

Муниципальное  
Автономное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад №161  
“Ёлочка”

*Проект*  
*«В гости сказка к нам пришла»*



Подготовила и провела

Воспитатель:

Емчикова. Л. Ю

г.Улан-Удэ

2024г.

**Краткосрочный проект «В гости сказка к нам пришла»**

**Вид проекта:** творческо-игровой.

**Участники проекта:** дети младшей группы «Капелька», воспитатель, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный с 12.08-16.08 2024г.

**Актуальность:**

Роль сказок в воспитании детей трудно переоценить. Их нашептывает мама малышу на ушко во время засыпания, с помощью сказочных героев дети познают мир и учатся чему-то новому.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. В сказке ребёнок хорошо видит грань между добром и злом. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему, к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

**Проблема.** Проведя с детьми беседу, я поняла, что родители редко читают своим детям сказки.

Чтение сказок вытеснилось просмотром мультфильмов. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

**Мотивация.** Желание детей окунуться в мир сказки, желание родителей активно поучаствовать в жизни детей в детском саду.

**Цель проекта.** Развивать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.

**Задачи проекта:**

*Развивать* у детей умение слушать, умение познавать, умение сравнивать, сопоставлять.

*Развивать* связную речь, мышление, внимание, память, воображение.

*Воспитывать* отзывчивость и сопереживание, любовь к сказкам, бережное отношение к книгам.

## **Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный.** В ходе различных бесед, выявили, какие книги есть у ребёнка дома. Какие сказки рассказывают родители дома. Какие сказки ребёнок знает.

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

Разработали план мероприятий для реализации проекта. Подобрали необходимую литературу.

Подготовили наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

## **2. Основной этап.**

### **Взаимодействия с детьми.**

**Чтение русских народных сказок.** *«Лисичка-сестричка и волк», «Маша и медведь», «Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок-золотой гребешок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».*

Цель: Знакомить детей с русскими народными сказками. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказки.

### **Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам**

Цель: сформировать умение детей воспринимать различные образы в сравнении, определять настроение, переданное художником.

### **Дидактические игры.**

Цель: развивать познавательные и умственные способности.

*«Кто лишний?», «Кого не хватает?»*

*«Какие сказки перепутались?»* (сгруппировать героев по сказкам)

*«Что сначала, что потом?»* или *«Собери сказку по порядку»*

*«Какая сказка спряталась?»* (на картинке изображены кусты, из-за которых торчат только части животных, например, хвосты).

*«Узнай по контуру», «Сложи из частей», «Отгадай сказку по отрывку».*

### **Продуктивная деятельность.**

**Лепка из пластилина.** «Миски для трёх медведей». Цель: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями.

**Конструирование.** «Теремок», «Дом для медведей».

Цель: Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.

**Подвижные игры.**

Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

*«Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Волк и семеро козлят», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Теремок».*

**Театральная деятельность.**

Цель: привить детям первичные навыки в области театрального искусства.

Самостоятельный показ детьми сказок «Колобок», «Теремок».

**Заключительный этап.**

Книжная выставка «Любимые сказки».

Инсценировка русской народной сказки «Колобок».

**Итог проекта.**

Проблема и поставленные задачи были успешно решены. Дети познакомились с новыми сказками, с удовольствием играли в любимые подвижные игры. В ходе проекта дети обменялись своими любимыми книгами друг с другом.

**Литература.**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Издательство: Мозаика-синтез. М. Год 2012.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка». Веракса Н. Е., Веракса А.Н.

М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей».

И. Панкеев. «Русские народные игры»

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для детей: 3-4 года.