Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение
Детский сад №161 «Ёлочка»
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

Проект

«Дорогой сказок» «Сказочная карта России»

Выполнила: Воспитатель
Шамсетдинова Е.О

2023 г.

«**Сказка** – великая духовная культура народа,

которую мы собираем по крохам,

и через **сказку** раскрывается перед нами

тысячелетняя история народа»

Л. Н. Толстой

Любовь к **России**, к родному краю – это и любовь, и уважение друг к другу людей разной национальности. Многие сотни лет живут на территории **России украинцы**, татары, чувашаи, удмурты и др., живут в дружном соседстве, помогая друг другу в беде, делясь радостью. Из глубины веков бережно донесли они свое богатство: поэтические песни, занимательные загадки и мудрые **сказки**.

Название **проекта** : «*Сказочная карта России*».

Тема **проекта** : знакомство обучающихся со **сказками народов России**, как средство развития личности ребенка.

Участники **проекта** : обучающиеся **старшей дошкольной группы №15**, родители, воспитатели.

Тип **проекта** : долгосрочный (*сентябрь 2023 – май 2024гг*)

Актуальность **проекта**: современный ребёнок мало времени проводит в обществе взрослых, всё больше у телевизора или за компьютером, редко слышит **рассказы и сказки из уст родителей**. Исчезло традиционное общение с книгой, семейное чтение с дальнейшим рассматриванием иллюстраций, обсуждением их, ответами на вопросы по содержанию **сказки**, исчезло стремление взрослых заинтересовать **детей** народными произведениями.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь. Это обусловлено, прежде всего, их социальной значимостью и огромной ролью в формировании личности ребёнка. Развитие же связной речи - является центральной задачей речевого воспитания **детей**.

Ничто так не воспитывает **детей отзывчивыми**, любящими, заботливыми членами общества, как **сказки**. В каждой **сказке** прослеживаются уроки любви и добра, совести и благодарности, уважения и веры. **Сказки** можно сравнить с азбукой жизни, с книгой, где нет тем маленьких, все имеет свой особенный смысл, свою связь. Порой веселая и шуточная **сказка обличает все язвы**, пороки человечества и общества.

Приобщение к народным **сказкам России** также поможет сформировать у **детей** интерес и уважение к народам, населяющим нашу страну.

Цель **проекта** : формирование у обучающихся познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со **сказками народов России** и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи **проекта** :

1. Образовательные:

- Сформировать у обучающихся представления о народных **сказках**, об их особом содержании, стиле, о **сказочных образах**.

- Сформировать у обучающихся понятие «*родина*», формирование любви к **России**, любви к своей малой родине и уважения к культуре и традициям народов, населяющих **Россию**.

- Познакомить обучающихся с разнообразием и богатством культуры народов **России на основе народных сказок**.

2. Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

- Развивать эмпатию и умение слушать других.

- Развивать способность к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.

- Развивать речевую и познавательную активность обучающихся, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

- Развивать связную речь.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к народным **сказкам разных народов России**.

- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

- Воспитывать интерес к народному творчеству, бережное отношение к книгам.

- Воспитывать интерес к знакомству с народными **сказками**.

- Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре народов России.

Ожидаемые результаты **проекта** :

1. Расширение кругозора обучающихся в отношении культуры народов **России**.

2. Приобщение обучающихся к чтению традиционных народных **сказок**.

3. Приобщение родителей к совместному прочтению **сказок** со своими детьми и проведению совместного досуга.

4. Раскрытие потенциала обучающихся с помощью театрализованной деятельности.

5. Пополнение РППС группы:

а. **Карта России** с нанесенными пройденными округами и народными костюмами.

- b. Сказочная карта России с местом жительства сказочных персонажей.
- c. Книга сказок «Гора самоцветов»; книги сказок народов России.
- d. Дидактические игры собственного изготовления.
- e. Национальные костюмы (для кукол или детей).
- f. Книга рисунков детей по сказкам и раскраски национальных костюмов собственного изготовления.
- g. Альбом национальных костюмов народов России.

Календарно-тематическое планирование:

Сентябрь Карельские народные сказки

- 1) Чтение сказки «Жернов Хийси или почему вода в море солёная».
- 2) Как звучит карельская речь: просмотр части мультфильма «У Лукоморья дуб зелёный» на карельском языке <https://yandex.ru/video/preview/14463102571000450562>
- 3) Просмотр мультфильма «Почему вода в море солёная» <https://yandex.ru/video/preview/1772526909881467272>
- 4) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными карельскими костюмами (раскраски).
- 5) Наносим Карелию на карту России. Беседы по карте России, «Где мы живем?», «Самые красивые места в Карелии» (беседы с детьми: кто где бывал, демонстрация достопримечательностей Карелии в виде презентации)
- 6) Проведение народных карельских игр в группе и на прогулке.
- 7) Презентация «Красоты карелии»
- 8) Знакомство с играми «Белки-куницы», «Ко мне с кольцом», «Сиди-сиди Яша» (описание игр в карточке)

Октябрь Русские народные сказки

- 1) Чтение сказки «По щучьему велению», «Никита Кожемяка».
- 2) Просмотр мультфильмов «Никита Кожемяка» <https://yandex.ru/video/preview2810453048829332673>
- 3) Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Теремок»
- 4) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными русскими костюмами (раскраски).
- 5) Проведение русских народных игр в группе и на прогулке «Третий лишний», «Дедушка Мазай», «Волк во рву» (описание игр в карточке).

