

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»

ПРОЕКТ

"НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ"



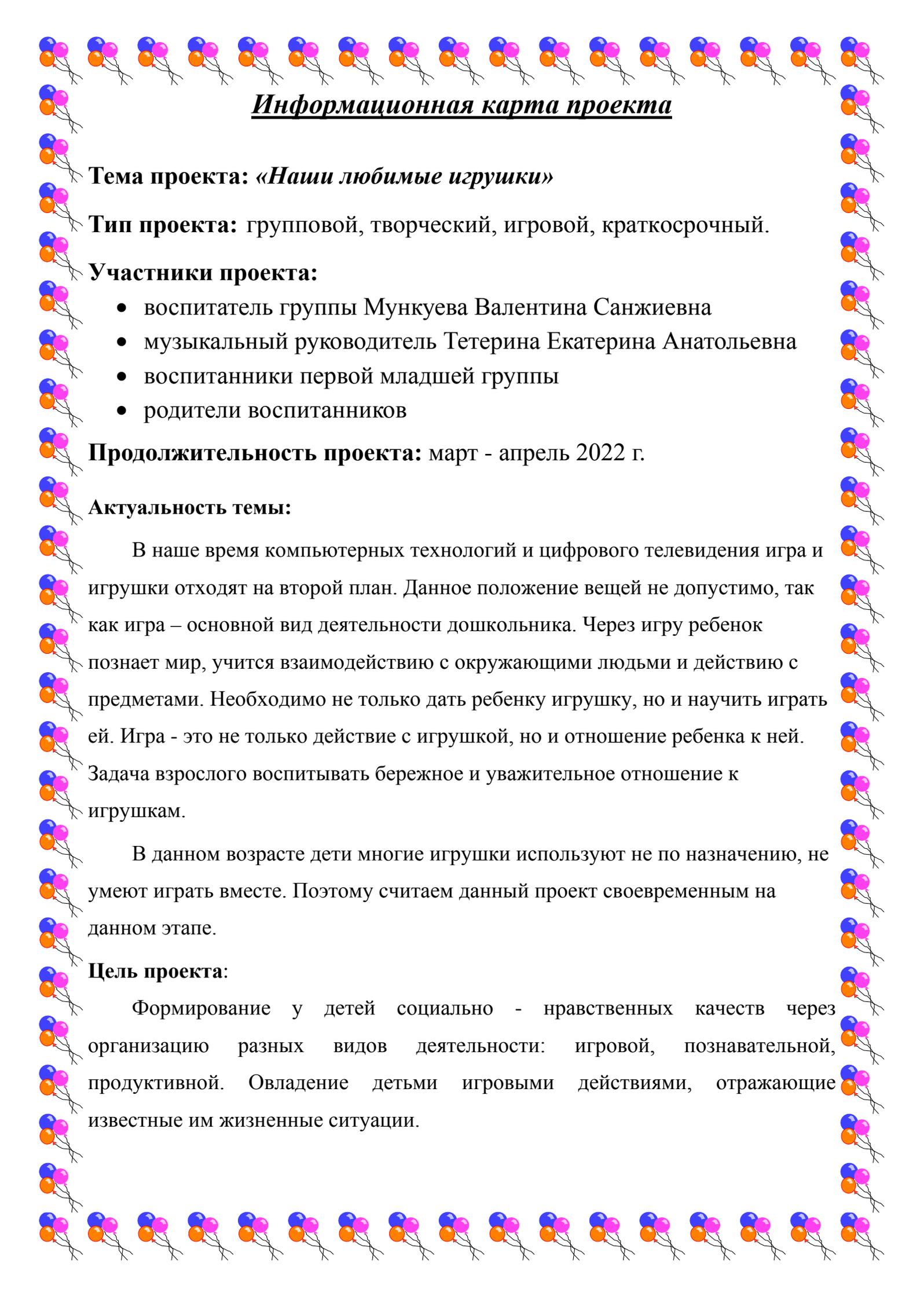
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 9

Подготовили и провели:

Тетерина Е.А., музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории.

