

Проект в первой ясельной группе «Осень ,к нам пришла в гости»

Составила и провела:

Емчикова Л .Ю



Осенний проект в 1 младшей группе

Тема проекта : «*Осень ,к нам в гости пришла*».

Актуальность темы: В наше время экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Экологическое образование - это развитие у детей таких качеств, как нравственность, гуманность. Все мы хотим воспитать в детях уважение к родным, к себе, к другим людям. Все это касается и природе.

Какое замечательное и красивое время года - **осень!** Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши данной **группы любят природу**, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое **осень?**» «*Зачем падает листва?*» «*Как выглядит осень в лесу?*» «*Зачем и куда улетают птицы?*» «*Куда прячутся звери?*»

Малыши очень любознательны и хотят все знать. Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Именно ранний возраст - это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Проект «Осень ,к нам в гости пришла» помогает раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Вид **проекта** : исследовательско - творческий, **групповой**.

Продолжительность **проекта** : (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Долгосрочный

Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей: «*познавательное развитие*», «*художественно - эстетическое развитие*», «*социально - коммуникативное развитие*», «*речевое развитие*».

Участники **проекта** : дети **первой младшей группы**, (возраст 2 -3года, воспитатели **группы**, музыкальный руководитель, родители и другие члены семьи воспитанников.

Цель **проекта** : способствовать обогащению представлений детей об **осени как времени года**, его характерных особенностях.

Задачи для детей:

Познание:

Дать детям элементарные представления об **осени**, ее признаках и явлениях (*сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада*). Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц **осенью**.

Коммуникация:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Социализация:

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература:

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

Художественное творчество:

передавать в рисовании, лепке и аппликации красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (**осенние листья на деревьях**); развивать эстетическое восприятие.

Музыка:

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

Задачи для педагога : развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей: создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

Оборудование:

1. Литературные и музыкальные произведения об **осени**.
2. Иллюстрации **осеннего времени года**; муляжи фруктов овощей, грибов; гуашь, ватные палочки, кисточки, баночки с водой, засушенные листья, клей ПВА, пластилин красного цвета, веточки рябины, палитра, салфетки бумажные, альбомные листы, ватман с нарисованным деревом, листы с изображением травы, клеенки.

Методическая литература по теме **проекта**.

Демонстрационное оснащение **группы** для реализации цели (*презентации, иллюстрации*).

Мольберт.

Фотоаппарат.

Компьютер.

Ожидаемый результат : в процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации **проекта** :

дети:

у детей расширятся представления об **осени как времени года**, ее признаках и дарах; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об **осени** в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года; возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнится словарный запас.

Родители:

родители проявят интерес к **проекту** и будут участвовать в совместной творческой деятельности; повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

Продукты проекта :

Фотовыставка: «**Осенний калейдоскоп**».

Коллективная творческая работа детей «**Осеннее дерево**»

Творческая выставка работ детей «**Осенняя сказка**»

Выставка поделок из природного материала «**Осенние фантазии** (родители совместно с детьми)

Развлечение «**Осенняя сказка**»

Участие в международном конкурсе детских поделок «**Осенние фантазии**» ([таам.ru](http://taam.ru)).

Этапы работы над **проектом**.

Подготовительный этап:

Определение педагогом темы, целей, задач, содержание **проекта**, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов **проектной деятельности**.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, трудовой деятельности, праздника **Осени**.

Привлечения муз. Руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения утренника.

Определение содержания деятельности всех участников **проекта**.

Создание предметно - развивающей среды согласно теме **проекта**.

Основной этап реализации **проекта** :

Мероприятия по работе с детьми:

Проблема:

Осень - чудная пора,

Изменила все она:

И листочки, и грибочки,

И деревья все в лесочке...

Мы хотим быстрее узнать,

Как нам **осень узнавать?**

«**Социализация**»

Игровая 1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Дидактические игры: «Собери листочки - красного цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам **осень подарила?**», «Волшебный мешочек», «Когда это бывает?»

Игры - эксперименты: «Теплый - холодный», «Вертушка»

«Труд» Трудовая 1. Поручения: «Собери букет из листьев».

Наблюдения. Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«**Безопасность**» ОБЖ 1. Беседа с детьми: «Когда на улице дождь, то...».

Дидактические упражнения: «Можно - нельзя», «Покажи как правильно».

«**Познание**»

Познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) 1. «Соберем листочки», «Птичка».

НОД «Ходит **осень по дорожке**», беседа «**Осень пришла, урожай нам принесла**»

Наблюдения ежедневно на прогулках - за сезонными изменениями

За листочками;

За **осенним небом**;

За **осенним деревом**;

За работой дворника осенью.

«Художественное творчество»

Продуктивная 1. Рисование на темы: «Золотой листочек», «Дождик - кап. Кап, кап...».

Лепка «Рябинка».

Аппликация «**Осеннее дерево**» (коллективная работа)

Рассматривание картины «**Осень**»,

иллюстраций «**Деревья осенью**», «**Дары осени**», «**Лесные жители**».

«Коммуникация»

Рассматривание картины «**На прогулке**»

«**Чтение художественной литературы**»

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворений А. Барто из серии «**Игрушки**», И. Б «**унин Листопад**», «**Ходит осень по дорожке**», сказка «**Листики в садочке**»(Дидактическая игра - занятие)

Исследовательская

деятельность : -найти дерево,

которое раньше всех

готовится к зиме;

Красящие вещества овощей (**свеклы**);

Сравнить собранные листья по

форме, окраске;

Рассмотреть ствол старого и

молодого дерева, сравнить

кору, толщину деревьев;

Определить с помощью

вертушки силу ветра.

Физическая культура.

Подвижные игры : «Листопад», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», бегите к дереву», «Едем на поезде в лес».

Просмотр м/ф. : «Мешок яблок», «**Осенние зарисовки**»

Здоровье

Оздоровительная Дыхательная гимнастика «Подуй на листочек», «Сдуй капельку»

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «**Осенние листья**», «Дождик»