**Проект на тему: "Мы картофель посадили".**

Продолжительность проекта:   краткосрочный -  5 дневный.

28.05 -04.06. 2019 г.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы №3, воспитатель.

Возраст детей: 4-5 лет.

 «Есть у нас огород –

там картошка растет»

**Актуальность**

Не все дети,  живущие в городе, имеют представление об огороде, его назначении и трудовых действиях по выращиванию овощей.  Часто родители  не прибегают к помощи детей  во время работы на огороде, не стараются объяснять детям что такое огород и для чего он нужен.

Поэтому в   работе нашего детского сада  заложен такой вид деятельности как труд на огороде.

Огород в детском саду  это - посильный труд  детей ,   это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива.

Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на грядках;

- - формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- учить устанавливать причинно-следственные связи

**Цель проекта**: дать доступные дошкольникам теоретические знания и сформировать навыки выращивания картофеля

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в огороде, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

**2 этап – практический:.**

Посадка картофеля вместе с детьми.

**3 этап -Заключительный**.

 Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид  деятельности | Цели |
| 28.05.2024 г | Выбор темы проекта, определение задачи, подбор методической и художественной литературы, наглядного материала. | Подобрать соответствующую литературу ,наглядный и дидактический материал. |
| 29.05.2024г | Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением картофеля,   составных частях растения ( корень, стебель, листья, цветы  ) Беседа « Для чего нужен картофель  Дид. Игра « Что готовят из картошки» | Познакомить детей с назначением  органов и частей картофеля, (стебель, корень, лист, лапы, хвост и др.);  Закреплять  знания об использовании картошки в пище. |
| 30.05.2024г. | Чтение художественной литературы про картошку ( стихи, рассказы, загадки, поговорки). | Закреплять знания детей о назначении огорода, понимать смысл увиденного и прочитанного  материала. |
| 31.05.2024г. | Разговор – рассуждение – «Вода и земля – картошке лучшие друзья»  Художественное творчество – рисование и лепка картошки.  Просмотр  видеоролика на песню « Антошка». | -дать  наглядные  представления  об основных потребностях картофеля: в свете, тепле, влаге, пище, месте обитания, защите от врагов, способах удовлетворения этих потребностей |
| 03.06.2024г. | Посадка картофеля на огороде детского сада.  Наблюдение за трудом воспитателя. | под руководством и контролем взрослого учить осуществлять  посадку картофеля.    Формировать осознанно – правильное отношение  к труду человека |

**Прогнозируемый результат:**

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурном огородном растении - картофеле, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру, новых знаний о способах выращивания картофеля.