

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Выполнили:

Степанова Т.С.

Пусная Т.А.

Улан-Удэ

2020

## Правила Дорожного Движения.

**Участники:** дети средней группы № 6, воспитатели.

**Вид проекта:** краткосрочный, информационный.

**Цель проекта:** уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:** 1. Развитие потребностей в приобретении новых знаний о правилах дорожного движения.

2. Формирование умений узнавать новую информацию.

3. Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.

**Подготовительный этап:** - беседы о ПДД;

- рассматривание альбомов, карточек;

**Основной этап:** - загадки и стихи про правила дорожного движения;

- окружающий мир ( конспект НОД по окружающему миру для средней группы «Знай правила дорожного движения»);

- рисование ( рисуем );

- лепка (дорожные знаки);

- аппликация (светофор);

- беседы о правилах дорожного движения;

- рассматривание альбомов и карточек;

- пальчиковые игры;

- настольно-печатные игры;

- самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды;

- физическое развитие (п/и «Автомобиль и воробышки», «Автомобили и пешеходы»);

- раскрашивание раскрасок по теме;

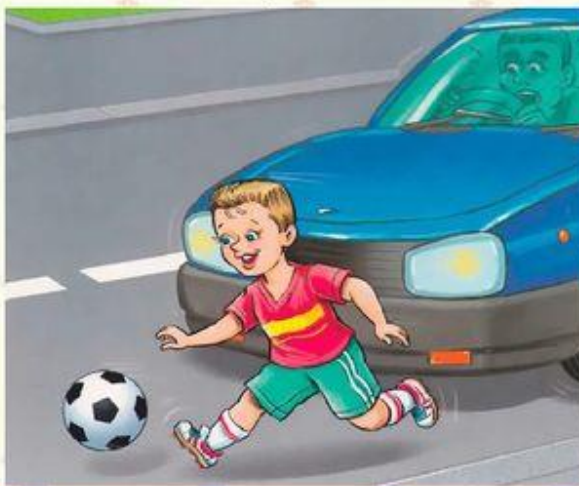
**Заключительный этап:** выставка рисунков и поделок.







Машины мчатся.  
Тут же, вскачь,  
Летит к проезжей части мяч.  
Должны запомнить все, друзья,  
Что за мячом ... (бежать нельзя!)



Этот конь не ест овса.  
Вместо ног - два колеса,  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.



Как здорово быстро на роликах мчаться,  
На велосипеде – прекрасно кататься!  
Но только запомнить положено строго:  
Не место для этих катаний...



Заходи смелей в трамвай –  
и билетик получай,  
И в метро, и в самолете ты – в особенном  
почете,  
Можешь весь объехать мир, ведь теперь ты  
– ...



Светофор сказал нам строго:  
— Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:  
Красный свет — всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!

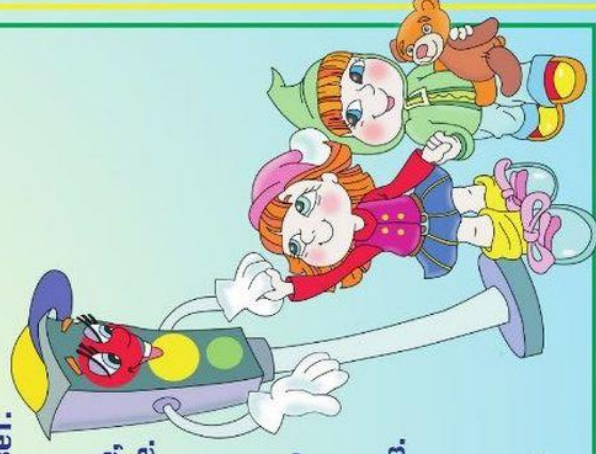
Белой зеброй — переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно —  
Красный свет — идти опасно!

Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.  
Заглянув в его глаза,  
Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд,  
Люди тоже ждут стоят.  
Светофор зажег для нас  
Свой зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим,  
Не несемся, не бежим!  
Подождав совсем немного  
Мы идем через дорогу!



Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержаться он хочет нас.  
Если красный — нет пути.  
Красный свет — нельзя идти.  
Желтый свет — не очень строгий:  
Ждчи, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юнык ждет!!!

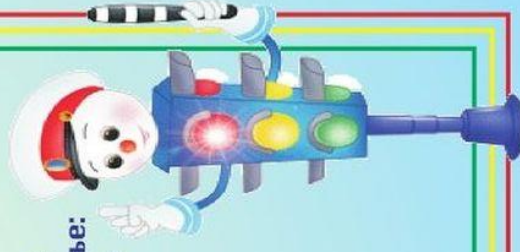
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движения.







Если надо перейти

Тебе через дорогу,

С этой целью по пути

Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка

Ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора

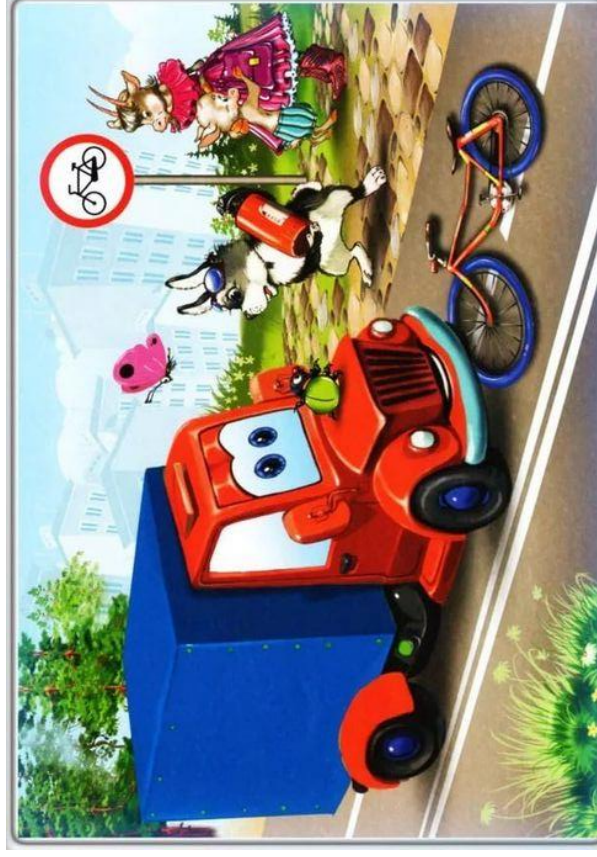
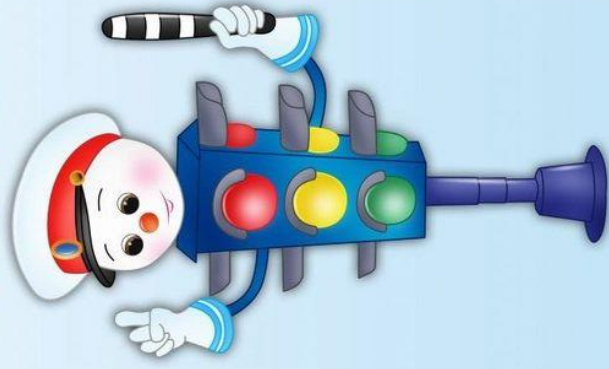
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -

Пешеходам хода нет!

Жёлтый - значит подожди,

А зелёный свет - иди!



На проезжей части

Не катайтесь, дети,

Ни на самокате,

Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге

Быстрые машины,

Там вы попадёте

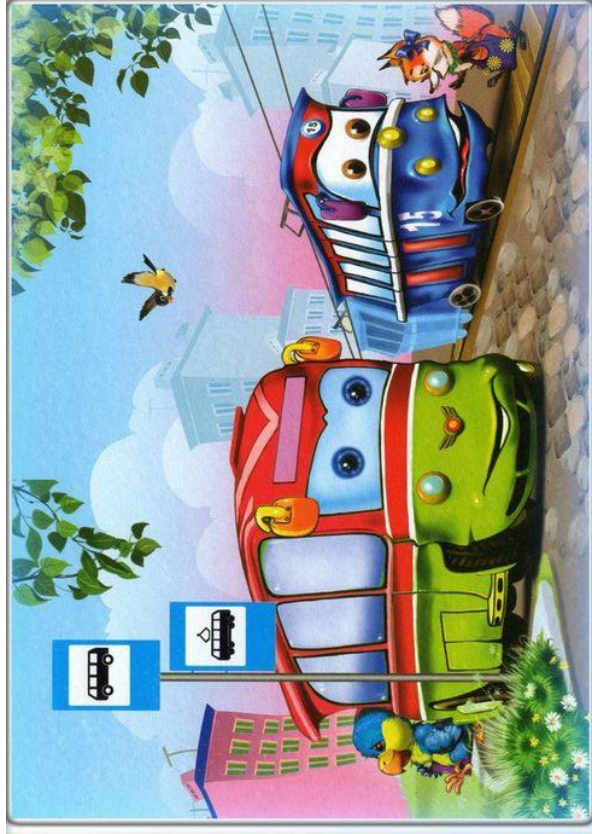
Прямо к ним под шины.

Повествование закончив,

Хочу, дружок, сказать тебе:

Будь осторожен на дороге

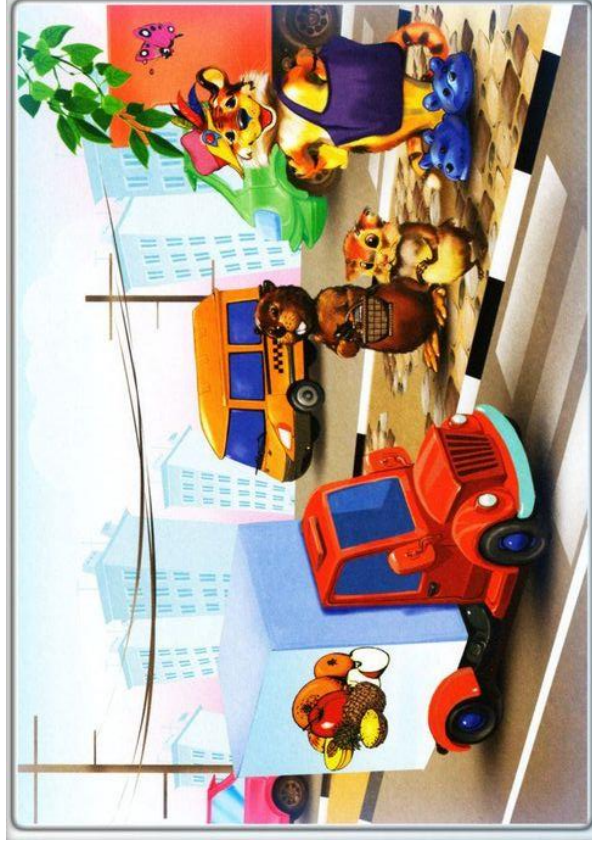
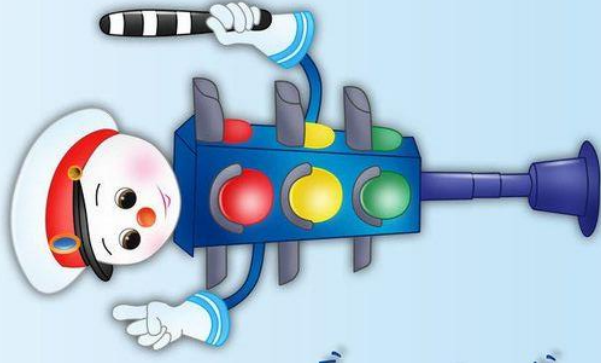
Тогда, поверь, не быть беде!



Из автобуса ты вышел  
Сзади обходи,  
Если хочешь ты дорогу  
Сразу перейти.

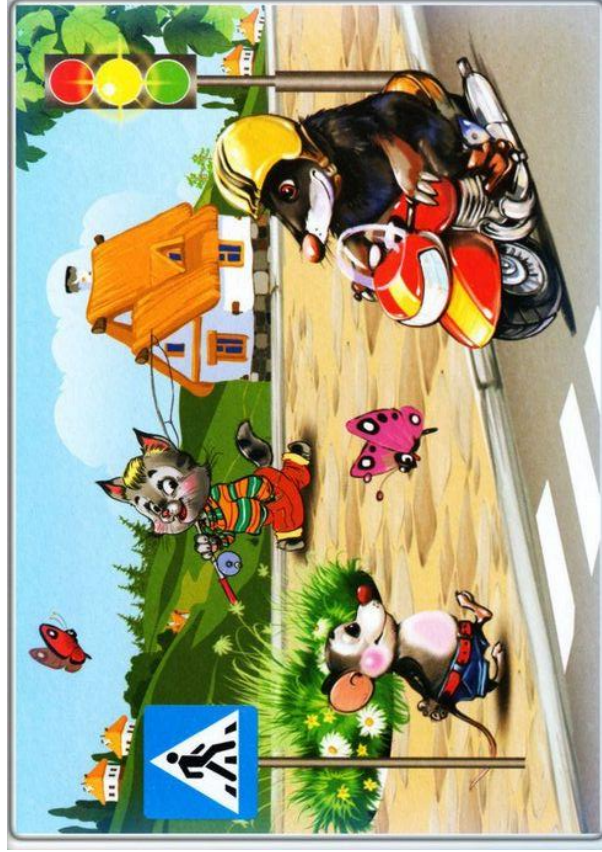
Если ехал ты в трамвае,  
Всё наоборот -  
Спереди трамвай обходим,  
Смотрим и вперед.

А вообще ещё надёжней -  
Лучше обожди,  
И когда отъедет транспорт,  
Вот тогда иди.



Безопасный островок  
Есть у перекрёстка.  
Ты его найдёшь, дружок,  
Круглый он, в полоску -

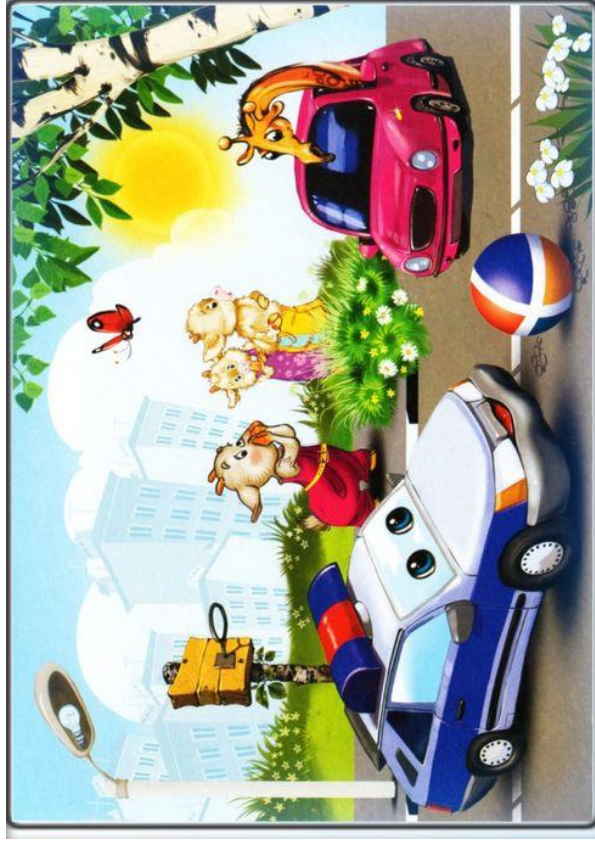
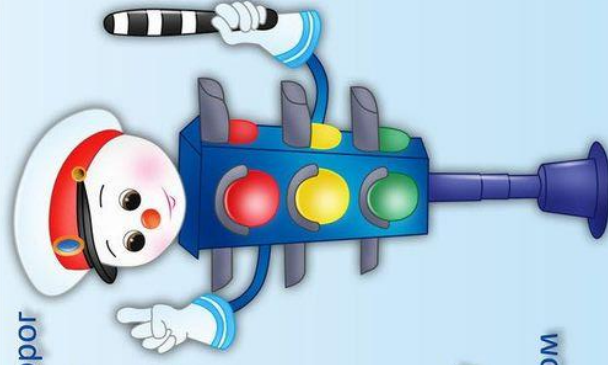
На твоём лежит пути  
В центре перехода.  
И вернее не найти  
Друга пешехода.



Для продвижения вдоль дорог  
Есть пешеходная дорожка.  
А, где движение машин -  
Не место детским ножкам!

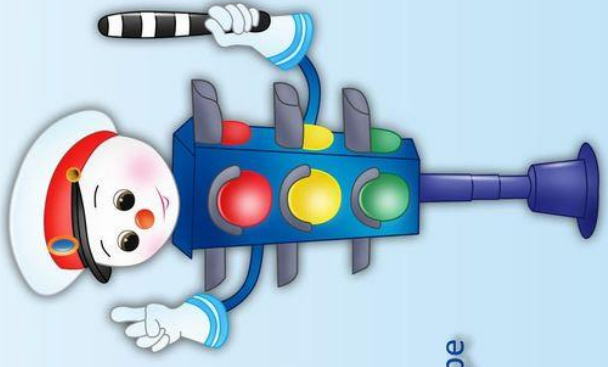
И проспекты, и бульвары -  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается...



Мяч случайно укатился,  
На дороге очутился,  
Дети бросились вдогонку,  
Завизжали шины громко...  
Футболистам стало ясно:  
У мостовой играть опасно!

Гуляй всегда ты во дворе -  
Не бегай на дорогу!  
Площадки есть - там детворе  
Для игр места много.



Конспект НОД по окружающему миру для средней группы  
«Знай правила дорожного движения»

Цель ООД: Формирование знаний о ПДД.

Задачи: Уточнить правила поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Ой, кто-то стучится к нам, давайте посмотрим, кто это. (*Воспитатель вносит куклу Машу и медведя*) Ребята, к нам в гости пришли кукла Маша и медведь Мишка. Когда они к нам шли в гости, то чуть-чуть не попали в беду на дороге. Они совсем не знают, как правильно переходить дорогу и где её переходить. Покажем и расскажем Маше и Мишке, где нужно переходить дорогу?

