

## Сценарий занятия-развлечения

### «День сказок»

Воспитатель: Пусная Т.А.

#### Цель:

- воспитывать любовь к сказкам;
- учить детей отвечать полным предложением;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь детей;
- умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей.
- способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей.

#### Задачи:

- Обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.
- Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
- Развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, развивать чувство юмора.

Ведущая:

Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить ну,  
А слабый – его защитит!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз, что-нибудь узнают,

Окружающий мир познают.

Звучит волшебная музыка, входят девочка и мальчик, исполняют музыкальный диалог

Александр: Не бывает в наши дни чудес на свете,

Для тех, кто не верит в них сам.

Катя: Нет Кощея – это знают это дети,

А сказки живут тут и там.

Максим: Лукоморья нет на карте, значит в сказку нет пути.

Алёна: Это присказка, не сказка.

Сказка будет впереди!

Сюрпризный момент звучит песня «Сказки гуляют по свету» и появляется сказочница.

Сказочница: На море – океане,

На острове – буяне,

Стоит дуб золоченый,

На столе бык печеный.

Садись, кушай,

Мою сказочку слушай.

Сказка начинается

Двери открываются.

Хорошо вы меня встречаете, понравились вы мне,

Поэтому, я думаю,

Наш день сказок будет замечательным.

Ведущая: Сказка... Какое красивое слово.

Кажется, слово само светится и звенит.

Звенит серебряным волшебным звоном,

Как колокольчик тройки,

Уносящей нас в удивительный мир чудес и приключений.

1 Задание. Угадай сказку по иллюстрации

Сказочница и ведущая объясняют задания детям.

Дети угадывают сказку и передают ее краткое содержание по иллюстрациям.

Ведущая: Какие молодцы ребята справились с заданием.

Сказочница: Да молодцы дети!

2 Задание. Волшебные предметы.

Я принесла волшебные предметы. Вам нужно будет угадать из какой сказки каждый предмет и какими волшебными свойствами он обладает.

Выносят стол на котором лежат: шапка невидимка, яблоко, зеркальце, скатерть-самобранка, ковер самолет, стрела, сапоги. Дети называют каждый предмет и говорят из какой он сказки и описывают его свойства.

Сказочница: Ну надо же какие молодцы и все вы знаете! На верное вам очень много сказок читали родители и воспитатели.

Ведущая: Дети знают хорошо сказочные предметы, но, а теперь вспомним сказочных героев.

3 Задание. Любимый сказочный герой.

Дети пожеланию оживляют сказочного героя. Сказочница и ведущая отмечают лучшее выступление.

4 Задание. Оживи сказку.

Сказочница: а теперь ребята, давайте оживим вашу любимую сказку. Дети делятся на две команды: ребята инсценируют сказку по костюмам, которые подготовили с родителями.

Сказочница: Спасибо вам ребята, мне было интересно и весело с вами, а теперь мне пора. На память о дне сказок я хочу подарить вам подарки.

Дарит подарки и ходит под музыку.

Ведущая: Вам понравилось? Чтобы этот день вам запомнился нарисуйте рисунок, посвященный дню сказок.

Звучит сказочная музыка.