Мункуева В. С., воспитатель
I квалификационной категории.

г. Улан-Удэ, 2022г.



Информационная карта проекта

Тема проекта: «*Наши любимые игрушки*»

Тип проекта: групповой, творческий, игровой, краткосрочный.

Участники проекта:

- воспитатель группы Мункуева Валентина Санжиевна
- музыкальный руководитель Тетерина Екатерина Анатольевна
- воспитанники первой младшей группы
- родители воспитанников

Продолжительность проекта: март - апрель 2022 г.

Актуальность темы:

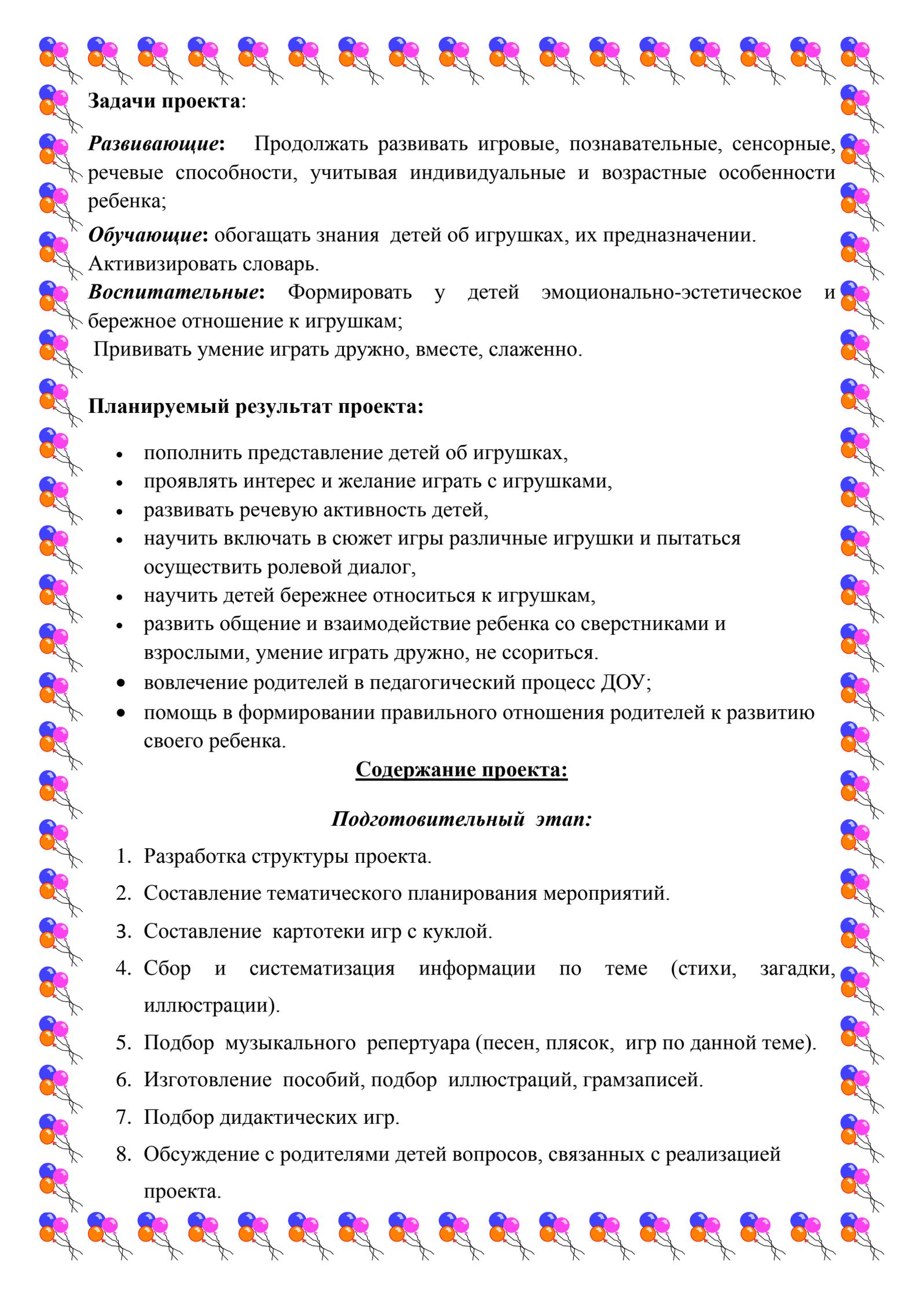
В наше время компьютерных технологий и цифрового телевидения игра и игрушки отходят на второй план. Данное положение вещей не допустимо, так как игра – основной вид деятельности дошкольника. Через игру ребенок познает мир, учится взаимодействию с окружающими людьми и действию с предметами. Необходимо не только дать ребенку игрушку, но и научить играть ей. Игра - это не только действие с игрушкой, но и отношение ребенка к ней.

