

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №161
"ЁЛОЧКА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**

**Осеннее развлечение в первой младшей группе
«Лисята»**

Воспитатель: Емчикова Л.Ю.

Дульская Н.А.

2020г.

Сценарий осеннего развлечения в группе для детей младшего возраста.

Цель: создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать любознательность, активность, коммуникативность.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к музыке.

Образовательные:

1. Формировать элементарные представления об осени.

Ход мероприятия

1) Воспитатель:

-«Ребята, мы забыли закрыть окно и в нашу группу залетели жёлтые и зелёные листочки

-«Давайте соберём красивые осенние листочки»

(Игра «Собери листочки»)

(Под музыку дети ходят и собирают листочки).

2) Воспитатель:

« Все листочки вы собрали?

Ни один не потеряли?

Вы листочки поднимите вот так,

Да листочком помашите вот так!

А теперь пойдём гулять

Да с листочками плясать!»

Дети исполняют танец с листочками («Листики дубовые, листики кленовые») автор Ляйля Хисматуллина.

Покачайся надо мной,
Мой листочек золотой.
Листики дубовые,
Листики кленовые.

Мы за листиком сидим,
Из-за листика глядим.
Листики дубовые,
Листики кленовые.

Вдруг весёлый ветерок
Хочет вырвать мой листок.
Листики дубовые,
Листики кленовые.

Мы листочек не дадим,
Пригодится нам самим.
Листики дубовые,
Листики кленовые.

3)Воспитатель:

-«Ребятки, а отгадывать загадки вы умеете?

Мы с вами поиграли и потанцевали

А загадки про осень не отгаданы.

-Давайте разгадаем их.»

Загадки:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»(Осень).

Осенью он часто нужен-
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в чёрных тучах,
Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой
И навес устрой! (Зонт).

Падают с ветки
Золотые монетки. (Листья).

На дороге — вот дела!
– Появились «зеркала».
Кто наступить захочет,
Тот ноги все промочит. (Лужи).

Собрались в небе дружно,
На юг лететь им нужно.
Далёк их путь, мои друзья,
Туда, где тёплые края. (Перелётные птицы).

4)Воспитатель:

-«Ребята, а в осеннем лесу не только любят природой, но и собирают грибы и ягоды. Давайте насобираем дары осени в лесу».

(Игра: «У Медведя во бору»)

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит!

Воспитатель:

- Хорошо ребята мы отдохнули сегодня с вами.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №161
"ЁЛОЧКА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**

**Среднесрочный проект «Осень золотая»
в первой младшей группе.**

Воспитатель: Емчикова Л.Ю.

Дульская Н.А.

2020г.

Среднесрочный проект «Осень золотая» в первой младшей группе.

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта.

Познавательный - творческий.

Сроки реализации:

Среднесрочный проект (1 сентября по 5 октября).

Участники проекта:

Дети, педагоги, родители.

Возраст детей.

Первая младшая группа.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

ЗАДАЧИ.

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Предварительная работа:

- иллюстрационного материала по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;
- Прослушивание песенок про осень;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим...»
- Рассматривание стенда «Времена года».

План реализации проекта.

Социально – коммуникативное развитие.

Игровая деятельность.

1. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.
2. Дидактические игры: «Собери листочки – желтого и зеленого цвета»,

Задачи: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

3. Наблюдения:

Задачи: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

3.Режимные моменты:

Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем.

Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

«Труд»1. Поручения: «Собери букет из листьев»

Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.

Наблюдения: Задачи: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Познавательное развитие»

Познавательно – исследовательская деятельность.

«Собери листочек», «Птичка».

Задачи: Учить детей выкладывать из частей целый рисунок. Продолжать учить различать большая, маленькая.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах). 1 «Овощной магазин», «Что нам осень подарила».

Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет. Учить рассматривать предметы.

2. Рассматривание картины «Осень»

Цель: Уточнить и обогатить представления детей о осени.

3. Рассматривание дерева: Цель: Учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

ФЭМП: - большой – маленький (капуста-помидор, яблоко-слива), много – мало.

Игры – эксперименты: «Теплый – холодный».

Цель: закрепление понятий «тёплый», «холодный».

«Художественно-эстетическое творчество»

Продуктивная 1. « Осеннее дерево»,

Задачи: Развивать умение рисовать, знание основных цветов красного, зеленого, желтого. Учить аккуратно пользоваться карандашами, правильно держать карандаш. Воспитывать аккуратность.

2. Лепка темы: «Морковка».

Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями.

«Речевое развитие»

Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.

1. Театрализованный показ сказки «Репка».

Задачи: Помочь детям запомнить сказку. Вовлечь детей в инсценировку сказки, активизировать речь.

Чтение художественной литературы.

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворения А. Барто из серии «Игрушки»; «Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок»,...

Физическое развитие.

Физическая культура. Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Листопад», «У медведя во бору»,.

Задачи: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

Работа с родителями:

1. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Народная игрушка».

2. Читать дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

Итог проекта

Умение называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени. У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки. Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств. Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.





● ○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA







