

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №161 «Ёлочка»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

Познавательно-исследовательский проект  
Для детей старшего дошкольного возраста по культуре семейских

Тема проекта:  
«Как в поле рубашка выросла»

Руководитель проекта:  
Пусная Татьяна Александровна  
Воспитатель МАДОУ №161  
«Ёлочка»

Улан-Удэ  
2024год

## Оглавление

1 Введение.....	4
1.1 Актуальность.....	4
1.2 Цель и задачи проекта.....	4
1.3 Ожидаемый результат.....	5
2 Основная часть.....	6
2.1. I Этап подготовительный.....	6
2.2. II Этап. Реализация проекта.....	6
2.3. III Этап. Подведение итогов.....	8
3 Выводы.....	8
4 Список используемой литературы.....	
Приложения	

## Проект: «Как в поле рубашка выросла»

Анатолий Чигалейчик

### Чудо малышок-лён

*Когда цветёт в июне лён,  
Любой, кто видел это чудо,  
Был бесконечно удивлён,  
Как будто небо голубое,  
Вдруг опрокинулось в земное.  
На тонких стебельках без листьев,  
Цветок - четыре лепестка,  
Под ним щетинками листочки,  
Опорой служат для цветка.  
А лён цветёт лишь до полудня,  
Ждёт опылителей своих,  
Потом бутончики закроет,  
Он обойдётся и без них.  
А вот и осень наступает,  
Лён чистым золотом сияет.  
Но не цветками славен лён,  
Был в древней Индии внедрён,  
Как поставщик сырья для ткани,  
Лён превзошёл земные грани.  
Жрецы Египта фараоны,  
Издали грозные законы,  
Чтоб только им из льна одежду  
Одним по праздникам носить,  
Но даже мумиям сушеным,  
Лён долго продолжал служить.  
Прошли столетья, ткань льняная  
Теперь не очень дорогая,  
Доступной стала для людей,  
Лён - настоящий чародей.*

## 1. Введение

Льняные ткани известны очень давно. А как же из таких тоненьких стебельков льна получается ткань? Почему говорят: «В поле рубашка выросла?».

Лён выращивают более тысячи лет. Для того чтобы лён превратился в холст, требуется весь год-от уборки урожая до нового посева. Из льна делают не только ткань, но и мешковину, веревки, канаты, паруса, рыболовные сети, а из семени-полезного льняного масла.

Лён выращивать нелегко. Даже пословица есть такая –«Лён любит поклон». Культуре льна на Руси были посвящены специальные праздники.

Первый был связан с посевом, отмечали его в последний день мая, и назывался он «Семь дев». В народе до сих пор говорят: «Сеют лён у семи Алён». Крестьяне примечали: Кукушка закуковала-пора сеять лён.

По другому обычаю: на празднике Ивана Купалы девушки, бросая ветку в огонь, приговаривали: «Пусть милый мой лён будет высотой с эту ветку!».

Льноводство и льняные одежды нас очень широко распространяются на Руси. Зачастую доход семьи зависел от урожая этой культуры, поэтому не зря говорили: «Посеешь лён-пожнешь золото».

Второй праздник был связан со Святой Парасковией. Именно ей по окончании льняной страды-28 октября-был посвящен праздник. Покровительницу льноводства называли по-разному, но чаще льняница. В день Парасковьи-льняницы было принято мять лён и приносить в церковь.

На Руси младенцев заворачивали в льняное полотно, чтобы были здоровыми; перевязывали воинов, чтобы раны быстрее зажили.

До нынешних дней сохранились старинные народные приметы: если льняное семя положить в обувь, то она будет дольше носиться, а если несколько семян льна зашить в одежду, то это служит своеобразным оберегом.

Сроки реализации проекта: долгосрочный с мая 2023 года по апрель 2024 года.

### 1.1. Актуальность:

Современные городские дети не знают технологию изготовления льняных изделий, семейских сарафанов и запанов.

### 1.2 .Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей представлений о льне, трудовых навыков в производстве ткани из вызревшего льна.

### Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о льне как технической культуре, о видах льна (белый, голубой).
2. Формировать знания о росте льна на окне и на экспериментальном участке на территории детского сада.
3. Способствовать развитию речи детей на основе углубления знаний и представлений ребёнка об окружающем мире, активизация словаря по теме.
4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
5. Формировать навыки исследовательской деятельности.
6. Воспитывать стремление ухаживать за ростками, бережное отношение к природе, любовь к природе родного края.

### 1.3. Ожидаемый результат:

1. Дети знают и распознают лён среди других растений.
2. Имеют представления о том, как растёт лён, этапы его зрелости, способе уборки, связывания в сноп, получения нити.
3. Знают, что получается из льна (ткань, одежда, постельное бельё, скатерти, салфетки, полотенца; льняное масло)
4. Составляют последовательный рассказ о росте льна по серии фотографий.
5. Активно участвуют в трудовой и практической деятельности
6. Активизировалась коммуникативная функция речи, познавательная деятельность детей, обогатился словарь.

Для создания данного проекта использовалось:

Просмотр презентации «Как рубашка в поле выросла», узнали, как в старое и как занимаются льном в нынешнее время. В результате дети узнали, что процесс выращивания льна очень длительный и трудный, если раньше делали всё на лошадях и вручную, сейчас на помощь людям пришла техника (трактора, льнотеребилки, сеялки, льнофабрика) познакомились с разнообразием льняных изделий.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

Получение льняного полотна – это трудоёмкий процесс и очень тяжёлый, много людей работает, чтобы получить это полотно и получить из него одежду.

### Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, трудовое воспитание, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

## 2. Основная часть

1 этап. Организационно-подготовительный (май-июнь 2023)

2 этап. Внедренческий. Реализация проекта (июнь-декабрь 2023)

3 этап. Обобщающий (январь-май 2024)

### 2.1. I этап. Подготовительный этап:

Подбор литературного материала по теме: Ушинский «Как в поле рубашка выросла», «Крошечка-Хаврошечка»

Подбор художественно-иллюстративного материала.

Разработка конспектов занятий и бесед на тему проекта.

Разработка дневника наблюдений за ростом льна на территории опытно-экспериментального участка.

Приобретение практического и демонстрационного материала о том, как выращивали лён в старые времена.

Создание временной ленты процесса выращивания льна от семени до готового материала.

Разработать презентацию «Как в поле рубашка выросла».

Привлечение педагогов, детей, родителей к сбору материала по теме проекта.

### 2.2. II этап. Реализация проекта

Познавательное развитие.

Просмотр презентации с последующей беседой на тему «Как в поле рубашка выросла».

Беседы с детьми о льне, как его выращивали.

Составление таблицы наблюдений за ростом льна на окне, на экспериментальном участке поля на территории детского сада.

Знакомство с технологией выращивания льна и его переработки по дидактическому пособию «Лён».

Сравнение производства льна и хлопка по дидактическому пособию «Лён» и «Хлопок».

Трудовое развитие.

Посадка льна на окне. Уход и наблюдение за ростом

Посадка льна на экспериментальном участке поля на территории ДОУ.  
Заполнение дневника наблюдений за ростом.

Уход за всходами, полив, прополка сорняков.

Сбор созревшего льна осенью.

Речевое развитие.

Экологическая игра «Что за чем»,

Д/и «Сложи цепочку»-последовательность обработки льна.

Чтение Г.Х. Андерсен «Лён».

Рассматривание книг, альбомов о льне, придумывание рассказов о льне, рассматривание снопа из льна, льняных семечек, рассматривание куклы, сшитой из льна, её наряд из льняной ткани.

Рассматривание разной одежды, сшитой из льна. Заучивание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о льне.

Сравнение льняной ткани с хлопковой и другими видами тканей.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование семейских узоров на рубашке, салфетках.

Раскрашивание скатерти в группу семейской росписью.

Подбор иллюстраций о льне.

Изготовление альбома «Как в поле рубашка выросла».

Инновационная технология: сюрприз-загадка, видимая под ультрафиолетом.

Социально-личностное развитие

Беседа о бережном отношении к вещам.

Уважение к тяжёлому труду людей.

Составление рассказов «Как наши предки выращивали лён»

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ателье», «Магазин тканей»

Физическое развитие

Спортивное развлечение «Чтобы лён растить-нужно ловким быть», подвижные семейские народные игры.

Игра «Кто что делает»

Работа с родителями:

Помощь в подборе материалов, иллюстраций, художественной литературы по теме проекта.

Изготовление альбома «Ткани»

Дефиле ребят в льняных нарядах и нарядах из хлопка.

### 2.3 III этап. Подведение итогов

В результате работы над проектом дети узнали:

Как вырастить лён, изготовить из него одежду.

Узнали об истории возникновения льна, профессиях, необходимых для производства льна в современных условиях и раньше.

Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, танцевали танец, узнали пословицы о льне. Посмотрели презентацию «Как в поле рубашка выросла»

### 2.4. Вывод

Работа над проектом помогла развить познавательные компетенции дошкольников, обогатить активный словарь детей специфическими терминами названиями профессий, познакомить со старинными народными обычаями, праздниками созданы условия для формирования нравственных качеств детей, а также привлекла родительскую общественность к образовательному процессу в детском саду.

В отношении трудового воспитания дети будут учиться бережно относиться к вещам, ведь это труд многих людей, а чужой труд надо уважать.



## Послесловие

Посмотрите, ребята, какие красивые получились у нас салфетки, как красиво расписали семейской росписью скатерть, теперь она не обычная, а с узорами.

Льняные вещи очень красивые и прочные, в них ходить легко и удобно. Ребята какой долгий путь прошёл лён от семечка до сшитой льняной рубашки, скатерти или льняного полотенца. Именно поэтому нужно бережно относиться к вещам, ведь в их создание вложен труд большого количества людей. И без этого труда не было бы у нас таких красивых и полезных вещей!