Дети (хором): Да!

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее, где хочешь?

Дети: Нет!

В. Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

Д. Пешеходами.

В. Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать ПДД?

Д. Да.

В. Конечно! И мы с вами эти правила учим. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак «Пешеходный переход». Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется «зебра».

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

Д. Этот знак называется "Пешеходный переход".

В. Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы?

(спокойным шагом, по ... тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу. Но нам нужно перейти на другую сторону. Как быть)

Д. Перейти дорогу по пешеходному переходу.

В. Правильно. Дорогу надо переходить в специальном отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора. А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

Д. Зебра.

В. А почему?

Д. Потому что у зебры тоже полоски черная и белая.

Воспитатель: Да, это правильно! А вот я знаю, что Маша и Мишка к нам в гости очень торопились и перебежали через дорогу в неполюженном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомните, Маша и Мишка, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Физкультминутка «*В дороге*»

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

*(движения, имитирующие поворот руля)*

Въехали на горку: хлоп!

*(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп.

*(руки через стороны вниз, присесть)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! А сейчас ребята давайте посмотрим мультфильм о правилах поведения на дороге.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим Маше и мишке: где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «*Воробушки и автомобили*».

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге (*Нет*). Правильно молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите, где нужно переходить дорогу? (*По пешеходному переходу*). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неполюженном месте? (*Нет*). Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что вы Маша и Мишка не будете нарушать правила дорожного движения и будете грамотными пешеходами, как мы с ребятами. Спасибо, до свидания.

## РИСОВАНИЕ

Конспект НОД художественно – эстетическое развитие с детьми средней группы  
«Пешеходный переход»

Воспитатель: Степанова Татьяна Сергеевна

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Программное содержание:

Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать гуашью, закреплять знание сигналов светофора.

Развивать внимание, речь, память.

Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.

Оборудование: кисти, гуашь (акварель), баночки для воды, салфетки, бумага, демонстрационный материал.

*Дети рассматривают плакат «Перекресток» на интерактивной доске.  
Воспитатель задает им вопросы.*

- Что изображено на плакате?
- Какие виды транспорта вы видите на рисунке?
- Где находятся машины?
- Почему они остановились?

Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?

Как люди переходят дорогу?

Какие полосы на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

*Догадались?... (Пешеход)*

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. *(Переход)*

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как вам в пути... *(Дорожный знак)*

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (*Светофор*)

*Воспитатель:* Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

Воспитатель обращает внимание на срочное письмо, которое ему прислали на телефон. « Ребята мне пришло срочное сообщение от Незнайки, который живет в волшебном городе. И он совсем не знает как выглядит знак « Пешеходный переход», и поэтому боится и не знает где ему можно перейти через дорогу. Давайте нарисуем и подарим ему этот дорожный знак, чтобы он поставил их у себя в городе, и больше не боялся переходить дорогу.»

На экране картинка дорожного знака «Пешеходный переход».

А теперь нарисуем дорожный знак «Пешеходный переход». На какую геометрическую фигуру похож этот знак? Кто находится в центре знака? На каком по цвету фоне идет пешеход? Каким цветом нарисован пешеход? Каким цветом нарисованы полосы зебры? А теперь приступайте к работе.

физкультминутка.

Мы по улице шагаем *Дети маршируют, высоко поднимая колени.*

И колени поднимаем.

Подняли руки над головой — *Поднимают руки вверх.*

Удивился постовой. *Делают движения руками вправо-влево*  
Светофор на нас взглянул, *Смотрят на зеленый круг на доске.*

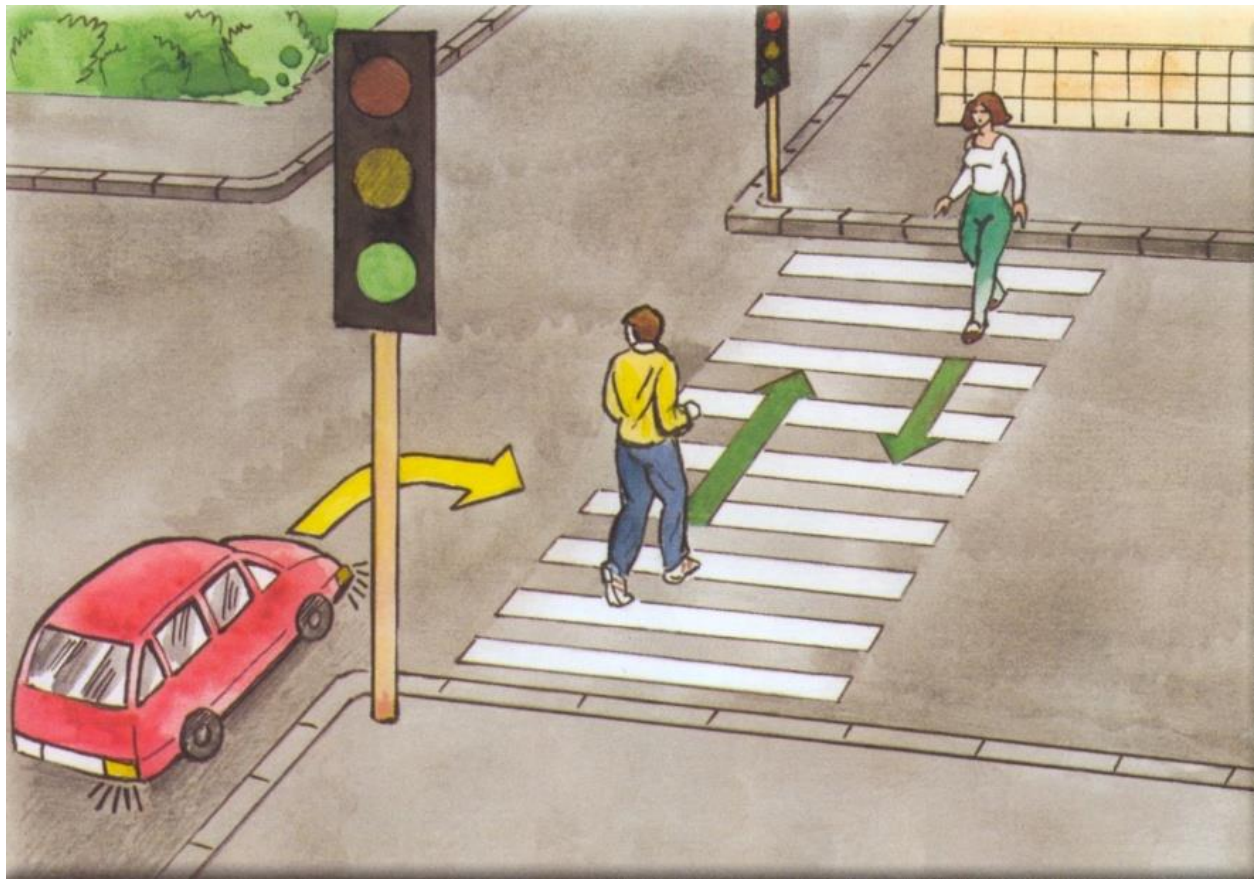
Зеленым глазом подмигнул. *Делают движения глазами вправо-влево.*

Крепко кулаки сожмем, разожмем, *Сжимают и разжимают кулаки.*

Рисовать сейчас начнем. *Садятся за столы.*

Дети садятся за столы, рисуют дорожный знак.

По окончании каждый ребенок выходит со своим рисунком и рассказывает, что он нарисовал. Все вместе их рассматривают, обсуждают, готовят к выставке и еще раз вспоминают правила перехода через дорогу.









## Конспект занятия по лепке «Дорожные знаки»

Конспект занятия по лепке «Дорожные знаки»

Воспитатель: Пусная Татьяна Александровна

Программное содержание: Продолжать учить детей создавать изображение **дорожных знаков** техникой пластилинография (*контурная лепка*);

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Закреплять представление о том, что **знаки** делятся на несколько групп (*предупреждающие, информирующие, запрещающие*).

Предварительная работа: Целевая прогулка за территорию детского сада на улицу. Отгадывание загадок о транспорте и **дорожных знаках**. Чтение стихов, рассказов о правилах поведения на улице. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа. Беседы у уголка по ПДД.

Материалы и оборудование: **Дорожные знаки**, плотный картон белого цвета прямоугольной, треугольной, квадратной формы, набор пластилина, доска для **лепки**.

Методы и приемы: использование худож. слова, показ, рассматривание, рассказы детей, упражнения с материалом, индивидуальная помощь, итог.

Ход деятельности:

- Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов.

- Как вы думаете, везде ли можно ходить? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

«По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным,

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!»

-Ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут **дорожные знаки**.

Много есть различных **знаков-**

Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Показ плаката с запрещающими знаками.

Красный круг обозначает

Обязательный запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет».

Показ плаката с предписывающими знаками.

А ещё бывают знаки –

Взяты в синенький кружок.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

Показ плаката с предупреждающими знаками.

Запомни взрослый и ребёнок,

Этот знак всегда предупредит.

Если видишь красный треугольник,

Значит, что-то ждет нас впереди.

Показ плаката с информационные знаки знаками.

Синенький прямоугольник

Вам поможет, где найти

Остановку и заправку –

Всё, что нужно вам в пути.

Дети рассказывают о каждом **знаке**, его название и в таком месте установлен, где он необходим.

Физкультминутка:

**Дорога не тропинка, дорога не канава,**

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой: 1, 2.3,

Покачай головой: 1, 2.3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

Давайте с вами попробуем нарисовать **дорожные знаки**, используя метод пластилинография. Подумайте, какой **знак вы изготовите**, выберите основу **знака** (*картон белого цвета прямоугольной, треугольной, квадратной формы*). Дети предлагают способы для изготовления **знаков** и рассказывают о последовательность. (Для некоторых **знаков** используется контурная лепка, раскатать жгутики и заполнять ими контур).

Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять.

*(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

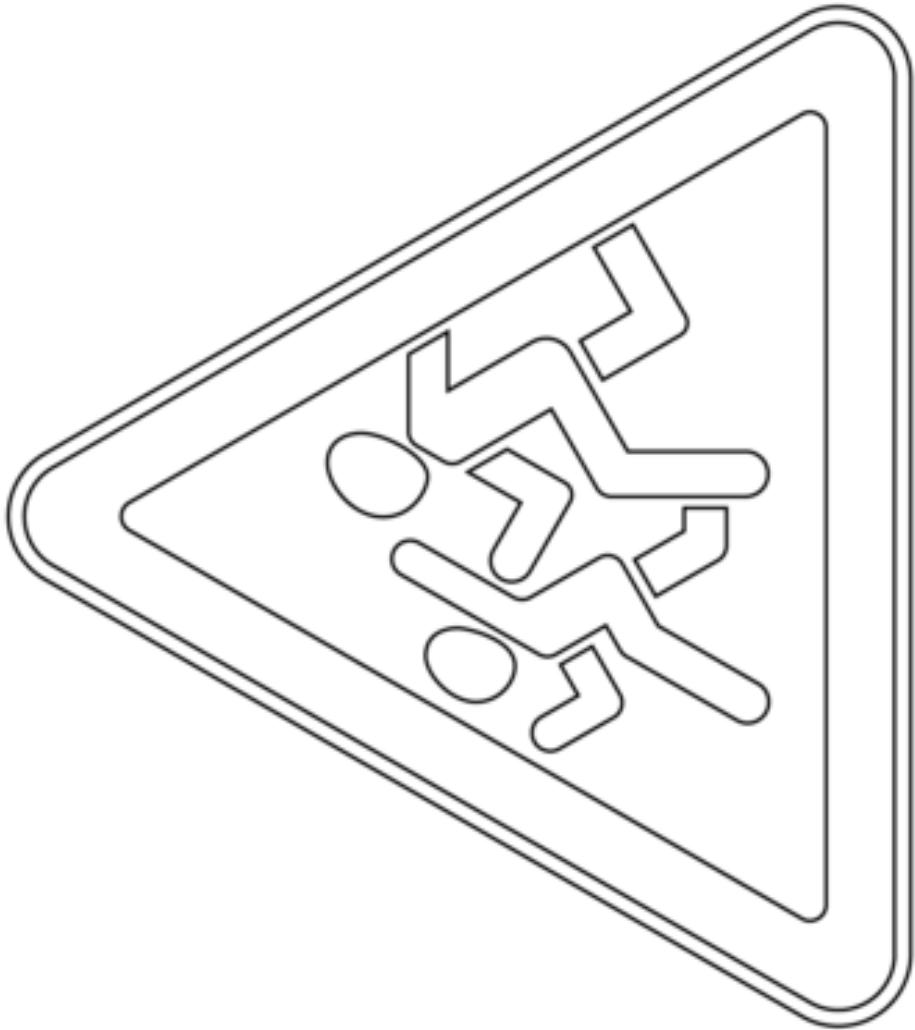
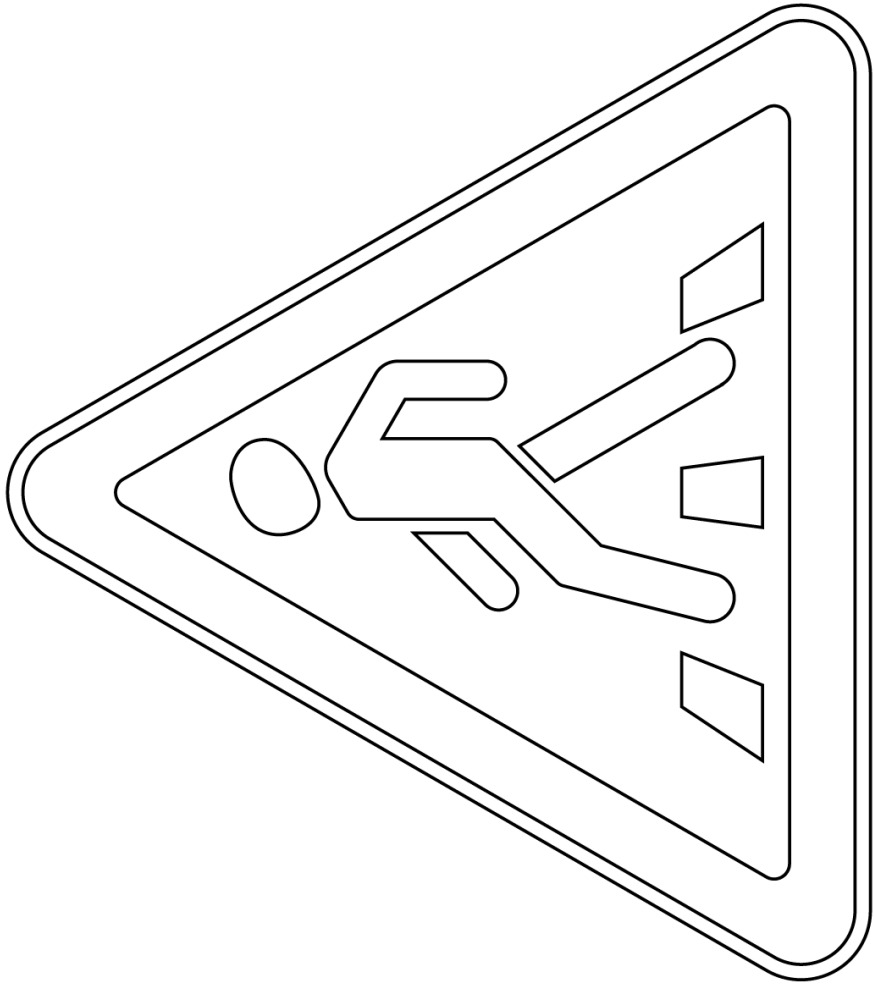
В домик спрятались опять.

*(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

Дети приступают к работе.

Практическая часть Индивидуальная помощь детям

Когда работы готовы – каждый ребенок говорит, о изготовленном **знаке**, его название и в таком месте установлен, где он необходим.



**«Стихи про дорожные знаки»**



**Знак «Уступи дорогу»**

**Если видишь этот знак,  
Знай, что он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступи дорогу всем!**



**Знак «Остановка запрещена»**

**Здесь машину не грузи,  
Не паркуй, не тормози.  
Этот знак всем говорит:  
«Тот не прав, кто здесь  
стоит!»**



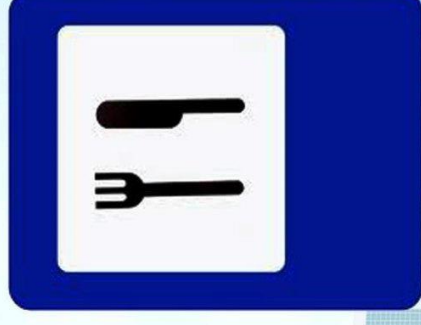
**Знак «Главная дорога»**

**Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу!**

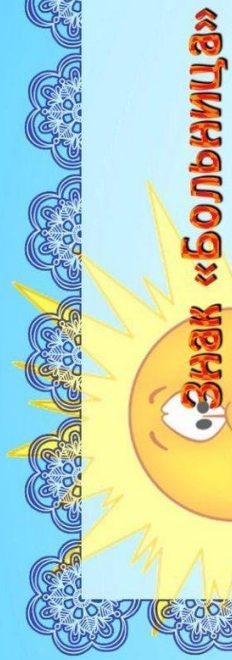


**Знак «Пункт питания»**

**Коли вам нужна еда,  
То пожалуйте сюда.  
Эй, шофер, внимание!  
Скоро пункт питания!**







## **Знак «Больница»**

**Если нужно вам лечиться,  
Знак подскажет, где  
больница.**

**Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: «Будь  
здоров!»**



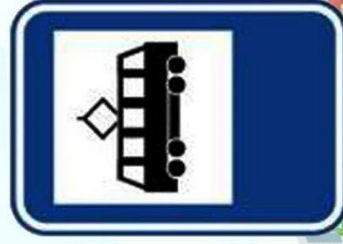
## **Знак «Обгон запрещен»**

**Знак любителей обгона  
Объявляет вне закона.  
В этом месте, сразу ясно,  
Обгонять других опасно!**



**Знак «Место остановки  
автобуса, троллейбуса,  
трамвая и такси»**

**В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.**



**Знак «Подземный пешеходный  
переход»**

**Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!**



**Знак «Дикие животные»**

**Бродят здесь посресть дороги  
Лоси, волки, носороги.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пусть сперва пройдут ежи!**



**Знак «Пешеходный переход»**

**Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!**



**Знак «Дети»**

**Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней,  
водитель!**



**Знак «Движение пешеходов  
запрещено»**

**В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»**



## Конспект занятия в средней группе. Аппликация «Светофор»

Тип **занятия**: закрепление изученного.

Вид **занятия**: мастерская.

Цели:

1. вырезать круглые формы ("**глаза светофора**") из формы квадрат путем скругления углов;
2. правильно держать ножницы и работать ими;
3. соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов;
4. выкладывать изображения в определенной последовательности.
5. закреплять знания детей о работе **светофора** и правилах перехода через улицу.

Предварительная работа:

1. чтение художественной литературы: "о чем говорят дорожные знаки", "правила дорожного движения", загадывание загадок;
2. дидактические игры по теме: "Дорожные знаки",  
игры "Цветные автомобили", "**Светофор**";

1. Организационный момент. Чтение стихотворения В. Кожевникова "**Светофор**";
  2. Объяснение алгоритма выполнения работы;
  3. **Непосредственное выполнение работы**;
- индивидуальная помощь в работе с ножницами;
4. анализ **занятия**

Ход занятия:

1. Ребята стоят в кругу, воспитатель показывает макет **светофора** и предлагает поиграть. Дети изображают машины, а воспитатель называет цвета **светофора-красный свет-хода нет. желтый-подожди, а зеленый проходи.**

Воспитатель говорит детям, что в одно городе перестали работать **светофоры**, у них нарушено движение. Жителям этого города надо помочь. Поможем им, ребята. (Да). Воспитатель предлагает ребятам сесть за столы.

Воспитатель: Сейчас мы будем делать **светофоры** для жителей другого города, где они вышли из строя. Для этого Вам понадобится цветная бумага красного, желтого, зеленого цвета-, чтобы вырезать круги. Найдите ее. Из какой формы вы будете вырезать круги? (*квадрат*). У квадратов надо скруглить углы, получатся круги.

-цветные круги наклеиваем на белый прямоугольник.

В каком порядке вы будете наклеивать кружки? Воспитатель обращает внимание на макет. Дети проговаривают: сверху-красный, в середине-желтый, внизу-зеленый.

Воспитатель: С виду грозный и серьезный долговязый **светофор**, он стоит на перекрестке и смотрит на всех в упор. Проговаривание слова "перекресток".

Воспитатель: у **светофора** есть "фуражка" золотистого цвета, найдите ее в тарелочках и покажите мне. Она располагается над красным кругом. Проговаривание слова "золотистый". У **светофора** есть "нога"-столб, его мы сделаем из желтой бумаги. Какой формы вы возьмете бумагу? (*прямоугольной*).

Вместе с обсуждением воспитатель показывает, как надо сделать **светофор**, выкладывая детали **светофора на магнитной доске**.

Воспитатель: ребята с чего вы начнете делать **светофор**? Дети проговаривают план действий. Сначала вырезаем кружки красного, желтого, зеленого цвета, наклеиваем их на белый прямоугольник, на красный круг наклеиваем "кепку" золотистого цвета, под зеленым кружком наклеиваем желтый столб. Получается **светофор**.

Воспитатель напоминает правила работы с ножницами, клеем, салфеткой, обращает внимание на аккуратность в работе. Жителям другого города нужны яркие красивые **светофоры**.

Выполнение **аппликации**. Звучит спокойная музыка.

В ходе работы осуществляется индивидуальная работа с детьми. В игровой форме указывает на ошибки детей и помогает их исправить.

Работы выполнены. Перед анализом работ входит **Светофор** (*переодетый другой воспитатель*).

Хвалит детей за изготовление **светофоров**. Спрашивает: Какие **светофоры у вас получились?** (*строгие, высокие, красивые, яркие*)

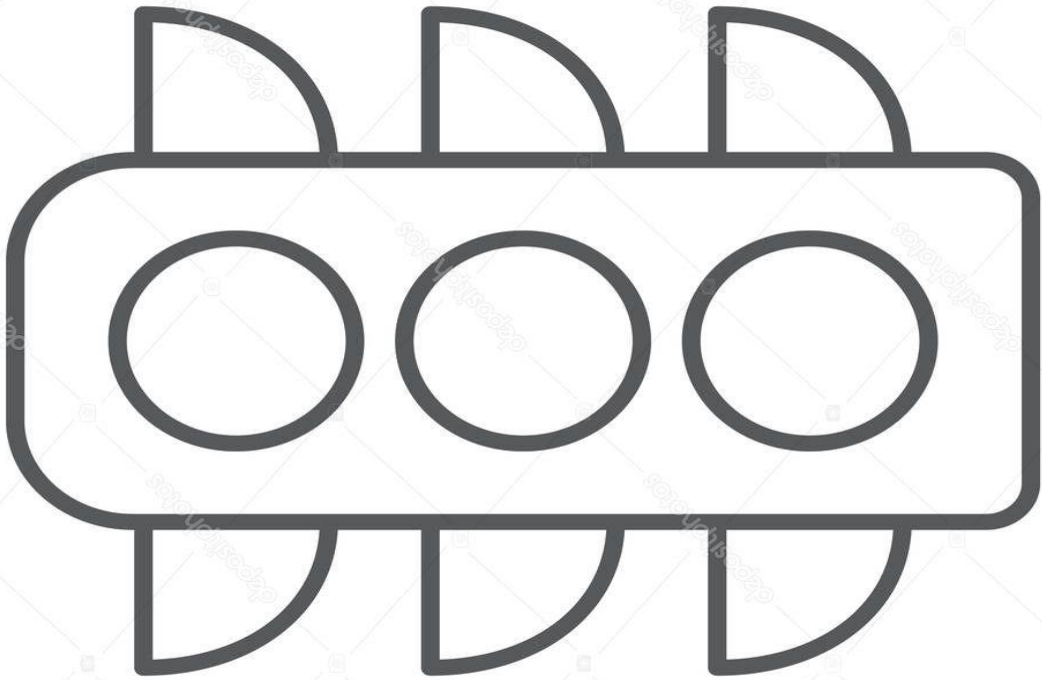
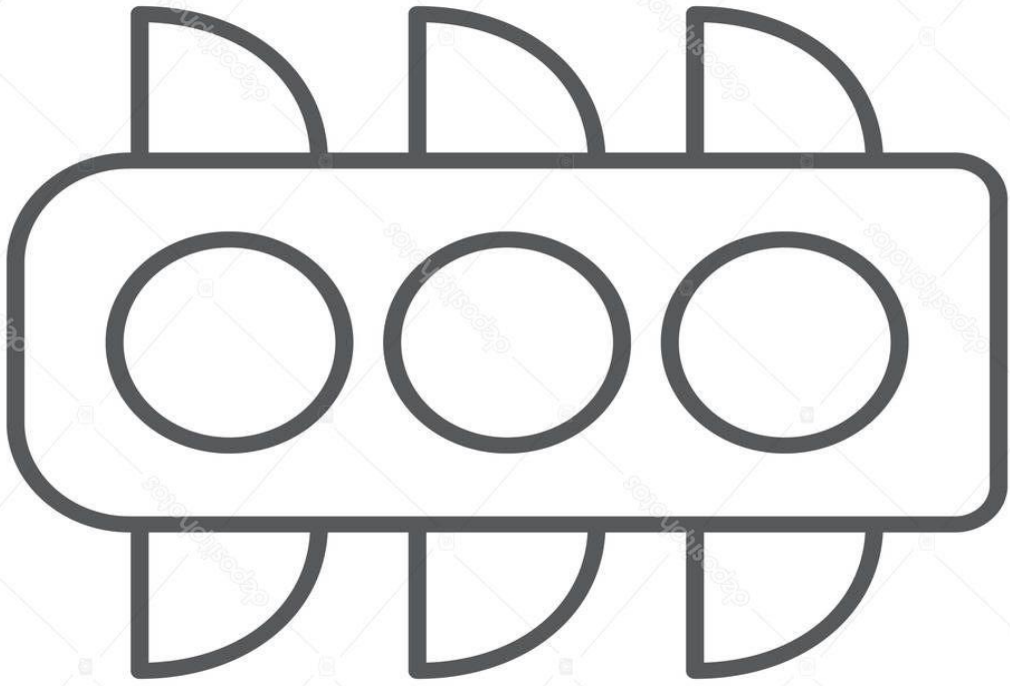
Как вы сделали?

Дети повторяют план действий.

Спасибо вам ребята за помощь. Я непременно доставлю их в другой город, чтобы там наладилось движение.

А хотите со мной поиграть. Выходите на середину комнаты. Я называю цвет красный-вы приседаете, на желтый-встаете, на зеленый маршируете. Дети играют со **Светофором**, затем он с ними прощается, а дежурные убирают оборудование.





## СВЕТОФОР

*Раим Фархади*

У любого перекрёстка  
Нас встречает Светофор.  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор.  
Свет зеленый — проходи!  
Жёлтый — лучше подожди.  
Если свет зажётся красный —  
Значит двигаться опасно!  
Не послушаешь — пойдёшь,  
Под машину попадёшь!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай,  
Наберись терпения.  
Изучай и уважай  
Правила Движения.

## СКАЗКА ПРО ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Наши знаки на дороге  
Спорят, кто из них главнее.  
Что случилось? Почему?  
Наши знаки, словно в драке.  
Пыль столбом стоит кругом,  
А машины все кверху дном.  
Все рассорились кругом,  
Не хотят стоять на месте.  
Тут пришёл к ним светофор  
И сказал он: «Что за шум здесь, Что за гам.  
Что творится на дороге  
Тут и там, тут и там?»  
«Знать хотим мы, кто главнее!»  
Светофор сказал им так:  
«Нет тут главных, все равны,  
Спорить можно до хрипоты.  
А теперь все за работу!»  
Поскакали знаки на свои места  
И не ругались больше никогда!



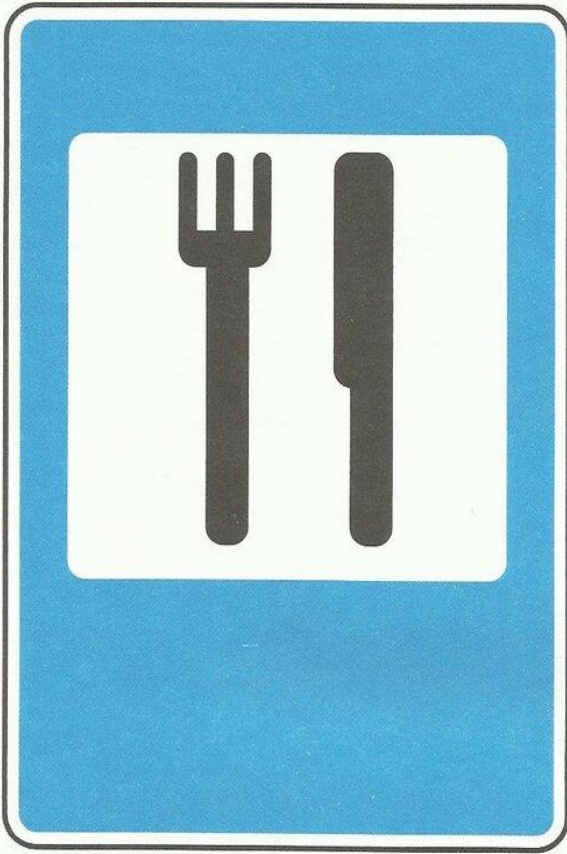
Дидактическая игра















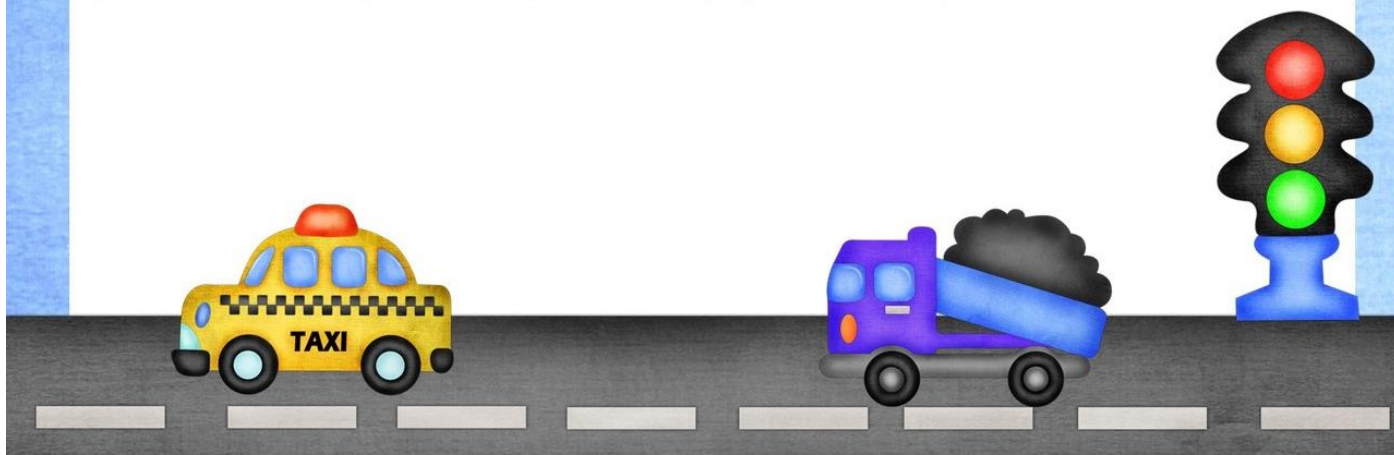
### «Разрезные знаки»

*Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.*

*Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.*

*Ход игры:*

*Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.*



### «Светофор»

*Подготовьте из цветного картона три кружочка — желтый, красный и зеленый.*

*Ведущий показывает детям кружочки, чередуя цвета. На зеленый свет дети должны сделать три шага вперед, на красный — стоять неподвижно.*

*Загорелся желтый свет — сигнал предупреждения — все хлопают в ладоши. Если кто-то нарушил правила игры, должен сделать два шага назад. Выигрывает тот, кто первым дойдет до финишной черты.*





## Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

Правила игры. Воробушки сидят на стульчиках – это гнездышки. По сигналу воспитателя вылетают, прыгают, клюют зернышки. А как только автомобиль, загудит «би – би – би», все воробушки летят в гнездышки.

Воспитатель изображает «автомобиль».

После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» – дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками».

По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» – «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (салятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».



