

# Сценарий летнего праздника для детей старшего и младшего дошкольного школьного возрастов.

## Праздник Ивана Купала в детском саду.

**Автор:** Старший воспитатель Асташова Д.Г.,  
воспитатель Емчикова Л.Ю., Корязова О.В.

*Цель:* Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

*Задачи:*

### Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

### Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.
4. Ориентирование на местности.

### Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными песнями, хороводами, играми.
3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой».
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

*Оборудование:* музыкальная колонка, куски алой ткани (костры), стойки для эстафет, обручи, водные пистолеты, волшебный цветок.

*Предварительная работа:*

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;
- разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;
- приготовить ленты (домашнее задание для родителей). Оформление цветы, зелень листвы, ветки березы,

### **Ход мероприятия**

*Дети под народную музыку собираются на участке.*

**Ведущая (в венке):** Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! (Кланяется.)

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который состоится 7 июля. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали

через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала. Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

**Дети:**

1. Сегодня день Ивана Купала,

Танцуйте, пойте, веселитесь,  
Играйте в игры, купайтесь много,  
О пламя жаркого огня  
На берегу реки не обожгитесь!

2. Чудный праздник настает,

Папоротник вдруг цветет.  
Кто его смог отыскать,  
Будет счастье тот встречать.

3. Солнцеворот пришел на Землю,

И в ночь случилось торжество.  
Поверишь в древнюю легенду  
Про нечисть, ведьм и озорство.  
Вас поздравляем с Днем Купала,  
Желаем счастья нагадать,  
И чтоб трава Иван-да-Марья  
Любовь и радость могла дать

**Вед.:** Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода «На Ивана, на Купала»

**ХОРОВОД «На Ивана Купала»** (*«Волшебники двора»*)

На Ивана на Купала красна девица гадала:

"Где мой милый, ненаглядный, где ты, лада моя".

Закрывай калитку тихонько ночью праздник то какой,

Слышишь песен голос звонкий над кострами, над рекой,

Все дороги засветились это было, не приснилось.

Припев:

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

Погадай, мне не страшно видишь там вдалеке,

Где-то папоротник в чаще и плывут венки по реке

На Ивана на Купала красна девица гадала.

Припев:

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.  
Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

На Ивана на Купала красна девица гадала:

"Где мой милый, ненаглядный, где ты, лада моя".

**Вед.:** Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое (*ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы*)

А теперь поиграем в игру «Ручеек»

**Игра «Ручеек»** (*водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот, у кого веточка – становится водящим*) ведущая обращает внимание на березку и находит письмо.

Внезапно появляется Кикимора и начинает всех обливать водой .

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,  
Я – колдунья деловая!  
Делать пакости люблю;  
И лягушку и змею  
Положу я на обед  
Вместо булок и конфет.  
Я испортить праздник рада –  
Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало (*снова обрызгивает водой детей*)

**Кикимора:** Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.  
И растрогалась совсем,  
Что кого-то, может, съем (*снова пугает*)

**Вед.:** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!  
(*Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками*)

**Кикимора (дрожит):** Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,  
Кабы не было мне худо...  
Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Вед.:** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок.

**Кикимора :** путь до волшебного цвета будет очень непрост, Вам предстоит пройти много испытаний. Вы готовы ? тогда первое задание. Чтобы найти волшебный цветок, надо на тот берег реки переправиться. Не просто это сделать. Лодки у вас нет Нам нужно перебраться подручными средствами.

**Игра-эстафета « С кочки на кочку».**

*Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку – обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.*

**Кикимора.:** С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

**Игра-эстафета «Водовозы».** Дети по очереди переносят воду из одной емкости в другую, чья команда быстрее справится с заданием, та и выигрывает.

Кикимора: Какие шустрые дети, как быстро справились с таким сложным конкурсом! Ну следующее препятствие Вас точно не одолеть

**Игра - эстафета «Сбей кегли водным пистолетом».**

Дети стреляют из водного пистолета по кеглям, чья команда собьет большее количество кегель, та и победит

**Вед:** вот и перебрались мы на другой берег реки, наша цель уже близка. Молодцы ребята! Но мы еще не **запустили красного петуха**

Ведущая спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить ...), ведущая подводит к правильному ответу.

**Вед.:** Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

**Эстафета «Прыжки через костер»**

**Вед.:** Молодцы. Ребята, а вы знаете, что раньше не было лекарств, и люди собирали лекарственные травы и делали из них лечебные отвары. А вы знаете какие –нибудь лечебные травы?

**Кикимора:** Побольше крапивы, колючек, шиповника...

**Вед.:** Зачем это? Эти травы не лекарственные, они поранят нам ручки, ишь какая!

Ребята отгадывают загадки про лекарственные травы и смотрят картинки с правильным ответом.

**Отгадать загадки**

**Кикимора:** А я, ребята, нашла в подорожнике вот эти загадки. Ха-ха-ха!!! Надо их отгадать, а то - как напугаю!!!

**Вед.:** Ты опять? Лучше загадывай!

**Кикимора:** Да ладно, ладно, я пошутила. Читайте, отгадывайте:

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? (*Иван-да-Марья*)

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... (*Одуванчик*)

3. Шарик нежно-голубой,

Хоть колючий, но не злой.  
И в букете он не плох.  
Кто такой? (*Чертополох*)

4. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)

5. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (*Подорожник*)

**Вед.:** Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! Теперь мы знаем, какие травы помогут людям.

А еще в этот праздник **отгоняли нечистую силу.**

**Кикимора:** Меня выгнать?

**Вед.:** Ну ты же нечистая сила?

**Кикимора:** Она и есть. **НЕЧИСТАЯ!** (пугает)

**Вед.:** Вот мы и посмотрим Чистая ты сила или нечистая! *Дети пугают Кикимору, а она от них убегает*

**Кикимора:** Ой-ой-ой-ой...! (кружится и убегает!) Боюсь, боюсь, боюсь!!!! Ой-ой-ой! я больше не буду. Я вам предлагаю помощь найти цветок. Цветок находится под каким-то деревом, если найдете, то он Ваш. (Дети ищут цветок)

**Вед.:** Кажется у нас получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? (ответы)

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели... и нашли волшебный цветок (Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).

**Вед.:** ребята это чудесный волшебный цветок, но он не простой в нем волшебная сила есть). Давайте все дружно загадаем желание, а цветок этот будет расти в нашем детском саду, мы будем его беречь и ухаживать за ним!

**Вед.:** Ребята наш праздник, по-моему, удался! С хорошим настроением возвращаемся в свои группы, а кто хочет - может еще потанцевать под веселую русскую народную музыку!!!