

МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»

"ПТИЧИЙ ДВОР"

**Познавательный проект
в первой младшей группе**

Подготовили:

Тетерина Е.А., музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории;

Мункуева В. С., воспитатель I квалификационной
категории.



2022 год.

1. Информационная карта проекта

*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*
И.П. Поляков

Проект на тему: «Птичий двор».

Актуальность:

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности.

В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Однако для детей жителей города сложно приобретать жизненный опыт через знакомство с настоящими животными. Поэтому мы решили, что приобщать детей к ознакомлению с животным миром начать с ознакомления с домашними птицами.

Вид проекта: образовательный.

Тип проекта: творческо-информационный, по содержанию коллективный.

Сроки реализации проекта:

долгосрочный (сентябрь – октябрь)

Участники:

- Воспитатель группы: Мункуева В. С.
- Музыкальный руководитель: Тетерина Е. А.
- Дети первой младшей группы (с 2 до 3 лет),
- Родители.

Проблема: ограниченность познавательных и экологических представлений о домашних птицах у детей раннего возраста, проживающих в городе, ограниченность опыта участия в реализации образовательных проектов у родителей воспитанников.

Цель: формирование элементарных познавательных и экологических представлений у детей раннего возраста через ознакомление с домашними птицами, воспитание осознанного, бережного отношения к ним; накопление опыта участия в реализации образовательных проектов у родителей воспитанников.

Задачи:

- учить детей узнавать и называть домашних птиц;
- дать представление об их строении, питании, особенностях «птичьего языка»;
- расширять представление о повадках домашних птиц;
- дать представление о пользе домашних птиц;
- воспитывать заботливое отношение к животному миру;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей;
- формировать у родителей опыт участия в реализации образовательных проектов.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируются элементарные знания и экологические представления о домашних птицах: (название домашних птиц, внешний вид (строением), особенности «птичьего языка», питания);
- у детей сформируются элементарные представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о пользе домашних птиц для человека;
- у детей будут развиваться умственные способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у родителей воспитанников повысится интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей; через совместное участие в реализации данного проекта у родителей повысится собственная познавательная и экологическая компетентность.

II. План реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Изучение методической литературы по теме проекта.
2. Подбор детской художественной литературы, картин, дидактического материала по теме проекта.
3. Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.

II. Реализация проекта

1. Организация непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Дружная семья»
- «Цыпленок в гостях у детей»
- «Желтые комочки»
- «Уточки плавают в пруду»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Рассматривание живой картины «Птичий двор»
- «Наши уточки с утра»
- «Рассматривание картины «Дети кормят курицу»

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Русская народная песенка «Петушок, петушок»
- К. Чуковский «Цыпленок»
- Б. Житков «Храбрый утенок»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование:

- «Петушка накормлю»
- «Желтые ребятки»»

Аппликация:

- «Вот какие у нас цыплята!»

Лепка:

- «Желтые комочки»
- «Крошки для утят»

Конструктивно-модельная деятельность:

- «Заборчик для уточки»

Образовательная область «Физическая культура»

- «Вышла курочка гулять»
- Ежедневная утренняя гимнастика на тему: «Петя-петушок»

2. Дидактические игры»

- «Чудесный мешочек (домашние птицы)»
- «Кто как кричит?»

- «Чьи детки?»
- «Парные картинки (домашние птицы)»
- «Кто что ест»
- «Домашние птицы и их птенчики»
- «Гусыня с гусятами»
- «Подари петушку перышко»
- «Петушок, петушок, подари гребешок»

3. Подвижные игры:

- «Гуси»
- «Петушок, петушок»
- «Моя семья»
- «Мы цыплята»

4. Музыкальный репертуар:

- «У бабушки Натальи» р.н.м. сл. А. Ануфриевой
- «Цыплята» А. Филиппенко, Т. Волгиной.
- «Курочка с цыплятами» Г. Вихаревой

5. Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Как маленький ребенок открывает для себя мир природы».
- Пополнение предметно-развивающей среды (предметные, демонстрационные картинки домашних птиц).
- Изготовление атрибутов для музыкального развлечения «Колосок» (связали мышек для театральной постановки, испекли пироги).

III. Презентация проекта

- Оформление результатов проекта в виде макета «Птичий двор».
- Музыкальное развлечение «Колосок».
- Фотосессия в уголке для родителей.

Методические и педагогические продукты по результатам реализации проекта:

- Методический материал для работы с детьми.
- Методический материал для работы с родителями.
- Конспекты непосредственной образовательной деятельности детей по теме проекта.
- Продуктивная деятельность детей.

Методическое обеспечение:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
- Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа /Под. Ред. О. П. Власенко, В. Н. Мезенцева. Волгоград: Учитель, 2011г.
- Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2011г.
- Т.Е.Захарченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.:ТЦ Сфера, 2010г.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
- Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада. Воронеж «Метода» 2013г.

ФОТООТЧЁТ





