

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ



ПРОЕКТ

"НАШИ ДРУЗЬЯ-НАСЕКОМЫЕ"



Подготовили и провели:

Веприкова Г.А., воспитатель
высшей квалификационной категории;
Тетерина Е.А., музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории.

г. Улан-Удэ, 2024г.



Проект «Наши друзья - насекомые»



Вид проекта: познавательно-исследовательский, групповой, долгосрочный.
Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети 2 младшей группы № 8 «Бельчата», родители.



Срок реализации: с 22.05.2024 г. по 13.09.2024 г.



Проблема: Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи - предлагали уничтожить насекомых.



В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»



Актуальность:



Родная природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и, особенно, живой природы проявляется очень рано. Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Не знают о зависимости жизни насекомых от изменений в природе. Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить. Поддерживая искренний интерес детей к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду. В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые - ее часть, без которой не может существовать наша планета.



Объект: насекомые.



Предмет: особенности жизни насекомых.



Гипотеза: Если дети больше узнают о насекомых, поймут, какую важную роль они играют для природы и для человека, то будут беречь и ценить насекомых.



Цель: формировать у детей представления о насекомых, их характерных признаках.



Задачи:



- дать представление о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка);



- учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);



- формировать навыки исследовательской деятельности;



- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;



- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.



Ожидаемый результат:



- дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, гусеница, кузнечик, пчела, комар, муха);





- иметь представление о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, пищит);
- иметь представление, где и как зимуют насекомые;
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- дети будут самостоятельно наблюдать за насекомыми, бережно обращаться с ними, использовать свои знания и умения в самостоятельной деятельности.

Для педагогов:

- созданы условия для проявления у детей познавательного интереса по теме проекта;
- приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника.

Для родителей:

- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- заинтересованность и активное участие в совместных с детьми воспитателями мероприятиях.

Методы исследования:

- Наглядные (наблюдения, просмотр мультфильмов).
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, использование потешек, пальчиковых игр).
- Практические (рисование, лепка).

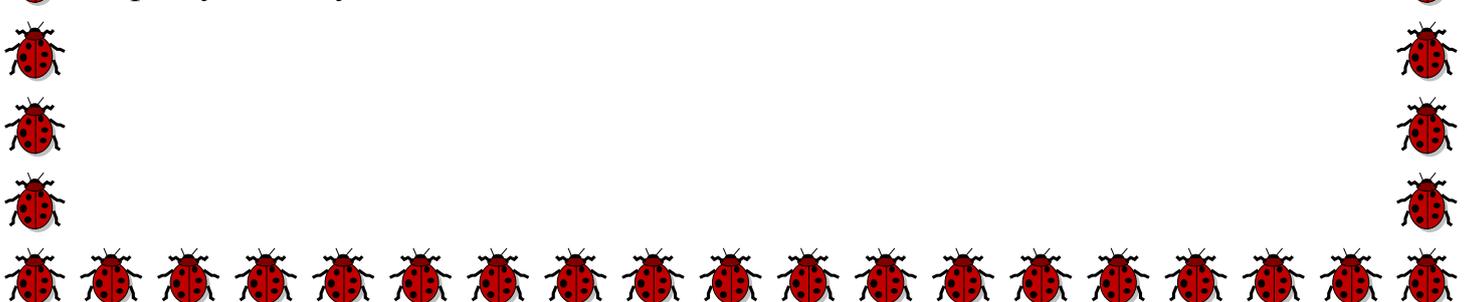
Работа с родителями:

- Консультация «Оказание первой помощи при укусах насекомых».
- Наблюдение за насекомыми вместе с родителями.
- Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, потешки, стихи).
- Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Дюймовочка», «Под грибом».

Продукт проекта:

Тематические папки по теме проекта:

- стихи о насекомых;
- загадки про насекомых;
- пальчиковая гимнастика о насекомых;
- физкультминутки о насекомых.





Реализация проекта:



I этап – подготовительный:



1. Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».



2. Определение цели и задач проекта.



3. Сбор информационного материала:



изучение методических пособий и литературы по теме;



подбор художественной литературы по теме;



подбор дидактических игр по теме, наглядных пособий.



4. Привлечение родителей к участию в тематических выставках.



5. Составление перспективного плана мероприятий.



II этап – основной этап (практический):



Развитие речи:



1. Беседа: «Забавные букашки»



Цель: Познакомить детей с насекомыми на картинке.



2. Беседа: «Не будешь им мешать, они тебя не укусят»



Цель: Познакомить детей с правилами поведения при встрече с насекомыми



3. Звуковая культура речи «Пчёлы в поле полетели»



Цель: Учить чётко и правильно произносить звукоподражания.



4. Дидактическое упражнение «Подуй на бабочку»



Цель: Развивать речевое дыхание.



Ознакомление с окружающим:



1. Наблюдение на прогулке «За летающими бабочками», «За божьей коровкой», «За муравьями», «За гусеницей».



Цель: Развивать наблюдательность



2. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.



Цель: Учить узнавать и правильно называть насекомых по внешнему виду.



3. Называть действия, какие они совершают (летают, ползают, прыгают).



