

# Сценарий развлечения в средней группе

## «12 апреля - День космонавтики»

**Оборудование:** 2 стола, 2 картинки, разрезанные на части (можно по количеству детей), 2 обруча, большие кубы лего и 2 призмы для постройки ракеты, 2 целлофановых мешка, ориентиры, презентация, «Космические загадки» - ответы на слайдах..

### Ход:

*Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник? А почему именно 12 апреля считается Днем космонавтики? (Слайд1)

**Дети:** потому что 12 апреля первый космонавт Ю. Гагарин полетел в космос. (слайд2)

Сегодня праздник – 12 апреля – «День космонавтики». 55 лет назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток». Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут. На борту корабля «Восток» находился первый космонавт – Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

**Воспитатель:** Ребята, назовите пожалуйста, каких еще космонавтов вы знаете?

**Дети:** В. Терешкова, Г. Титов

**Воспитатель:** Правильно, а что же такое «космос»?

**Дети:** небо, звезды, планеты. (слайд 3)

**Воспитатель:** – Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Очень умный астроном.

Наш весёлый звездочет

Знает все наперечет!

На Земле он живет.

Всем планетам счет ведет.

**Воспитатель:** – Обратимся к звездочёту?

Он астролог – высший класс!

Быстро к звёздам обратится

И совет нам дельный даст.

*Под музыку появляется Звездочет*

**Звездочёт:** – Я главный магистр волшебных наук

Ребятам и взрослым – загадочный друг!

Я в небо ночное на звёзды гляжу!

Про звёздные тайны вам всё расскажу. (Смотрит в трубу).

Звездочёт –

Меркурий — раз, Венера — два,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон.

Много тайн хранится в нём!

**Воспитатель:** - Смотрите ребята, в небе ночном,

Для нас засветился звёздочек рой.  
Звёздочки в небе так ярко сияют,  
В гости к себе они нас приглашают!

И мы с вами сегодня совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет.– Вы согласны?

**Воспитатель:** Космонавтом чтобы стать,  
Надо очень много знать.  
Быть проворным и умелым,  
Очень ловким, очень смелым.

Вот мы и проверим это сейчас *(дети делятся на 2 команды, выбирают название)*.

**Воспитатель:** Предлагаю, поиграть вам в игру

### 1 «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

*(У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание).*

**Воспитатель:** – Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

А на какую планету полетим сначала мы сейчас и узнаем  
Кто планету быстрее всех соберет на ту и вперед полетим.

### Следующий конкурс «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

*(напротив каждой команды стоит стол, у каждого игрока в руке какая-то часть картинки. По сигналу сначала по очереди бегут и кладут на стол части картинок. Потом по второму сигналу бегут и собирают картинку целиком. (скафандр, планета, или созвездие, и т.д.)).*

**Воспитатель:** Какие вы сообразительные!

Что же у нас получилось?

Командам занять свои космические кресла.

Все готово?

Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети хором 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск!

*(звук летящей ракеты)*

Музыкальная композиция

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на ....*(название планеты Марс, Юпитер.)*

**Ребенок:** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

**Воспитатель:** вам не трудно будет угадать загадки:

*(Команды по очереди отгадывают загадки, воспитатель читает загадки, обращая внимание детей на слайды презентации.)*

Конкурс «Космические загадки»

1. Очень большое, днем голубое, утром алеет, ночью темнеет. – *небо (на слайде появляется картинка НЕБА)*

2. Освещает ночью путь, звездам не дает уснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна, в небе не уснет. *(Луна, Месяц)*

3. ни пера, ни крыла, а скорее Орла,  
только выпустить хвост, понесется к звездам. *(комета)*

4. Рассыпалось ночью зерно, а утром - нет ничего. *(звезда)*

5. ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет,  
не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет. *(солнце)*

6. Голубая Планета, любимая, родная,  
Она твоя, она моя, называется. *(Земля)*

**Воспитатель:** Молодцы, все угадали

**Ребенок:**

На небе ковшик золотой

Зовут Медведицей Большой.

А рядом ярко светится –

Малая Медведица.

**Воспитатель:** С заданием справились!

А теперь садитесь в космические кресла.

Наше космическое путешествие продолжается. Начинаем отсчет.

Дети хором 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск!

*(звук летящей ракеты)*

**Воспитатель:** я предлагаю экипажам совершить посадку на Луну.

**КОНКУРС-ИГРА «ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА, ГОНКИ НА ЛУНОХОДАХ» :**

*(один из игроков в каждой команде берет обруч, бегаёт вокруг конуса, возвращается к своей команде, к нему присоединяется еще один, бегут вместе, чья команда вся быстрее пробежит, та команда и выиграла).*

**Воспитатель:** – В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

**ЭСТАФЕТА «НАДЕНЬ СКАФАНДР»**

*(Надев мешок – «скафандр» дети по одному прыгают до ориентира, снимают мешок и возвращаются обратно передавая мешок другому игроку).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы очень дружные, сильные и быстрые.

**Воспитатель:** Следующее задание – «Выход в открытый космос».

**«ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС».**

*(Все дети проползают через туннель).*

**Воспитатель:** – Всем Спасибо!

Вот и закончилась наша игра.

Программа полета выполнена!

Домой возвращаться, ребята, пора!

Экипажу занять свои места!

Мы возвращаемся на Землю. *(музыка)*

**Воспитатель:** – Окончен путь. Приземлилась ракета. Мы в детском саду на нашей планете. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Воспитатель** – Из вас получились замечательные космонавты.

Вам понравилась наша сегодняшняя игра?

Отправляемся в группу нас там ждет космическое угощение.