

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Г.Улан-Удэ  
Детский сад №161 «Ёлочка»

**Краткосрочный проект  
в старшей группе**

**«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**

Разработала воспитатель  
Шамсетдинова Е.О

2024 год

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема.**

- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

**Предполагаемые результаты:**

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Этапы работы:

Первый - с 1.04.2024 по 5.04.2024 год.

Второй – с 08.04.2024 по 12.04.2024год.

### Содержание проекта:

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Задачи	Содержание
<b>Подготовительный этап</b>	Методическое обеспечение проекта	Сбор и анализ информации	<p>Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.</p> <p>Подготовить презентацию «Земля в ладонях»... Космонавтике посвящается.</p> <p>Подбор мультфильмов на тему космоса.</p> <p>Подбор фонотеки.</p> <p>Наблюдение за солнечным затмением.</p> <p>Разработка конспектов ООД.</p> <p>Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.</p> <p>Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.</p> <p>Подготовка спортивного развлечения.</p>
<b>Основной этап</b>	Работа с детьми	<p>Формировать познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <p><b>01. 04.</b> «Голубая планета – Земля»</p> <p><b>02. 04.</b> «Что такое космос»?</p> <p><b>03. 04.</b> «Планеты Солнечной системы»</p> <p><b>ООД:</b></p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><b>04.04</b> «Все мы – жители Земли»</p>

			<p><b>05.04</b> «Увлекательное путешествие в космос»</p> <p><b>8.04</b> «Одежда космонавтов»</p> <p><b>09.04</b> «Вселенная – наш общий дом»</p> <p><b>11.04.</b> ФЭМП «Полет к звездам»</p> <p>Рисование» Полет в космос»</p> <p><b>10.04.</b> <i>Лепка</i> «Космические фантазии – инопланетные существа»</p> <p><b>02.04</b> <i>Конструирование</i> «Дома для инопланетян»</p> <p><b>12.04</b> <i>Аппликация</i> «Полет на луну»</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b>03.04</b> «Космос»</p> <p><b>05.04</b>«Весёлые инопланетяне»</p> <p><b>10.04</b>«Космонавты»</p> <p><b>12.04</b>«Ракета в полёте»</p> <p>Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».</p> <p><b>10.04.</b> <i>Чтение рассказа</i> В. Бородин «Звездолетчики»</p> <p><b>Подвижные игры (приложение):</b></p> <p>«Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>«Космическая эстафета»</p> <p>«Невесомость»</p> <p>«Космонавты»</p> <p>«Солнце – чемпион»</p>
--	--	--	--

			<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>«Космонавты»</p> <p>«Путешествие на Луну»</p> <p>«Строители» сюжет «Строим космодром»</p> <p><b>Дид. игры (приложение):</b></p> <p>«Восстанови порядок в солнечной системе»</p> <p>«Найди лишнее»</p> <p>«Подбери созвездие»</p> <p>«Найди недостающую ракету»</p> <p>«Добавь словечко»</p> <p>«Куда летят ракеты»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b></p> <p>Я.К. Голованов «Дорога на космодром»</p> <p>В. Кащенко «Созвездие драконов»</p> <p>О.А. Скоролюпова «Покорение космоса»</p> <p>Н.Носов «Незнайка на луне»</p> <p>Стихи о космосе, Ю. Гагарине</p> <p>5.04 Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.</p> <p>Загадки о космосе</p>
	<p>Работа с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в проектную деятельность.</p>	<p>Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».</p> <p>Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»</p>

			Совместная подготовка к спортивному празднику.
<b>Итоговый этап</b>	Оформление продукта	Демонстрация опыта работы.	Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»  Спортивный праздник «Мы космонавты».

## Приложение

### *«Ждут нас быстрые ракеты».*

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

*- Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим места нет!*

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

### *«Невесомость».*

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость».

Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

### *«Солнце чемпион».*

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

*На Луне жил звездочет.*

*Он планетам вел учет:*

*Раз – Меркурий,*

*Два – Венера,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

### **«Космонавты».**

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.*

**Цель:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

*Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

## **Приложение**

### **«Восстанови порядок в солнечной системе»**

**Цель:** Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

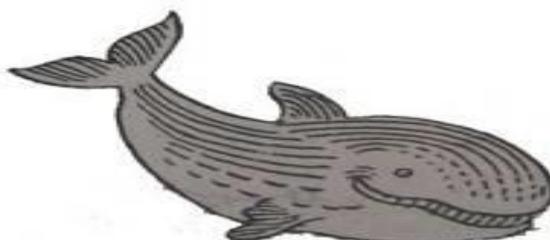
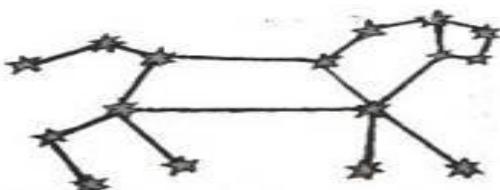
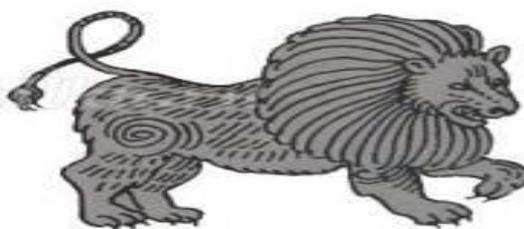
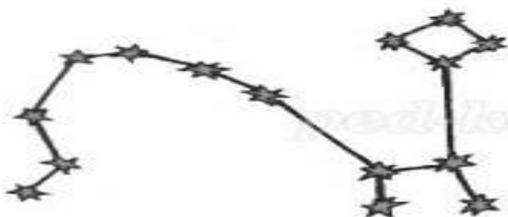
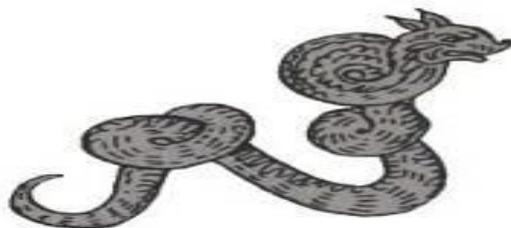
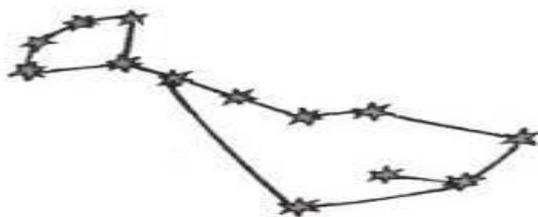
По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз - Меркурий,  
Два - Венера,  
Три - Земля,  
Четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

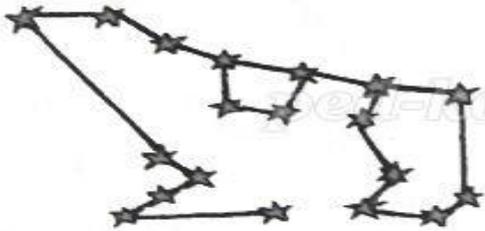
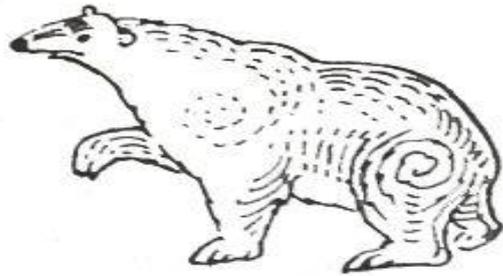
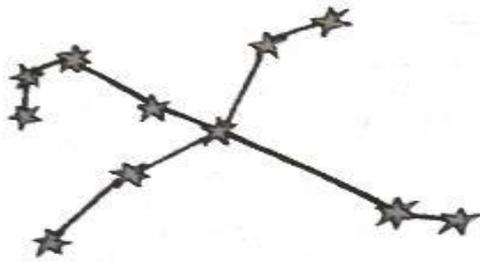
### *«Найди лишнее»*

На карточке изображено 5 картинок.  
4 картинки из одной группы, пятая лишняя.  
Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

### *«Подбери созвездие».*

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.





### *«Добавь словечко»*

Главным правилом у нас  
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт  
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –  
Большая ...(**Медведица**).

А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (**Медведица**).

Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (**Марс**).

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... (**телескоп**).

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... (**ракета**).

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... (**космонавт**).

**«Найди недостающую ракету»**





**«Чтобы космонавтам стать, нужно много-много знать!»**

**Загадки.**

1. Не огонь, а больно жжет  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет. **(Солнце)**

2. Выше леса, выше гор  
Расстилается ковер.  
Он всегда, всегда раскинут  
Над тобой и надо мной,  
То он серый, то он синий,  
То он ярко голубой. **(Небо)**

3. Ответ, дружок мой, крайне прост  
Ищи его ты среди звезд,  
Бывает долькою она  
Бывает полною она. **(Луна)**

4. По ночному небу рассыпался горох -  
Блестит и мерцает,  
Все видят его, а собрать не могут. **(Звезды)**

5. Над бабушкиной избушкой  
Весит хлеба краюшка,  
Собаки лают, а достать не могут. **(Месяц)**

6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица  
Знают все, и мал и стар,  
Что она большущий шар. **(Земля)**

7. На небе происходит это -  
Огромный хвост, сиянье света!  
Ответьте, что это? **(Комета)**

8. Распустила алый хвост  
Улетела в стаю звезд,  
Наш народ построил эту  
Межпланетную... **(Ракету)**

9. Плывет в просторе, но не в море  
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. **(Космический корабль)**

*Лепка «Космические фантазии – инопланетные существа»*



*Рисование» Полет в космос»*



*Аппликация «Ракета»*



*Конструирование «Космическая станция»*

*Рисование «Космонавты»*



*Лепка «Космические планеты»*