# Пальчиковая игра.

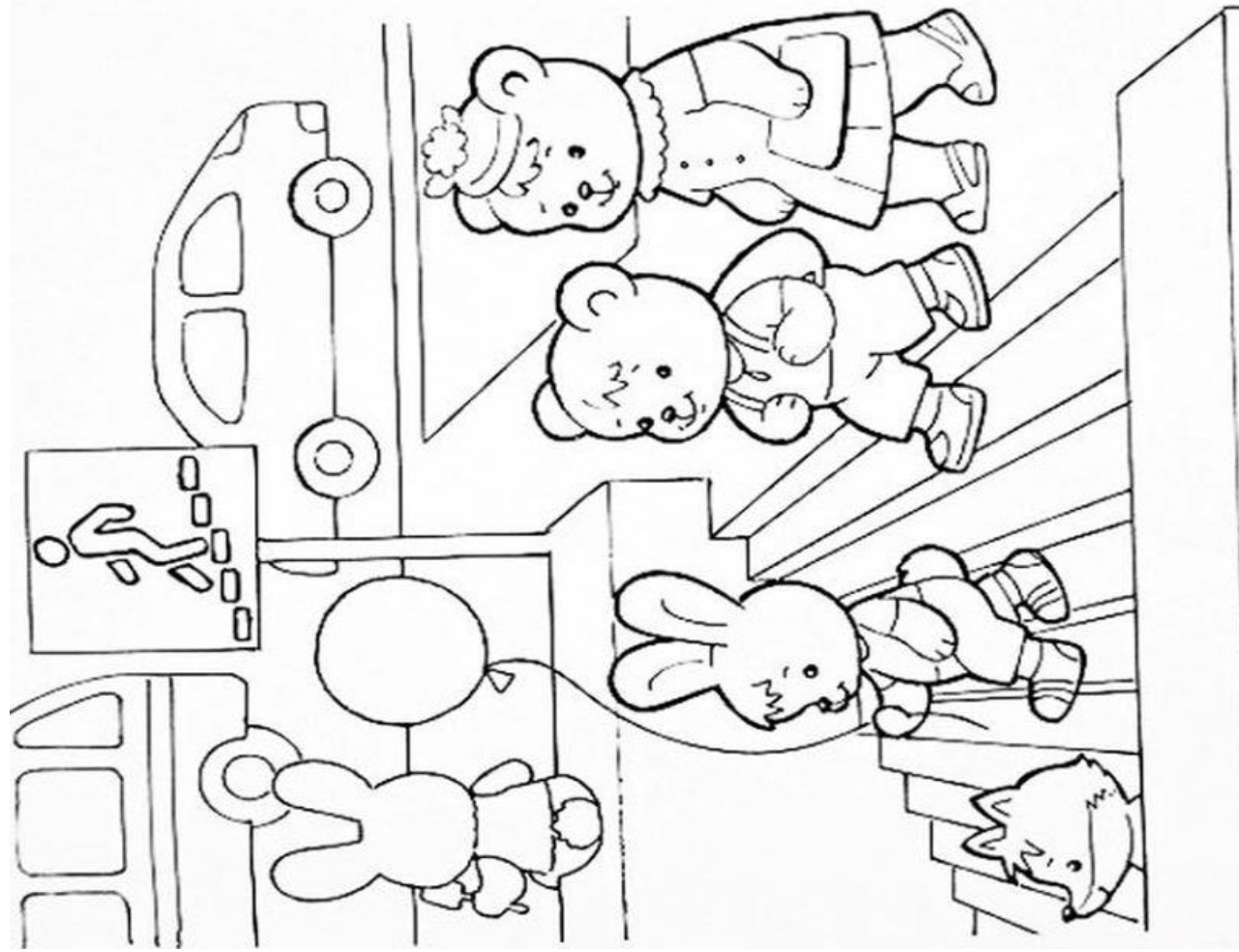
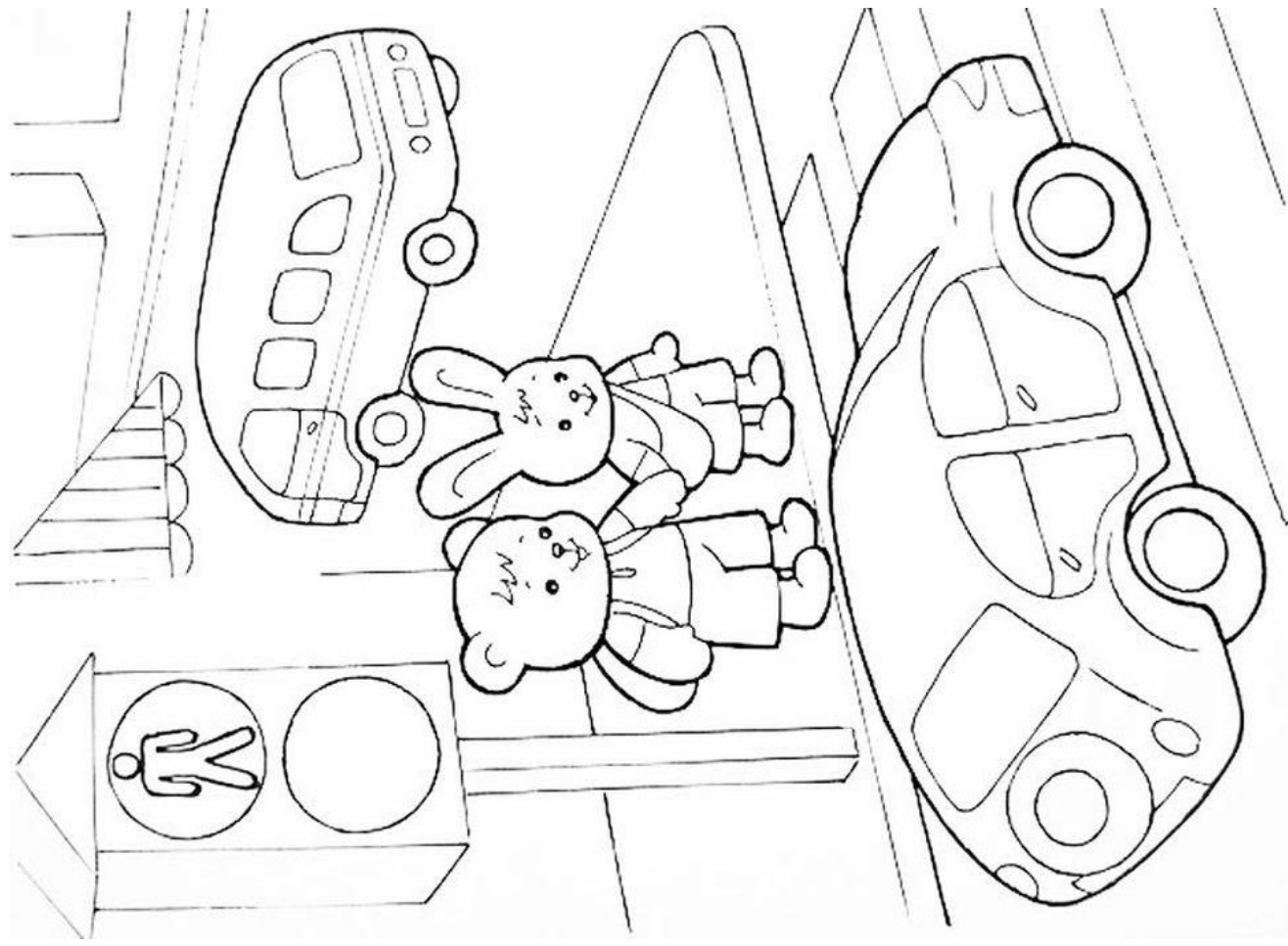
Пальчиковая игра « Мы – шоферы»  
Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),  
Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),  
Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),  
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).  
Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).  
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)  
Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),  
Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)



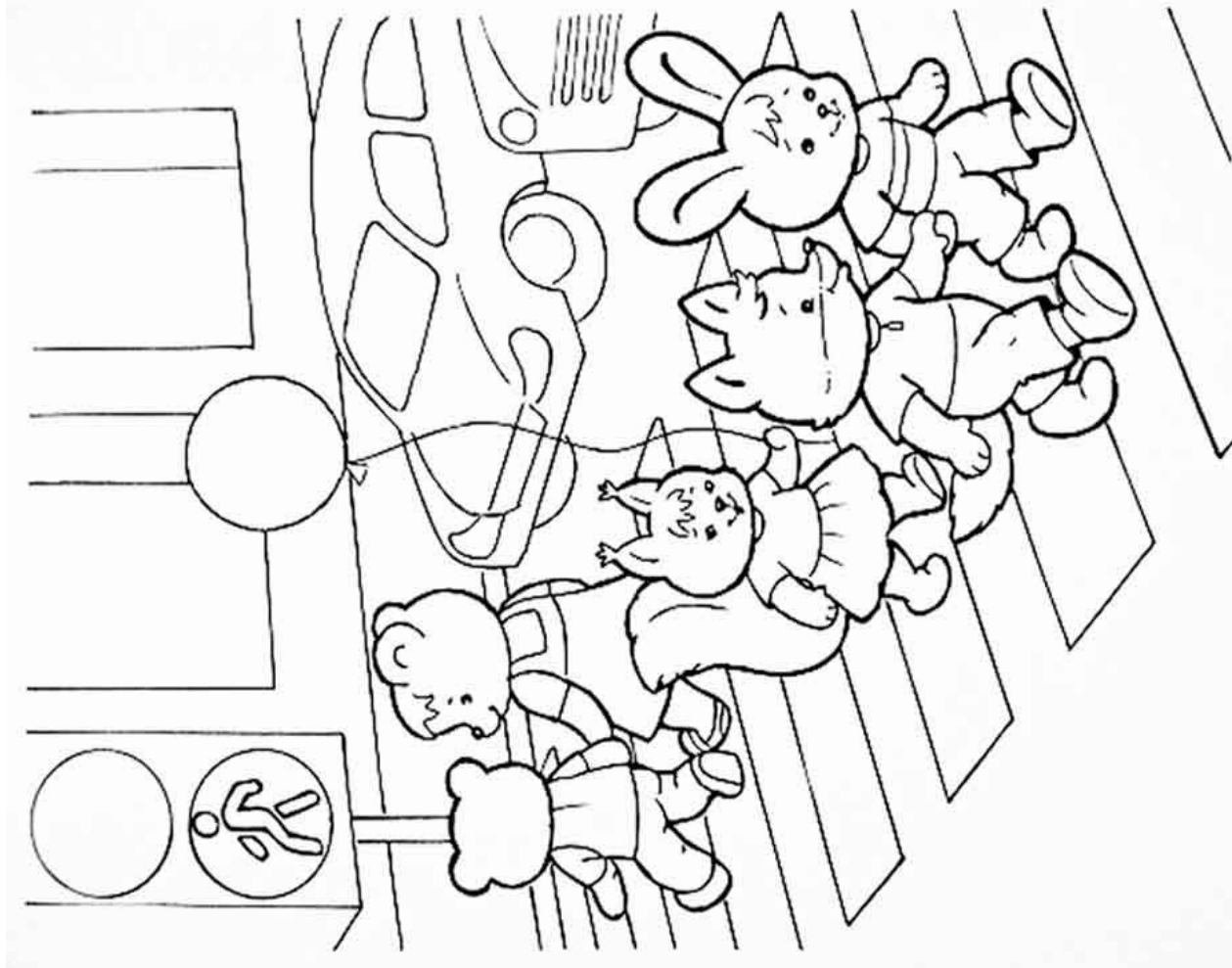
## Физкультминутка

**Постовой стоит упрямый** (*шагаем на месте*)  
**Людам машет: Не ходи!** (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)  
**Здесь машины едут прямо** (*руки перед собой*)  
**Пешеход, ты погоди!** (*руки в стороны*)  
**Посмотрите: улыбнулся** (*руки на пояс*)  
**Приглашает нас идти** (*шагаем на месте*)  
**Вы, машины, не спешите** (*хлопки руками*)  
**Пешеходов пропустите!** (*прыжки на месте*)





Чтоб дорогу перейти, надо светофор найти!