Задача взрослого воспитывать бережное и уважительное отношение к игрушкам.

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе. Поэтому считаем данный проект своевременным на данном этапе.

Цель проекта:

Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.



Задачи проекта:

Развивающие: Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

Обучающие: обогащать знания детей об игрушках, их предназначении. Активизировать словарь.

Воспитательные: Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;

Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

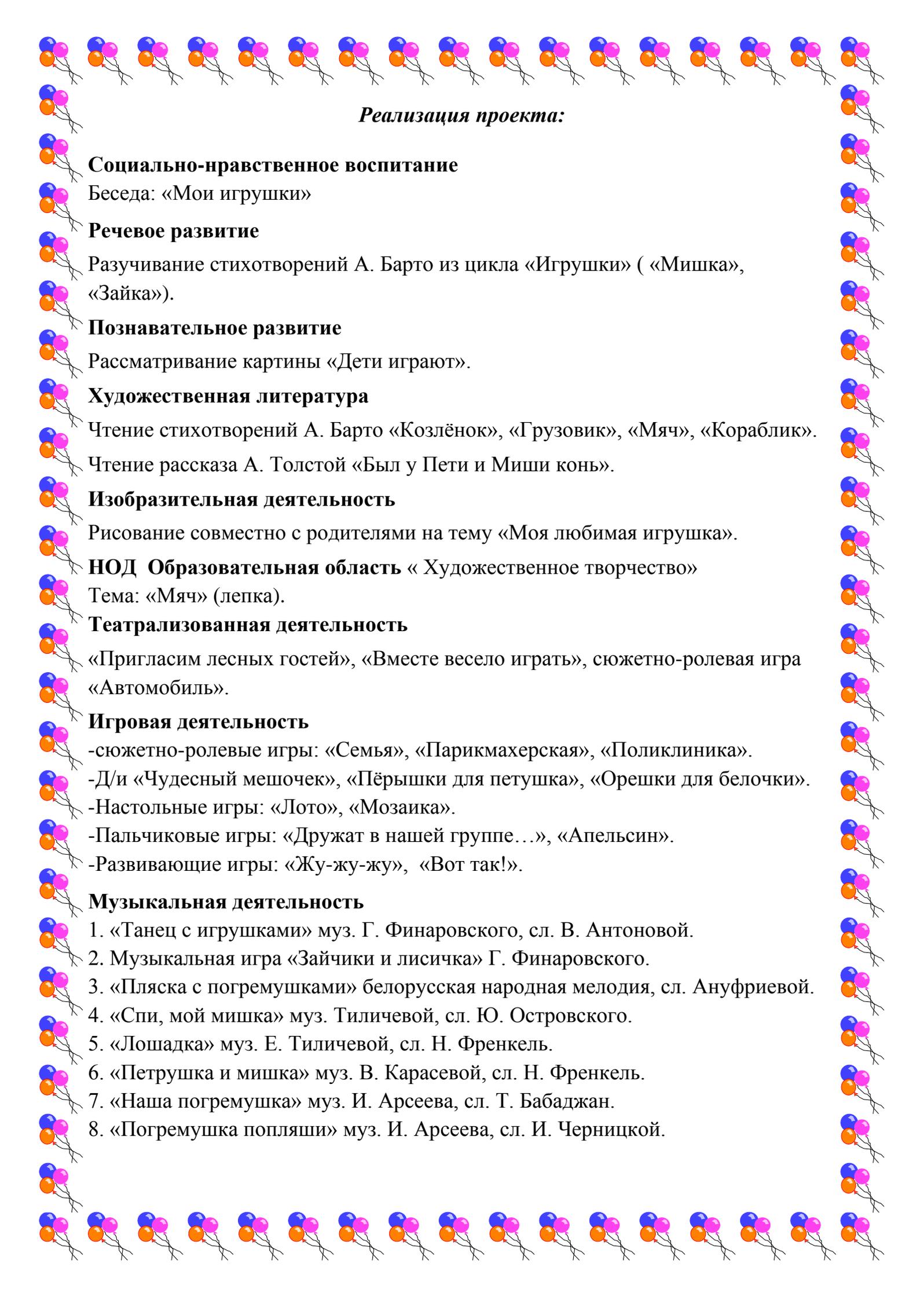
Планируемый результат проекта:

- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- развивать речевую активность детей,
- научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми, умение играть дружно, не ссориться.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

1. Разработка структуры проекта.
2. Составление тематического планирования мероприятий.
3. Составление картотеки игр с куклой.
4. Сбор и систематизация информации по теме (стихи, загадки, иллюстрации).
5. Подбор музыкального репертуара (песен, плясок, игр по данной теме).
6. Изготовление пособий, подбор иллюстраций, грамзаписей.
7. Подбор дидактических игр.
8. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.



Реализация проекта:

Социально-нравственное воспитание

Беседа: «Мои игрушки»

Речевое развитие

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Мишка», «Зайка»).

Познавательное развитие

Рассматривание картины «Дети играют».

Художественная литература

Чтение стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Грузовик», «Мяч», «Кораблик».

Чтение рассказа А. Толстой «Был у Пети и Миши конь».

Изобразительная деятельность

Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка».

НОД Образовательная область «Художественное творчество»

Тема: «Мяч» (лепка).

Театрализованная деятельность

«Пригласим лесных гостей», «Вместе весело играть», сюжетно-ролевая игра «Автомобиль».

Игровая деятельность

-сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника».

-Д/и «Чудесный мешочек», «Пёрышки для петушка», «Орешки для белочки».

-Настольные игры: «Лото», «Мозаика».

-Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе...», «Апельсин».

-Развивающие игры: «Жу-жу-жу», «Вот так!».

Музыкальная деятельность

1. «Танец с игрушками» муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой.

2. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского.

3. «Пляска с погремушками» белорусская народная мелодия, сл. Ануфриевой.

