

Муниципальное автономное дошкольное
учреждение д/с № 161 «Ёлочка»

ПРОЕКТ

Мальчишки и девчонки, а также их родители

Воспитатель Бессмертная Т. А.

г. Улан-Удэ

Цель проекта: создание благоприятных условий для полоролевой социализации воспитанников.

Задачи:

- воспитание у детей положительного отношения к своему гендеру;
- воспитание культуры отношений между мальчиками и девочками, доброжелательного и уважительного отношения к друг другу;
- формирование адекватной полу модели поведения,
- развитие представлений о дружбе;
- формирование у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек;
- знакомство с правилами поведения и этикета;
- воспитание эстетического вкуса и чувства меры, формирование у детей понятия о том, как правильно и красиво одеваться;
- развитие творческого воображения и фантазии.

Задачи родителей

- формирование гендерной компетентности, приобретение необходимых знаний по воспитанию ребенка адекватно половой идентификации;
- создание в семье благоприятных условий для воспитания и развития личности мальчиков и девочек;
- активное участие в жизни ребенка, осведомленность о его знаниях, умениях и опыте, приобретенных в дошкольном учреждении.

Время проведения проекта

01.04.2024 – 30.04.2024.

Участники проекта

Дети старшей группы № 17, их родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Подготовительный этап

- Беседа «Это я»

Дать представление детям о том, что каждый человек индивидуален, у каждого ребенка в группе есть имя, что существуют имена, которые подходят и мальчику, и девочке. Мальчики и девочки имеют характерные внешние отличительные признаки, о которых можно судить по чертам лица, одежде, обуви, причёске.

С родителями воспитанников планируется провести консультацию по теме: «Особенности воспитания мальчиков и девочек» и дать рекомендации по воспитанию ребенка в семье.

Основной этап проекта

- пополнение книжного уголка, подбор книг отдельно для мальчиков и девочек «Для вас мальчики и девочки»;
- пополнение игровых уголков с учетом гендерных особенностей детей:
«Маленькая леди» - разнообразной бижутерией, шарфами, сумочками, шляпками, юбками, накидками, аксессуарами и т. д.;
- «Юный мастер» - верстаком с разными инструментами: дрелью, молотками, шурупами, лобзиком, пластмассовыми и деревянными деталями, разнообразными макетами дорожного движения, парковками;
- пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- фотовыставка «Знакомьтесь! Наши мальчики – винтики и гаечки» и «Знакомьтесь! Наши девочки – бантики, конфеточки»;
- досуг «День дружбы и хороших отношений»,
- творческая мастерская для мальчиков «Кормушка для птиц»,
- творческая мастерская для девочек «Красивые украшения»,
- спортивное развлечение «А ну-ка девочки!», «А ну-ка мальчики!»;
- конкурс чтецов по теме проекта;
- выставка рисунков «Мои папа и мама»;
- детская мастерская – декорирование рамок для фотографий;
- сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Супермаркет», «Кафе «Дружок», «Полет в космос», «Мы – водители», «Пожарные на учениях» и другие.

Заключительный этап

Создание каждой семьёй буклета с информацией о том, как выбирали имя для своего малыша, описать, чем интересуется и любит заниматься, каковы его предпочтения и привычки, с кем ему нравится общаться, его любимое блюдо, кино, мультфильм, о чем мечтают дети и кем хотят стать, когда вырастут.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта воспитанники узнают об общих для людей ценностях, нормах поведения и отношениях между полами. В процессе взаимодействия и совместного творчества детей, родителей и воспитателей группы дошкольники станут доброжелательно и уважительно относиться друг к другу, говорить добрые слова, хвалить за хорошие поступки, обращать внимание на внешний вид и причёску, четко определять различие между девочками и мальчиками.

Литература

1. А. О. Стреньова, Я – человек, ты – человек.
2. Н. А. Платошина Воспитание социокультурной толерантности у детей.
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 10 – 2012 г.