



**Проект «Волшебный сказочник А.С. Пушкин»  
в младшей группе**

составила и провела:

Емчикова. Л. Ю

Вид проекта: краткосрочный, социально – творческий.

Интеграция образовательных областей: ПР, ХЭР, РР, ФР, СКР.

Актуальность проблемы:

Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств,

переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Цель проекта: Расширение представлений детей о творчестве А. С. Пушкина.

Задачи проекта:

Образовательные: Познакомить детей с произведениями А. С. Пушкина; способствовать накоплению эстетического опыта; обогащать и расширять словарный запас детей; формировать умение слушать сказки; познакомить детей с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А. С. Пушкина.

Развивающие: развивать умения рассматривать иллюстрации к сказкам Пушкина, понимать их содержание, развивать творческие способности, мелкую моторику, фантазию и образное мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам; воспитывать чувство сопереживания героям, создать эмоционально-положительное настроение у детей.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации: 1 неделя.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

Реализация проекта:

### **1 этап (подготовительный)**

Основные направления реализации проекта (*мероприятия*)

- Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина.

- Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

- Составление плана работы.

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.

- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

### **2 этап (основной)**

Основные направления реализации проекта (*мероприятия*)

- Беседа с детьми «Великий сказочник Александр Пушкин»;

- Расширить знания детей о сказках А. С. Пушкина;

- Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина;

- Чтение стихов и сказок: «О рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о Золотом петушке»;

- Просмотр мультфильма, беседа «Сказка о рыбаке и рыбке»;

- Разгадывание загадок о героях сказок;

- Просмотр сказок (мультфильмов) дома с родителями;

- Конструирование из большого и малого строительного материала домик для медведя, дворец для белочки;

- Коллекции раскрасок к сказкам;

- Рисование «Сказка о рыбаке и рыбке»;

- Аппликация «У Лукоморья дуб зеленый»;

- Дыхательная гимнастика «Петушок»;

- Физкультминутка «Рыбка».

Работа с родителями. Родителям и детям «домашнее задание»: чтение сказок, беседа по вопросам по сказке; рисуем дома вместе со своим ребенком «Любимый отрывок из сказки А.С. Пушкина; игры по сказкам; дыхательная гимнастика «Петушок»; физкультминутка «Рыбка».

### **3 этап (основной)**

Основные направления реализации проекта (*мероприятия*)

- Подведение итогов проведенной работы;
- Выставка детских работ.
- Подведение итогов проведенной работы;
- Выставка детских работ.