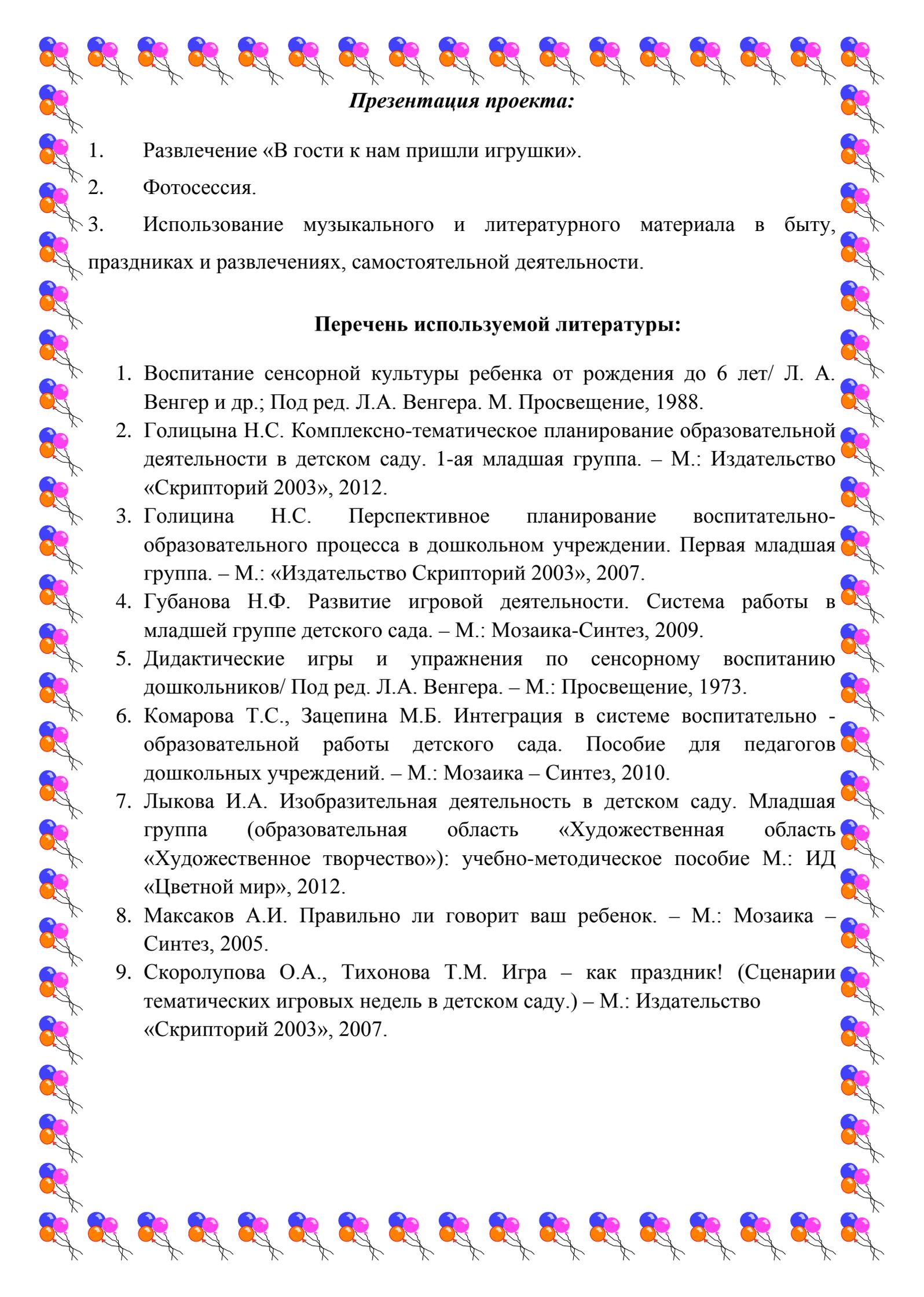
4. «Спи, мой мишка» муз. Тиличевой, сл. Ю. Островского.

5. «Лошадка» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.

6. «Петрушка и мишка» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.

7. «Наша погремушка» муз. И. Арсеева, сл. Т. Бабаджан.

8. «Погремушка попляши» муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.



Презентация проекта:

1. Развлечение «В гости к нам пришли игрушки».
2. Фотосессия.
3. Использование музыкального и литературного материала в быту, праздниках и развлечениях, самостоятельной деятельности.

Перечень используемой литературы:

1. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет/ Л. А. Венгер и др.; Под ред. Л.А. Венгера. М. Просвещение, 1988.
2. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. 1-ая младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
3. Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Первая младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1973.
6. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно - образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (образовательная область «Художественная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.
8. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
9. Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра – как праздник! (Сценарии тематических игровых недель в детском саду.) – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.