

«В поисках Осени»

Квест для детей подготовительной группы. 2021 г.

Ход мероприятия:

Стук в дверь.

Воспитатель (Ведущая) *выглядывает за дверь и возвращается с письмом.*

Дети разглядывают конверт и высказывают свои предположения, от кого оно может быть.

Вед (читает):

«Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Вас я в гости приглашаю.

Очень жду, люблю, скучаю.

Ваша золотая осень!»

- Ребята, а кто-нибудь знает, где живёт Осень? (*ответы детей*).

Я думаю, мы должны отправиться в дорогу. По пути мы будем выполнять задания - трудные, но интересные. За каждое выполненное задание вы будете получать пазлы, из которых потом мы сложим картинку и узнаем, какой подарок приготовила для нас Осень. Согласны? Тогда – в путь!

Давайте поищем подсказку, которая приведёт нас в Осенний лес!

На конверте оранжевый листочек, наверное, это подсказка. Давайте поищем такой же листочек.

На двери – оранжевый листочек. Далее на полу такие же листочки. Дети идут по ним и подходят к картинкам.

Вед: Всё, листочков больше нет. Где же искать подсказку? Ребята, смотрите какие необычные картины. Художник нарисовал осенний лес, но вам не кажется, что он что-то напутал? Давайте найдем ошибки и исправим их.

Задание 1 «Найти ошибки художника»

(На осенних картинах изображены ошибки художника - сосульки, снежинки, снеговик, бабочки, клубнички и т. д. Дети находят на картине ошибки, которые допустил художник, убирают их (отдельные элементы на магнитиках или скотче, при этом открываются признаки осени - грибы, на деревьях желтые листья, птицы улетают...)

Вед: Какие прекрасные осенние картины у нас получились.

С заданием вы справились, держите **первый пазл** и жёлтый листик, это ваша следующая подсказка в поисках Осени.

Дети получают жёлтый листик. На нем написано:

«Как все листья соберёте, Царство Осени найдёте!»

Дети отправляются дальше, по пути собирая листья, входят в зал, но путь им преграждает паутина с колокольчиками.

Вед: Ребята, посмотрите, на пути у нас паутина. Кто её сплёл? (*дети отвечают*) Нам нужно её преодолеть, не задев колокольчики.

Задание 2 «Преодолей паутину»

Дети преодолевают препятствие и видят 2 корзины.

Вед: Ребята, тут чьи-то корзинки. Чьи же они? Давайте посмотрим.

Дети видят сидящих зверюшек: Белочку и Зайку и догадываются, что это их корзинки.

Вед: А в корзинке - листочек. Послушайте, что написано на листочке:

Шли по лесу Зайка и Белочка с корзинками и несли в них: Белочка – грибочки, а Зайка – морковки. Вдруг налетел Ветерок-озорник, вырвал из лапок корзинки и рассыпал все грибы и морковки.

- Заплакали Белочка и Зайка. Вам жалко зверюшек?

Чем мы можем им помочь?

Задание 3 «Собери грибы и морковки»

Нужно собрать грибы и морковки, перепрыгивая через лужи.

Дети выполняют задание. Ведущая ставит корзинки рядом с Зайкой и Белочкой.

М. р: Молодцы, помогли зверюшкам. За это получаете **второй пазл**.

А что вы делаете в Осеннем лесу?

Дети отвечают, что ищут Осень.

М. р: Тогда давайте споем с вами осеннюю песенку и Осень услышит, что вы пришли к ней в гости.

Песня «Осень пришла незаметно»

Входит Осень.

Осень: Здравствуйте, ребята. Долго я вас ждала и очень рада вас видеть!

Вед: Сложный путь нам с ребятами пришлось проделать, чтобы найти твой Осенний лес, много заданий выполнить, чтобы тебя увидеть.

Осень: Молодцы, что справились, но у меня для вас еще много интересных заданий! Я для вас приготовила листочки, давайте с ними поиграем! Ой, я раскладывала их по цвету, а они все перепутались.

Вед: Не переживай, Осень, мы поиграем в игру, а потом разберем твои листочки по цвету. (*Раздают листочки*)

Игра «Ищи листок»

Задание 4 «Разбери листочки по цвету»

Осень: Молодцы, задание выполнили и получаете **третий пазл**.

Дети садятся по командам.

- А в моей корзинке для вас следующее задание: вопросы по теме «Осень».

Задание 5 «Блиц-вопросы по теме «Осень»»

Осень дает детям **четвертый пазл**.

Осень: С вопросами справились, а теперь отгадайте загадку:

Кто плывет по небосводу
В черной шапке до бровей?
Кто по небу носит воду?
Отгадайте-ка скорей! (Туча.)

Вед: Правильно, давайте сыграем песенку про тучу на музыкальных инструментах.

Оркестр

Осень: Если осень у ворот,
То у всех полно забот.
Времени нельзя терять –
Урожай пора снимать!

Вед: Урожай пора снимать?
Как же это понимать?
Он не брюки, не рубашка,
Не пижама, не тельняшка.
Урожай пора снимать –
Как же это понимать?

Осень: Что тут думать, что гадать?
Урожай пора снимать!
Потому что всё созрело,
Зарумянилось, поспело!
А какой же урожай вырос в нашем огороде? (Ответы детей)
Тогда я предлагаю вам отгадать загадки про овощи.

Задание 6 «Загадки про овощи»

Осень дает детям пятый пазл.

Вед: Спасибо тебе, Осень, а теперь послушай стихотворение «Чудо-огород».

Чудо-огород

Удивляется народ:
Что за чудо-огород?
Здесь редис есть и салат,
Лук, петрушка и шпинат.
Помидоры, огурцы
Зреют дружно - молодцы!
И картофель, и капуста
Здесь растут на грядках густо.
И все дружно говорят:
"Мы растём здесь для ребят.
За усердие и труд
Урожай весь соберут".

Вед: Тогда мы с вами отправляемся в огород, чтобы собрать урожай овощей.

Детям надевают шапочки овощей и дают ведерки.

Игра – хоровод «Огородная»

Осень: Ну, вот мы и собрали урожай наших веселых овощей.

Вед: Ребята, но ведь урожай созревает не только на огородах, но и в садах!

Давайте, расскажем Осени стихотворение «Наш сад».

Наш сад

Прекрасен наш осенний сад
В нём слива есть и виноград
На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши.
Плоды мы утром соберём
И всех соседей позовём.
И солнышку помашем
«Спасибо, осень!» скажем.

Осень: Раз вы хорошо знаете овощи и фрукты, у меня для вас следующее задание.

Нужно правильно разложить, что растет в саду, а что - в огороде.

Игра «Во саду ли, в огороде» (4 ребенка)

Осень дает детям шестой пазл.

Осень: Это было последнее задание, но прежде, чем мы составим из пазлов картинку, я прошу вас порадовать меня веселой песней.

Песня «Пестрый колпачок»

Вед: Ну а теперь, давайте, сложим картинку и узнаем, какой подарок приготовила для нас Осень.

Дети собирают картинку из частей и получают угощение.

ФОТО НА ПАМЯТЬ.

Дети прощаются с Осенью и под музыку выходят из зала.