

## Проект во второй младшей группе «День семьи, любви и верности»



**Воспитатель:** Емчикова. Л. Ю

**Участники** проекта: воспитанники второй младшей группы родители, воспитатели.

**Тема:** «День семьи, любви и верности»

**Срок** реализации проекта: 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно- творческий

**Актуальность** : 8 июля - празднование Дня семьи, любви и верности имеет духовно-нравственное и просветительское назначение, призвано внести весомый вклад в понимание того, что семья была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений.

Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка. Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России. Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами. Также в России, издревле, ромашка - это символ любви. В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей незаинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

**Цель** проекта: Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

**Задачи:**

- 1 Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- 2 Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.
- 3 Закрепить названия членов семьи, их имена.
- 4 Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса, развитие грамматически правильной речи.
- 5 Закрепить приемы лепки, рисования; развитие творческих способностей, памяти, воображения.

**Предварительная работа:** проведение беседы о празднике семьи, любви и верности, изготовление открыток-ромашек для родных, родителей, повторение песен, разучивание стихотворений о семье, разучивание пальчиковой игры «Семья». Рассматривание семейных иллюстраций.

**Предполагаемый результат:** Дети узнали больше о своей семье. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

## **Разработка проекта**

Донести до участников проекта важность данной темы.

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятий

## **Реализация проекта:**

### **Работа с родителями**

1. Консультация для родителей:» Как провести время с ребенком»

«В какие совместные игры можно поиграть с ребенком»

«Куда сходить с ребенком в выходные».

«Семья и семейные ценности.»

2. Заучивание стихотворения «Мама с папой моя родня!» : Цель: Способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно- духовном развитии подрастающего поколения; способствовать сплоченности отношений в семье

### **Работа с детьми:**

**1 Беседы** на тему «Моя семья», «Выходной день в моей семье» .

Цель: Объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников. Закрепить грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса.

**2 Дидактические игры** «Кто главный», «Кого как зовут», «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Цель: Учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, связной речи; воспитывать любовь к своей семье.

**3 Пальчиковые игры** «Семья», «Кто живет у нас в квартире».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.

**4 Чтение произведений** о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева, сказка «Репка».

Цель: Довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.

**5 Заучивание стихотворений** о семье (Домашнее задание)

Цель: совместная деятельность родителей и детей, развитие памяти, речи, интерес к художественным произведениям.

**6 Беседа** «Моя семья».

Цель: Помочь детям понять родственные отношения в семье.

**7 Художественная деятельность.** Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка».

Цель: Изготовление подарка для своих членов семьи; продолжать учить детей пользоваться пластилином стеком, закрепить названия цветов

**8 Сюжетно – ролевые игры** «Семья», «Дочки матери».

Цель: Учить детей взаимодействовать в игре (мама-дочка, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

**9 Строительство дома для родителей из песка** «Красивый дом» Цель: Приучать детей работать сообща, коллективно; развивать фантазию, мелкую моторику рук. Вызвать радость от совместной работы.

**10 Заучивание пословиц:** «В хорошей семье хорошие дети растут», «Дружную семью горе не берёт».

Итоговое праздничное мероприятие развлечения посвящённое: «Дню семьи любви и верности»

**Итог проекта:** 1. Дети и родители познакомились с символом праздника.

2. Сформированы представления о счастливой, дружной семье; возникло стремление у родителей больше уделять внимания своим близким, детям и другим членам семьи, появилось желание иметь дружную, крепкую семью.