

Проект
в средней группе
«Пасха Светлая идёт!»

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна.

г. Улан-Удэ

2022 г.

Вид проекта: творческо – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

1этап. Актуальность

Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, о старинных играх-забавах.

Необходимо знакомить детей с народными праздниками. Еще К. Д. Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью».

Цели проекта : расширение знаний дошкольников о традиции

празднования православных праздников на примере

праздника Пасха.

Задачи проекта:

- * познакомить детей с традициями празднования Пасхи;
- * развивать коммуникативные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, уметь действовать сообща, прививать интерес к православной культуре;
- * воспитывать интерес к народному искусству;
- * привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- * пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- * расширение кругозора детей;
- * знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми;
- * объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению детей к русской народной культуре.

2 этап. Разработка проекта.

1. Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.
2. Подбор музыкального и литературного материала, народного фольклора (*сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т. п.*)
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
4. Составление тематического плана мероприятий.

3 этап. Выполнение проекта.

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра *«Дом» (в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи)*

Игры-забавы *«Займи место», «Катание яиц», «Пасхальное гнездышко», «Кто лишний?», «Где яички варятся?»*

Дидактические игры: *«Колумбово яйцо», «Собери яйцо»*

Познавательное развитие

Беседа о великом празднике Пасха.

Чтение *«Легенда о Христовом жаворонке»* Л. Зилова

Чтение библейской легенды *«Почему красят яйца на Пасху?»*

Беседа о видах яичного творчества славян (*писанка, крашенка, крапонка, травленка, малеванка*)

Речевое развитие

Разучивание фольклорных песен и хороводов о весне, цветах, Пасхе.

Заучивание стихотворения «*Распушила ветки верба*» Е. Шаламоновой

Составление рассказов «*Как мы дома праздновали Пасху*»

Продуктивная деятельность:

Раскрашивание яичек «Вот яичко не простое, а расписное» (плоскостное изображение)

Лепка из пластилина «Пасхальные яйца».

Раскрашивание раскрасок «Пасхальные раскраски»

Изготовление поделок к Пасхе совместно с родителями.

Конструирование:

Изготовление объёмной работы «Веточка вербы».

Музыкальная деятельность:

Разучивание песни «Дин – дон» («Звонят, звонят колокола...»)

Разучивание песни – игры «Сидит Ваня на лугу»

Разучивание хороводов «Весна – красна!», «Весенний хоровод»

Работа с родителями:

Организация выставки работ детей и родителей «*Пасхальная красота*»

Консультация «*Пасхальные традиции и их значение для семьи*»

Советы родителям «Готовимся к Пасхе. Как провести выходные вместе с ребёнком во время Пасхи?»

4 этап. Презентация проекта.

1. Музыкальное развлечение «Пасхальный праздник»

2. Выставка детских рисунков, поделок по данной теме.

3. Совместное творчество родителей и детей «Пасхальная красота».

Результативность

- расширились знания о традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника Пасхи;
- у детей появился интерес к изучению русской народной культуры;
- дети порадовали родителей маленькими праздничными подарками, рисунками и поделками, изготовленными своими руками;
- повысилась заинтересованность родителей к возрождению народной культуры своего народа.

Выводы:

Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.