

## Проект «Моя семья»



составила и провела:

Емчикова Л. Ю

Семья — источник радости и счастья,  
Любви неиссякаемый родник.  
И в ясную погоду, и в ненастье  
Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья — оплот и сила государства,  
Хранящая традиции веков.  
В семье ребёнок — главное богатство,  
Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче  
И люди жадно тянутся на свет.  
Душа семьи становится богаче,  
Когда царят любовь в ней да совет.

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Актуальность разработки и реализация педагогического проекта.

Актуальность темы заключается в том, что она помогает детям получить более широкие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Цель проекта:

- формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель группы, педагог-психолог, дети первой младшей группы, родители.

Разработка проекта:

Донести до участников проекта важность этой темы.

Создать развивающую среду: подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Моя семья», подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

\*Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.

\*Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».

\*Беседы с детьми.

\*Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

Практический этап:

\*Заучивание стихотворения «Моя семья» (пальчиковая игра).

\*Беседы «Дружная семья», «Мой папа», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома».

\*Чтение стихотворения А.Барто «Мама уходит на работу». Чтение русских народных сказок.

\*Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «В гости к бабушке», дидактических – «Чья мама?» и театрализованных игр – «Колобок».

\*Лепка «Угощение для бабушки». Рисование «Подарю цветочек маме».

\*Папки-передвижки на темы: «Поиграй со мною, мама», «Семейный выходной».

Заключительный этап:

\*Фотоальбом «Моя семья».

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность способствует укреплению детско – родительских отношений.