
- «Желтые ребятки»»

###### Аппликация:

- «Вот какие у нас цыплята!»

###### Лепка:

- «Желтые комочки»
- «Крошки для утят»

###### Конструктивно-модельная деятельность:

- «Заборчик для уточки»

##### Образовательная область «Физическая культура»

- «Вышла курочка гулять»
- Ежедневная утренняя гимнастика на тему: «Петя-петушок»

#### **2. Дидактические игры»**

- «Чудесный мешочек (домашние птицы)»
- «Кто как кричит?»

- «Чьи детки?»
- «Парные картинки (домашние птицы)»
- «Кто что ест»
- «Домашние птицы и их птенчики»
- «Гусыня с гусятами»
- «Подари петушку перышко»
- «Петушок, петушок, подари гребешок»

### **3. Подвижные игры:**

- «Гуси»
- «Петушок, петушок»
- «Моя семья»
- «Мы цыплята»

### **4. Музыкальный репертуар:**

- «У бабушки Натальи» р.н.м. сл. А. Ануфриевой
- «Цыплята» А. Филиппенко, Т. Волгиной.
- «Курочка с цыплятами» Г. Вихаревой

### **5. Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «Как маленький ребенок открывает для себя мир природы».
- Пополнение предметно-развивающей среды (предметные, демонстрационные картинки домашних птиц).
- Изготовление атрибутов для музыкального развлечения «Колосок» (связали мышек для театральной постановки, испекли пироги).

## **III. Презентация проекта**

- Оформление результатов проекта в виде макета «Птичий двор».
- Музыкальное развлечение «Колосок».
- Фотосессия в уголке для родителей.

### **Методические и педагогические продукты по результатам реализации проекта:**

- Методический материал для работы с детьми.
- Методический материал для работы с родителями.
- Конспекты непосредственной образовательной деятельности детей по теме проекта.
- Продуктивная деятельность детей.

### *Методическое обеспечение:*

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа /Под. Ред. О. П. Власенко, В. Н. Мезенцева. Волгоград: Учитель, 2011г.
- Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2011г.
- Т.Е.Захарченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.:ТЦ Сфера, 2010г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
- Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада. Воронеж «Метода» 2013г.

### **ФОТООТЧЁТ**





