

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»



ПРОЕКТ

"ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ"

СРЕДНЯЯ ГРУППА



Подготовили и провели:
Веприкова Г.А., воспитатель
I квалификационной категории;
Тетерина Е.А., музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории.

г. Улан-Удэ, 2021г.

«Осень разноцветная»

Средняя группа

Вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (октябрь)

Участники проекта:

- дети средней группы «Пчелки»;
- родители;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель.

Актуальность:

Тема данного проекта была выбрана не случайно. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, и одежда людей с наступлением холодов. В ходе бесед мы выявили, что дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. Поэтому мы планируем в ходе данного проекта расширить кругозор детей, их знания об осени, ее основных признаках и дарах, а так же решить задачи повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Проблема:

Для детей нашей группы характерно неустойчивое отношение к природе. Дети могут проявлять к объектам природы небрежность. При этом действуют неосознанно, подражательно, так же могут присоединиться к неправильному поведению других. Они понимают, что нельзя вредить природе, но не понимают почему. Многие родители не мотивируют детей в необходимости бережного отношения к природе.

Цель проекта: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, расширения их кругозора и знаний об осени в процессе разработки совместного проекта.

Задачи проекта:

- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- расширять представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- поддерживать естественный интерес ребенка к природе.
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

Форма проведения:

- Образовательные ситуации;

- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- наблюдения на прогулке;
- работа с родителями.

Форма проведения итогового мероприятия: развлечение «Осень в гости позвала».

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков «Осень разноцветная».

Продукт проекта для родителей:

1. Консультация «Научим ребенка любить природу»;
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулке».
3. Фотоотчет на сайте детского сада

Ожидаемые результаты для детей:

- расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- пополнится словарный запас;
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы;

Ожидаемые результаты для родителей:

- у родителей появится интерес к образовательному процессу.
- участие родителей в совместной продуктивной деятельности;

Этапы проектной деятельности:

1 этап-подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом;
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта;
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
4. Изготовление дидактических игр и пособий;
5. Подбор и разработка конспектов НОД по теме проекта;
6. Рассматривание иллюстраций про осень;
7. Прогулка по территории детского сада.

2 этап - основной (реализация проекта):

Познавательное развитие.

Наблюдения в природе на прогулках: «Ветер подул», «Наступила осень-листья пожелтели», «От воды туман», «Где же солнышко?», «Деревья – наши друзья».

НОД «Как листочек березу спас».

Социально-коммуникативное развитие.

Словесные игры: «Один-много», «Хорошо-плохо», «Подбери признак», «Назови ласково».

Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик».

Дидактические игры: «Что где растет», «Какое время года?», «Овощи и фрукты», «Что изменилось?», «Что за птица?», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Целое и часть», «Доскажи словечко», разрезные картинки по теме «Грибы», «Найди одинаковые листья».

Речевое развитие.

Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «1, 2, 3, 4, 5, в лес идем гулять», «Хозяйка однажды с базара пришла».

Упражнение на дыхание: «Осенние листья», «Мы – листики осенние», «Листопад».

НОД: Составление рассказа по картине «Прогулка по осеннему парку», «Что нам осень принесла».

Чтение художественной литературы.

Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снегирев «Как птицы и звери к осени готовятся», Г. Юдин «Как варить компот», А.Н. Толстой «Мужик и медведь», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным», шотландская песенка «Зайка-трусишка» в переводе И. Токмаковой, А. Барто «Осенью», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».

Физическое развитие.

Физкультминутки.

Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Ловишка», «У медведя во бору», «Листопад».

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка. «Приключение в осеннем лесу», аппликация «Ковер из осенних листьев», Разукрашивание раскрасок по теме.

Музыкальное развитие

«Мир похож на цветной луг» Д. Шаинского; «За грибами» Е. Пономаренко; «В лес шагаем по тропинке» Т. Бокач; «Желтенькие листики» - хоровод; «Журавушка» Е. Зарицкой.

3 этап – заключительный (презентация проекта):

Оценка уровня знаний детей.

Выставка рисунков «Осень разноцветная».

Развлечение «Осень в гости позвала».

Размещение итогов проекта на сайте детского сада.

Список литературы

1. Аксёнова З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 128с.
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4 – 7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009. – 190с.
3. Веракса Е. В. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
4. Зенина Т. Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (старшая группа). Учебное пособие – М., Педагогическое общество России, 2008. – 48с.
5. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Пономаревой. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 208с.