

**Экологический проект
«Рыбье царство»**

**Разработала и провела:
Воспитатель Шамсетдинова Е.О**

Название проекта: «Рыбье царство».

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 5-6 лет.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие.

Актуальность проблемы: на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Рыбье царство».

Задачи проекта:

формировать у детей представления о озёрных обитателях;

формировать желание пользоваться специальной терминологией;

формировать навыки поисковой деятельности;

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;

воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;

иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (*плавает, ползает*), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

знать о взаимосвязи с другими обитателями;

иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

составлять описательный рассказ об озёрном обитателе с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Рыбье царство»;

знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Тукай «Водяная»;

пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;

рассматривание иллюстраций «На озере», «На морском дне»;

просмотр мультфильмов : «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка».

Сотрудничество с семьёй:

Творческая выставка «Подводный мир».

Продукт проектной деятельности: рассказ о каком-либо морском обитателе по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, аппликация «Море на столе», поделки из природного материала (*ракушки, камни*), творческая выставка «Подводный мир».

План реализации проекта:

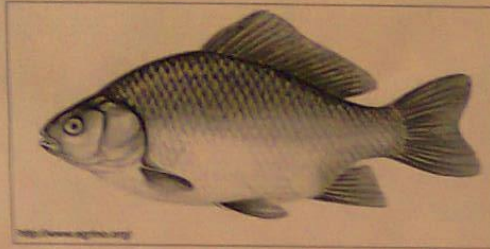
Виды деятельности	Результаты	Форма регистрации результата
1. Тематические беседы: «Озёрные рыбы», «Морские рыбы»	Знания о фауне озёр и моря, навыки поисковой деятельности, формирование экологически грамотного поведения в природе	Иллюстрации
2. Познавательные опыты с водой	Формирование навыков поисковой деятельности	Картотека опытов и экспериментов
3. Изобразительная деятельность: Лепка «На дне морском» аппликация «Рыбки в аквариуме», Рисование «Рыбы»	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка
4. Творческая выставка «Подводный мир»	Творческий продукт	Выставка

5. Собрание коллекции «Сокровища Чёрного моря» (ракушки)	Формировать желание пользоваться специальной терминологией	Коллекция ракушек
6. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по морю», «Зоомагазин»	Формирование представлений о профессиях, связанных с морем	Фотографии
7. Настольные игры: «Подводный мир», «Поймай рыбку», «Рыбы морские и пресноводные», «Лото – парочки» (рыбы)	Представления детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков	Фотографии
8. Подвижные игры: «Море волнуется», «Щука и караси».	Формирование двигательных навыков	Описание игр
12. Домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа об озёрном, морском обитателе с детскими рисунками.	Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Описательный рассказ о морском обитателе с детскими рисунками



ФИН

РЫБЫ



<http://www.aqfish.org>

Карась – это весьма известная и распространенная рыба. Карась отличается своим округлым телом, сильно сплюснутым с боков. Различают 2 вида – круглый, или обыкновенный золотой карась, и продолговатый, или серебряный.

Карась живет в более или менее значительном количестве не только во всех озерах, прудах, почти совершенно заросших тростями, и в небольших водах, где совершенно отсутствуют какие-либо другие рыбы кроме карася и ротана. Тама – его стаями. Летом карась добывает пищу, состоящую исключительно из органических остатков и частиц, также мелких червяков, а на зиму совершенно зарывается в ил и впадает даже в состояние бесклеточной зимы, когда малые стечные воды замерзают до самого дна. Рост карася зависит главным образом от количества пищи, а так как он питается исключительно растительными веществами. Икру и только что выклюнувшуюся мальку его распространяют во множестве зеленая лягушка, даже тритоны, которые, так же как и лягушки, очень часто обитает вместе с карасями. Самые же распространители икры и мальков карасей бесспорно плавающие – большие водяные жуки, водяные клопы.



Богатство Кружковских озер



Окунь – рыба окунь считается лучшим водным обитателем и принадлежит к семейству окуневых. Форма тела у них своеобразная: туловище широкое и продолговатое, по бокам в меру скатое (приплюснутое), к тому же, оно имеет горбышку. Из-за высокой плодовитости