На зелёный свет – идём,  
если красный – подождём.

Конспект - физическая культура и познание.  
средняя группа  
"Правила дорожного движения"

Цель:

- закреплять навыки ходьбы по уменьшенной опоре по склонной плоскости;
- тренировать в прыжках с небольшой высоты;
- уточнять и обобщать знания детей о правилах дорожного движения;
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, развивать координацию движений и творческое воображение.

**Ход образовательной ситуации:**

Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу.

- Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.
- Ребята, скажите мне, кто на дороге самый главный, а его сигналы должны слушать все сигналы и автомобилисты.

Дети: Светофор!

- Ребята, а на какой свет светофора можно начинать движение?

Дети: На зеленый!

- А на какой свет мы должны приготовиться к движению?

Дети: Желтый!

- А на какой сигнал светофора мы должны остановиться?

Дети: На красный!

- На большом перекрестке стоит светофор, давайте пройдем к нему.

Перестроение в колонну:

Ходьба на носках, обычная ходьба, ходьба на пятках, обычная ходьба, ходьба высоко поднимая колени, обычная ходьба, бег, обычная ходьба.

Перестроение в круг, выполнения ОРУ:

1 «Руки в сторону» И.П. ноги на ширине ступни, руки перед грудью:

1 руки в сторону;

2 вернуться в и.п.;

3-4 тоже. (4 раза)

2. «Наклоны вперед» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 наклон вперед:

2 вернуться в и.п.;

3-4 тоже. (4 раза)

3 «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1-2 присесть, руки в сторону,

3-4 вернуться в и.п. (4 раза)

4 «Прыжки» И.П. ноги вместе руки на поясе.

Прыжки на двух ногах, в чередовании с маршем. (3 раза)

**ОВД:**

- ходьба по наклонной доске вверх и вниз.(высота.- 30-35 см.) -2-3 раза;

- ходьба по скакалке«Змейкой», руки в стороны -2 раза;

- прыжки на 1 ноге поочередно и ноги врозь-вместе с продвижением вперед - 2х20сек.

**Подвижная игра: эстафета «Задний ход»**

Проводится игра: дети выстраиваются у линии старта, у первого ребёнка руль, по сигналу ребёнок бежит, оббегая стойки, обратно бежит прямо спиной вперёд.

**Заключительная часть:**

Перестроение в колонну, ходьба обычным шагом, бег, ходьба обычным шагом, перестроение в шеренгу.

Подвижная игра «Автомобиль и воробышки»

- Молодцы, здорово поиграли!

А теперь нам пора в группу.

## Развлечение «Путешествие по улицам города»

### ФЭМП

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- Совершенствовать умение различать и назвать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Научить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения.
- Закрепить знания по правилам дорожного движения.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, логическое мышление, воображение, творческие способности.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Эскиз машинки сделанной из геометрических фигур. Макет дороги 2шт., знак пешеходного перехода.

*Раздаточный материал.* Наборы плоских геометрических фигур (по 2 круга, 1 прямоугольнику, 1 квадрату для каждого ребенка, белые полоски разной длины и одинаковой ширины, 2 разрезных знака, светофор (плоскостной) на каждого ребенка, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый).

**Ход занятия**

- Дети, сегодня на занятии нам предстоит совершить путешествие по улицам родного города. Там вам предстоит выполнить трудные задания, вам нужно будет найти ответы на сложные вопросы. Но прежде чем отправится в путешествие, нам нужно разделится на 2 группы, а поможет нам в этом, наш чудесный мешочек и эмблема которую вы вытащите (эмблемы 2-х цветов красные и зеленые). Готовы? (Да)

- Прежде всего, нам нужно сконструировать машины, на которых мы отправимся в путешествие. Вы будете инженерами-конструкторами. Займите свои рабочие места. Перед вами эскиз машины (воспитатель обращает внимание детей на магнитную доску, на которую прикреплен эскиз машины). Вам нужно выбрать геометрические фигуры понравившегося цвета, какие вы будете использовать, и сконструировать из них машину. Какие фигуры вы видите у себя на столах? (круги, прямоугольники, квадраты).

-Какие молодцы вы сконструировали такие красивые машины, теперь мы можем с вами отправиться в путешествие дальше. Представим что мы водители наших прекрасных машин, пристегнули ремни безопасности и поехали!

-И первая наша остановка, посмотрите ребята перед вами две дороги, которую людям нужно перейти, но почему они не могут этого сделать, чего им не хватает на этой дороге? (пешеходного перехода) Правильно, молодцы! Давайте поможем, и сами сделаем пешеходный переход, а помогут нам в этом полоски которые лежат перед вами на столах. Но команда «Красных» делает пешеходный переход из длинных полосок, а команда «Зеленых» из коротких полосок. А скажите дети, каким способом мы можем определить какая полоска длинная, а какая короткая? (путем наложения или приложения рядом).

-Ребята, какие вы молодцы, что сделали такой хороший пешеходный переход, теперь люди могут по правилам перейти дорогу. Ну что, отправляемся дальше, поехали!

-Вот мы с вами доехали до следующей остановки, но здесь что - то произошло смотрите кругом каких-то обломков на какую геометрическую фигуру они похожи (треугольник). Давайте посмотрим, что это? (это кусочки знака) Давайте мы с вами попробуем его собрать. А какой знак, у нас получился? (пешеходный переход). А вы знаете, для чего он нужен? А еще он нужен для того чтобы водители заранее могли увидеть переходящих людей через дорогу. С этим заданием мы тоже успешно справились, отправляемся снова в путь!

-Вот мы с вами доехали до нашей последней остановки, посмотрите, а здесь у нас перестали работать светофоры, у них не горят огни. Давайте зажжём все огоньки по порядку. А помогут на в этом цветные карандаши. Какого цвета первый огонек? (красный, а второй? (желтый, и третий (зеленый).

-Пока у нас остальные ребята ремонтируют светофоры, давайте по отгадываем загадки:

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина).

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(Круг)

Красный глаз глядит на нас:

— Стоп! — гласит его приказ.



Жёлтый глаз глядит на нас:

— Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт с оим разговор

Молчаливый...

(Светофор)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? -.

(Треугольник)

Подшли мы к мостовой

Знак висит над головой

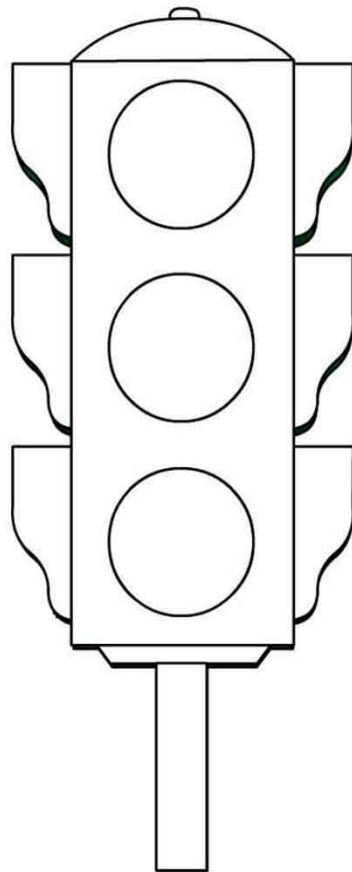
человек шагает смело

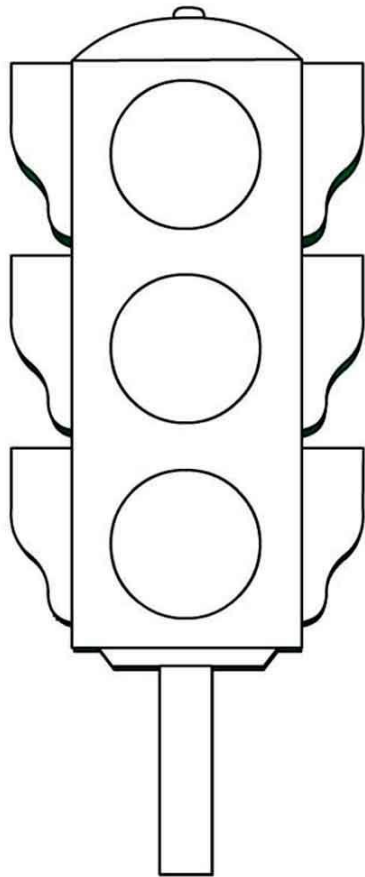
По полоскам черно-белым. (пешеходный переход).

-Ребята наше путешествие подошло к концу, кому мы смогли помочь, чем? что вам понравилось больше всего?

Ребята отвечают.

В конце развлечения проходит этап награждения, вручение медалей.







Если нет пешеходного перехода,  
дорогу разрешается переходить там,  
где она просматривается в обе стороны.

