

**Муниципальное Автономное**

**Дошкольное**

**Образовательное**

**Учреждение**

**Детский сад**

**“Ёлочка” 161**



**Проект**

**в старших разновозрастных группах**

**Тема: «Мы любим спорт»**

Воспитатель Корязова. О. В

**Вид проекта: краткосрочный**

**Участники проекта:** дети , родители, воспитатели

**Сроки реализации проекта:** 15.07-19.07.2024г.

**Проблема:** недостаточная осведомленность воспитанников о важности физического воспитания и спорта. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, занимались в спортивных секциях, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о видах спорта, развития интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширение кругозора детей о спорте

**Задачи проекта:**

- расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том ,что полезно и вредно для здоровья ,
- расширить знания об отдыхе и спорте , воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни,
- воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

**Ожидаемый результат:**

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;

- создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДООУ с родителями;
- Снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

#### **Пути реализации проекта:**

- тематические занятия, в том числе и физкультурные
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей);
- спортивные соревнования, викторины о спорте.
- беседы;
- подвижные игры,
- консультации для родителей;
- выставка детского творчества.

#### **Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
- подбор художественной литературы;
- поиск загадок о спорте;
- беседы с детьми о спорте;
- подготовка презентации, конспектов ООД;
- подготовка наглядного материала;
- подбор игр;
- подборка мультфильмов о спорте.
- подборка музыки о спорте.

#### **Формы и методы**

Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения с включением общеразвивающих упражнений; организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; использование комплекса ОРУ с проведением беседы, с использованием произведений художественной литературы и рассматриванием иллюстраций; проведение физкультминуток.

#### **Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы о спорте и здоровом образе жизни;

Просмотр картинок, альбомов на спортивную тематику;

Просмотр фотографий, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;

Беседы о спорте и здоровом образе жизни.

Разучивание стихотворения; Продуктивная деятельность: лепка спортивного инвентаря, олимпийских колец, раскраски на тему спортсмены.

Дидактические игры: «Найди отличия», «Мой режим», «Четвертый лишний», «Хорошо и плохо», «Сложи картинку».

Прогулка: двигательная деятельность со спортивным инвентарем (мячи, кегли, скакалки, обручи и др.).

#### **Перечень этапов**

1. Этап – подготовительный

2. Этап — основной (практический)

3. Этап — заключительный

### **Поэтапный план реализации проекта:**

#### **1. Этап – подготовительный**

Беседа с детьми по теме проекта. Анкетирование родителей. Обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта. Подборка и изучение необходимой литературы Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

#### **2. Этап — основной (практический)**

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных и эффективных методов и приёмов по расширению знаний о пользе для здоровья спорта и о здоровом образе жизни. Создание книжек – малышек на тему спорта. Разработка и накопление методических материалов, разработка советов по теме проекта.

#### **3. Этап — заключительный**

Обработка результатов по реализации проекта. Анкетирование родителей. рекомендации для родителей.

#### **Вид проекта:**

По продолжительности: долгосрочный (2 месяца)

По характеру контактов: в рамках ДООУ, с детьми средней группы,

По количеству участников: фронтальный.

Проект – результат творческой и двигательной деятельности детей, родителей, воспитателей и специалистов детского сада.

#### **Организационный этап:**

<b>Работа воспитателя с родителями.</b>	1.Сообщение о начале работы над проектом. 2. Фотовыставки «Я и спорт», 3. Анкетирование 4. Встреча с интересными людьми.
<b>Работа воспитателя с детьми с учетом интеграции образовательных областей</b>	<b>1.Познавательное развитие.</b> Беседы: «Что такое олимпийские игры?» (с просмотром презентации «Что такое олимпиада?»), «Наша олимпиада» (Просмотр презентаций о зимних видах спорта); «Мы любим спорт», «Знаменитые спортсмены», «Талисманы зимних игр в Сочи» (с показом талисманов-игрушек) «Олимпийский огонь» (с рассматриванием фотографий с мероприятия передачи олимпийского огня в Сызрани); «Зачем нужно заниматься спортом?» <b>2.Речевое развитие.</b> Взаимодействие детей между собой в непосредственно образовательной деятельности на олимпийскую тематику, умение поддержать беседу на тему спорта, совместной спортивной деятельности, в играх, в развлечениях.

	<p>Чтение стихов об олимпиаде и о различных видах спорта, в том числе и зимних. Заучивание стихотворение.</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b> Изготовление детьми совместно с воспитателем аппликации «Такие разные мячи», лепка «Олимпийские кольца», «Спортивный инвентарь»</p> <p>Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперёд!»; Разучивание спортивного танца под песню «Герои спорта».</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие.</b> Сюжетно- ролевые игры «Мы на стадионе», дидактические игры на спортивную тематику «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Спортивное оборудование».</p> <p><b>5.Физическое развитие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурные занятия;</li> <li>2. Прогулки;</li> <li>3. Подвижные игры;</li> <li>4. Утренняя гимнастика;</li> <li>5.Физминутки, побудки, минутки здоровья.</li> <li>6. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.</li> </ol>
<p><b>Совместная работа родителей с детьми.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на тему «Мы любим спорт», «Отдых и здоровье», с подбором фотографий.</li> <li>2. Альбом об олимпийских символах и традициях.</li> <li>3.Заучивание стихов, пословиц на спортивную тему.</li> <li>4.Подбор книг, иллюстраций об олимпийских играх.</li> <li>5. Подбор фотографий для фотовыставки «Мы – будущие олимпийцы!»</li> </ol>

**Заключительный этап:**

Выставка детских творческих работ

Беседы с детьми «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?».

**Вывод:**

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей, благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка