

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»



**Подготовили: воспитатели подготовительной
логопедической группы Разуваева Т.М., Лескова А.С.,
логопед Черных Н.В.**

г. Улан-Удэ

2024 г.

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, логопед, родители.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, познание, коммуникация, физическое развитие, музыкальное развитие, социализация, художественное творчество.

Актуальность проекта:

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей – добрых, дружественных отношений.

Цель проекта: развивать и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником – Днем космонавтики, с основоположниками космонавтики К.Э.Циолковским и С.П.Королевым, с первым летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- формировать представления о себе, как о жителе планеты Земля;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Роль родителей в реализации проекта: привлечь родителей к участию в проекте «Удивительный космос» через сбор информации, изготовление поделок, коллажей, рисунков.

Планируемый результат: обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. Вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Продукт проекта: научно-практическая конференция «Удивительный космос»
(выступления детей)

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Постановка проблемы: выявить знания детей о космосе и нашей планете.
2. Подборка материала: иллюстрации, фотографии, презентации о космосе, его основоположниках, современных центрах подготовки космонавтов и о нашей планете.
3. Литература для чтения: загадки о космосе, стихи (Е. Хоринская, В. Степанов, Я. Аким, И. Бутримова, Н. Самоний).
4. Музыка для прослушивания Е. Зарицкой, Т. Шутенко.
5. Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика по теме.
6. Дидактические и подвижные игры.
7. Работа с родителями по заданной теме.

Основной/Исследовательский

Понедельник 08.04

1. Подбор материалов и литературы.
2. Познавательная беседа «Что такое космос».

3. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.
4. Дидактическая игра «Доскажи словечко», «Подбери признак».
5. Рисование «Звезды на ночном небе».

Вторник 09.04

1. Беседа о первых животных в космосе.
2. Просмотр серии из мультфильма «Лунтик» «А Земля-то круглая».
3. Настольная игра «Космос», «Космические пазлы».
4. Чтение стихотворения Я.Акима «Земля».
5. Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».

Среда 10.04

1. Беседа «Луна – спутник Земли».
2. Чистоговорки по теме «Космос»
3. Дидактическая игра «Кто быстрее?», «Измени по образцу», «Сосчитай-ка».
4. Подвижная игра «Солнце и месяц».
5. Чтение стихотворения Е.Хоринской «Я мечтаю о полете».

Четверг 11.04

1. Научно-практическая конференция «Удивительный космос»
2. Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочет».
3. Дыхательная гимнастика «Полет ракеты». Артикуляционная гимнастика.
4. Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».
5. Подвижная игра «Космодром».

Пятница 12.04

1. Прослушивание песни «Четырнадцать минут до старта» муз. О.Фельцмана, сл. В.Войновича.
2. Чтение заученных стихотворений и загадок о космосе, о Ю. А. Гагарине.
3. Конструирование «Мы построим космолет».
4. Подвижная игра «Невесомость».

Заключительный этап

1. Выставка детско-родительских работ «12 апреля - День космонавтики».
2. Презентация проекта.

Список литературы:

1. Натарова В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// - Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
2. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М.:ТЦ Сфера, 2011.- 128с.- (Библиотека воспитателя)
3. Алдонова Р. О звездах и планетах. Москва, «Махаон», 2000г.
4. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. Для чтения взрослыми детям. ООО «Хатбер - пресс»,2016г.
5. С.Георгиев Белка и Стрелка. Звездные собаки. Новая жизнь. М.:Эгмонт Россия Лтд., 2010 – 24с.
6. Атлас Звездное небо. Для чтения взрослыми детям. ООО «Алтей – Бук»,2015г.
7. Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011г.