4. Просмотр мультфильма по произведению В. Сутеева «Под грибом»



Цель: Вызвать интерес к мультфильму. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.



5. Презентация «Муравей под старой елью всем семейством строит дом»



Цель: Учить детей внимательно наблюдать за действиями муравьёв, отвечать на вопросы.



Художественная литература:



1. Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха»



Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить выделять главную мысль.



2. Пальчиковые игры «Божья коровка», «Бабочка». «Паучок на ветке»



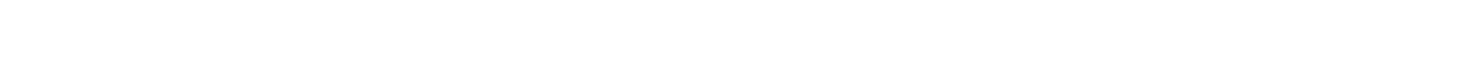
Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.

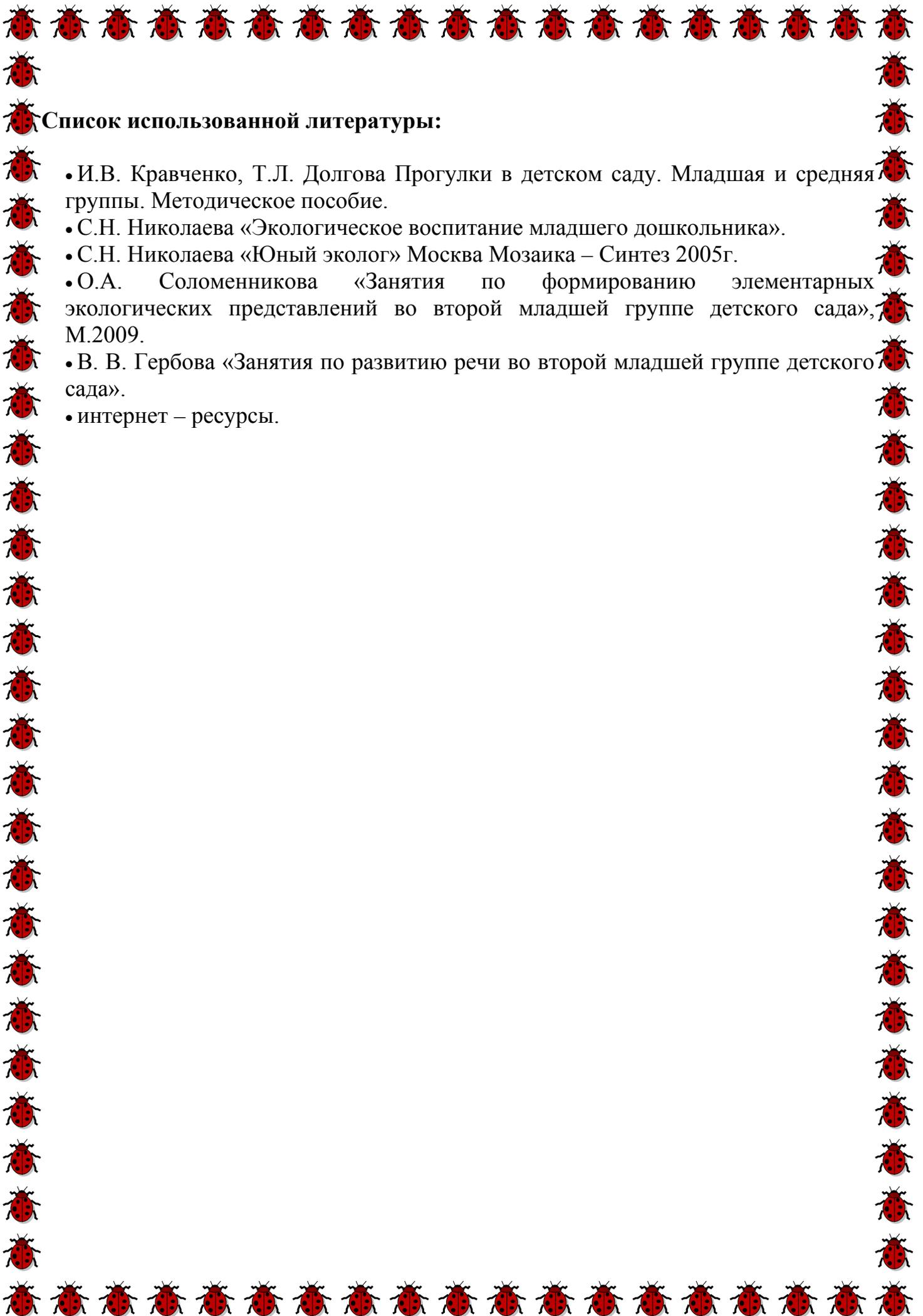


3. Чтение стихов о насекомых: «Бабочка» И. Ефремов, «Божья коровка» Ф. Грубин, «Муравьи» С. Михалков.



Цель: Учить детей слушать стихи. Заучить несколько несложных строчек.





Список использованной литературы:

- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младшего дошкольника».
- С.Н. Николаева «Юный эколог» Москва Мозаика – Синтез 2005г.
- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», М.2009.
- В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».
- интернет – ресурсы.