Ноябрь Башкирские народные сказки

- 1) Чтение башкирской народной сказки «Птичья нога» <https://bashkirskie-skazki.larec-skazok.ru/>
- 2) Просмотр мультфильма «Птичья нога» <https://yandex.ru/video/preview/8179908493996613198>
- 3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными башкирскими костюмами (раскраски).

4) Проведение башкирских народных игр в группе и на прогулке «Иголка и нитка», «Стрелок», «Кот и мыши» (описание игр в *картотеке*)

Декабрь Бурятские народные сказки

1) Чтение бурятской народной сказки «Богатырь Байкал» <https://burjatskie-skazki.larec-skazok.ru/>

2) Просмотр части мультфильма «У Лукоморья дуб зеленый» на бурятском языке <https://www.youtube.com/watch?v=iK5Hu8ZaEqM>

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными бурятскими костюмами (*раскраски*).

4) Проведение бурятских народных игр в группе и на прогулке «Шапка», «Золотинка», «Охота на кабанов».

Январь Якутские народные сказки

1) Чтение якутской народной сказки «Обманищица лиса и птица Текэй» <https://jakutskie-skazki.larec-skazok.ru/>

2) Просмотр мультфильма «Непослушный медвежонок» https://www.youtube.com/watch?v=_ub2zZr44Qo

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными якутскими костюмами (*раскраски*).

4) Наносим Якутию на карту России, знакомимся с северным сиянием и полярной ночью.

5) Проведение якутских народных игр в группе и на прогулке «Борьба на палке», «Рыбаки».

Февраль Чувашские народные сказки

1) Чтение чувашской народной сказки «Иван Батыр» <https://chuvashskie-skazki.larec-skazok.ru/>

2) Просмотр мультфильма «Иван Батыр» <https://www.youtube.com/watch?v=1g7pMQmnzME&t=6s>

3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными чувашскими костюмами (*раскраски*).

4) Проведение чувашских народных игр в группе и на прогулке «Птицы», «Морозище».

Март Сказки народов Крыма

1) Чтение сказок народов Крыма <https://mirckazok.ru/krymskie-skazki/?page=2>

2) Просмотр мультфильма «Царский сын» <https://yandex.ru/video/preview/3654126344281793870>

3) Просмотр мультфильма «Джувурук» <https://yandex.ru/video/preview/13667892708773367629>

4) Театрализация по сказкам народов Крыма «Крымский калейдоскоп» (ко дню воссоединения Крыма с Россией)

5) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными костюмами народов Крыма (костюмы караимов, крымских татар, греков (*раскраски*)).

6) Наносим Крым на карту России.

7) Знакомство с природными красотами Крыма и легендами о них.

Проведение подвижных игр народов Крыма в группе и на прогулке «Продаем горшки», «Хлопушки» (описание игр в *картотеке*)

Апрель Ямало- ненецкие народные сказки

- 1) Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» <https://www.planetaskazok.ru/narodrossii/kukushkane-netsskz>
- 2) Просмотр мультфильма «Кукушка» <https://yandex.ru/video/preview/8552039933308522274>
- 3) Какие красивые наряды! Знакомство с национальными ненецкими костюмами (*раскраски*).
- 4) Проведение ненецких народных игр в группе и на прогулке «Хаскова», «Тыбертя», «Недалёда» (*описание игр в картотеке*)

Май Заключение

- 1) Посещение этнографического музея с детьми и родителями (*в выходной день*)
- 2) Сказочная карта России – краткий рассказ о других народах, живущих в нашей стране.
- 3) Беседы о многообразии народных сказок, важности сохранения фольклорного богатства России.
- 4) Беседы про пройденным сказкам.
- 5) Где живут сказочные персонажи?
- 6) Из рисунков, выполненных в течении года, изготавливаются две книги: альбом народных костюмов и альбом народных сказок.
- 7) Проведение спортивно-игрового праздника посвященного Дню защиты детей на основе подвижных игр разных народов России (*на улице*).

Список использованной литературы:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург Детство-Пресс; 2015 г.
2. Флюкова Л. Б. Воспитание сказкой. – Харьков., 2006г
3. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. – М. : Школьная Пресса, 2003. – 144 с.
4. Гришина Т. Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005. – № 1. - С. 67 - 73.
5. Детские подвижные игры народов СССР / Под ред. Т. И. Осокиной. – М. : Просвещение, 1989. – 239 с.
6. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000. – 304 с.
7. Народные игры и традиции в России. Изд. 2-е, доп. – М., 1994. – 242 с
8. «Гора самоцветов» сборник сказок народов России

Интернет-ресурсы:

1. <https://vk.com/fairytalesmapofrussia> Страница проекта «Сказочная карта России», 2000г.
2. <https://www.larec-skazok.ru/> «Ларец сказок»