**Сценарий спортивного летнего развлечения,**

**посвященного неделе спорта**

**(для всех возрастных групп детского сада)**

**«Веселые старты!»**

Воспитатели: Пусная Т.А.

Веприкова Г.А.

Эрдынеева Г.О.

19.07.2024

Цель: создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах, способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения между старшим и младшим возрастом ребят.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки.

**-**развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

Предварительная работа: подготовка музыкального сопровождения, атрибутов.

Оборудование и материалы: Ракетки для тенниса, обручи, мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, воротца для игры, клюшки, атрибуты для игры в «гольф», музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения:**

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести спортивный летний праздник. А девиз нашего праздника сегодня будет:

*«Солнце воздух и вода -наши лучшие друзья!»*

Ребята! Давайте поприветствуем аплодисментами друг друга!

А это наши 3 команды ребята старшего и среднего возраста «Дружина», «Удальцы», «Стрелки» и 1 команда младшего возраста «Мячики».

Ведущий 1: Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда все подтянитесь,

Не зевайте, не ленитесь,

На разминку становитесь!

Проводится разминка: музыкальная физминутка *(выполняют все группы)*

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете, какие бывают спортивные игры? *(ответы детей)*

А спортивные атрибуты? *(Кегли, мячик, скакалка, обруч)*

Ведущий 3: Отгадаете мои загадки?

1. Кинешь в речку – не тонет

Бьешь о стенку – не стонет.

Будешь оземь кидать,

Станет кверху летать. *(Мяч)*

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это. *(мячик)*

2. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная. *(скакалка)*

Ведущий 1: Эти атрибуты нам будут нужны для игры. Приглашаю на площадку по пять человек от каждой команды

Игра с мячиками *(2 команды по 5 чел.)*

Ведущий 2: Сейчас пока звучит музыка,первая и вторая команда начнут соревноваться между собой: кто больше закинет мячиков на сторону соперников.

Ведущий 3: Ещё одна загадка:

На занятиях с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква *«О»*:

Круг, а внутри — ничего.

Я его кручу рукой и на шеи и ногой,

И на талии круч, и ронять я не хочу. *(обруч)*

Ведущий 1: Ребята, а на что ещё похож обруч? Обруч похож на солнышко. А чтоб солнышко светило ярче и грело лучше, ему лучики нужны. Сейчас поиграем в игру - *«нарисуют солнышку лучики»*

Эстафета *«Нарисуй солнышко»* (У каждого участника в руках палка-лучик. По очереди дети добегают до лежащего перед командой обруча, кладут *«лучик»* и возвращаются назад. Побеждает команда, которая быстрее выложит лучики вокруг своего *«солнца»*.)

Ведущий 3: Игра *«На лесной полянке разбежались зайки»*

Ведущий: Ребята, о какой спортивной игре эта загадка?

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в *(волейболе)*.

Давайте поиграем в эту игру.

Игра *«Юные волейболисты»* *(2 команды по 5 чел.)*

(Правила: добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны.

Ведущий1: Ребята, а о какой игре эта загадка?

По ровному полю, зеленому раздолью

Клюшкой мяч кидают,

В лунку попадают.

Правильно. Это гольф. Я попрошу выйти 2 команды по 5 чел.

Каждый из вас должен провести мяч с помощью клюшки и попасть в лунку. Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать клюшку следующему участнику.

Эстафета *«веселый гольф»*

Ведущий 3: Ребята, у меня есть для вас ещё одна интересная игра-эстафета *«В ступе бабушки Яги»*. Все вы помните, что Баба - Яга летала в ступе. Хотите полетать как Баба – Яга?

Эстафета *«На метле бабушки Яги»* (2 команды по 5 чел.)

Ведущий 1: Каждый участник должен *«пролететь на метле»* до конуса, обогнуть его и вернуться обратно, передать метлу (гимнастическую палку) следующему игроку. Понятно задание? Участники от команд держат в руке палку. Таким образом *«летят»* до финиша и обратно. Затем передают веник следующему.)

Ведущий 2: Вот и закончились наши веселые соревнования. Вы все показали себя смелыми, сильными, ловкими, быстрыми.

Все сегодня молодцы,

Очень постарались!

Смело и отважно вы соревновались!

А теперь мы отдохнем, потанцуем и споем!

(Дети становятся в круг и танцуют под веселую детскую музыку – «Помогатор».

