

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№161 «Ёлочка»**

**Сценарий квест – игры  
«Великая Победа»  
для детей дошкольного возраста**

**Разработали:  
Шамсетдинова Е.О  
Емчикова Л.Ю  
Бессмертная Т.А  
Балданова О.Д  
Дамбиева А.З**

**г. Улан-Удэ  
2024**

**Цель:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задачи:** создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

**Место проведения:** спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного учреждения.

**Участники:** педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, дети дошкольного возраста.

**Оборудование:** музыкальная колонка; карта-схема территории детского сада, шифровки – ребусы; мешочки с песком, снаряды – мячи, бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, теневое лото, канат, игрушечные танки.

### Ход мероприятия

*Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются на спортивной площадке.*

**Ведущий:** 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

**Ведущий:** *(Достает письмо из кармана и читает).* Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

#### «Штаб»

**Ведущий:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней.

**Ведущий:** Командирам групп получить маршрутные листы.

Капитаны групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы. Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту, подходят к командиру и получают целую.

**Ведущий:** Сегодня я ваш главный командующий, отдаю вам приказ пройти 4 пункта войск и в каждом пункте выполнить задание за каждое задание вы получите флажок, после эти флажки необходимо доставить в штаб. А помогут вам в этом стрелки. Желаю вам удачи!

**Ведущий:** В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе.

### «Передовая»

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику».

### «Госпиталь военный»

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров.

Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

*(Каждая команда получает флажок)*

### «Головоломка угадай по тени.»

Дети подбирают по тени подходящие символы и атрибуты по военной тематике.

**Ведущий:** Водители отлично справились с заданием. *(Каждая команда получает флажок)*

*(После головоломки дети вновь собираются на спортивной площадке).*

**Ведущий:** И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все покажем концерт.

*(Дети танцую, поют под музыку военных лет)*

**Ведущий:** *Теперь дети, давайте почтим память наших воинов, и возложим на мемориал Победы памятные цветы!*