

Проект «Весна пришла»



Выполнила воспитатель средней группы Корязова Ольга Владимировна

Тип проекта:

информационно-практико-ориентированный;

Продолжительность:

1 неделя

Возраст участников:

4-5 лет

Цель: обогащение представлений детей о весне.

Задачи:

- Обогащать опыт исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы;
- Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности;
- Развивать эмоциональную отзывчивость детей в процессе общения с природой

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
Физическое развитие	<i>Двигательная, коммуникативная</i>	<i>Подвижные игры: «Птички раз, птички два...»; «Весёлый воробей»; «Лягушата»; «Капитан»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Коммуникативная</i>	<i>Беседа «О видах спорта»</i>	<i>Совместная</i>

	<i>Элементарный бытовой труд</i>	<i>Игра «Кто быстрее соберет веточки на участке»</i>	<i>Совместная</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Игровая</i>	<i>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»;</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Познавательнo-иcследoвательская</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной.</i>	<i>Совместная</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>«Быть здоровыми хотим»-беседа; «Для чего нужны витамины весной?»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Игровая</i>	<i>Дидактические игры «Режим дня»; «Мой день»,</i>	<i>Совместная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Конструирование из строительного материала «Скворечник»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Коммуникативная</i>	<i>«Весна пришла»-беседа</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Игровая</i>	<i>Дидактическая игра «Витамины»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Познавательнo-иcследoвательская</i>	<i>Опытно-поисковые действия, позволяющие понять, какие условия жизни необходимы растениям. (Посадка лука в воду, наблюдение за ростом корня; наблюдение за набуханием почек на ветках деревьев в дом. условиях)</i>	<i>Совместная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательнo-иcследoвательская</i>	<i>«Освобождение из плена»-игра-экспериментирование по размораживанию игрушек из льдинок; Игры с зеркалом «Поймай солнышко»</i>	<i>Совместная</i>

	<i>Изобразительная</i>	<i>Какого цвета весеннее небо?- овладение навыками смешивания красок</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Коммуникативная</i>	<i>Чтение загадок о весне, весенних признаках</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Коммуникативная</i>	<i>Беседа «Берегите природу»</i>	<i>Совместная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (весной нужно очищать скверы, дворы участки от прошлогодней весны, одевать более лёгкую одежду по сравнению с зимой)</i>	<i>Совместная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая</i>	<i>Во что одеть куклу на прогулку? дидактическая игра</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Коммуникативная</i>	<i>Беседа «Можно ли гулять по лужам?»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Элементарный бытовой труд</i>	<i>Труд на участке: собираем веточки; сгребание снега в лунки в деревьях;</i>	<i>Совместная</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>- обучение рассказыванию по картинке «Кораблик весной!»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Игровая</i>	<i>- настольный театр «Лиса и заяц».</i>	<i>Совместная</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>проведение беседы с детьми: «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре);</i>	<i>Совместная</i>

	<i>Изобразительная</i>	<i>Создать книжку о весенних признаках</i>	<i>В семье</i>
	<i>коммуникативная</i>	<i>Составить рассказ по картинкам</i>	<i>Совместная</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Изобразительная</i>	<i>Коллективная работа «Весенние цветы»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Изобразительная</i>	<i>Рисование «Весеннее небо» (смешивание цветов); «Подснежник»</i>	<i>Совместная</i>
<i>«Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Просмотр презентации «Весна»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Изобразительная</i>	<i>Создание выставки творческих работ на тему «Весна»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Рассматривание иллюстраций о весне</i>	<i>Совместная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Рассматривание картинок «Труд детей на участке»</i>	<i>Совместная</i>
	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Наблюдение за ростом овощей и цветов в «огороде не окошке»</i>	<i>Совместная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>Беседа «Об опасностях на улице в весенний период»</i>	<i>Совместная</i>

	<i>Игровая</i>	<i>Дидактические игры «Опасные ситуации весной»; «Будь осторожен»</i>	<i>Совместная</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>(малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.с белор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка»</i>	<i>Совместная</i>



(пер.с венг.);



Результаты практической деятельности:

- Создание выставки «Весна шагает по планете»;
-
- Наблюдение за проталинами.
- Создание презентации «Весна и её признаки».