

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 161 «Ёлочка»



## Проект

**в подготовительной логопедической группе**



### Выполнили:

логопед I квалификационной категории  
**Черных Н. В.**,  
музыкальный руководитель высшей  
квалификационной категории **Тетерина Е. А.**  
воспитатели I квалификационной категории  
**Веприкова Г. А., Лескова А.С.**,

г. Улан-Удэ, 03.2022 г.

## Проект «Перелетные птицы весной»

**Тип проекта:** познавательно– творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (21.03-25.03)

**Участники:**

- дети логопедической подготовительной к школе группы,
- педагоги: воспитатели, логопед, музыкальный руководитель,
- родители.

**Актуальность проекта:**

Проведенная предварительно беседа показала, что у ребят недостаточно развиты знания о перелётных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц, не знают причин отлёта перелетных птиц в тёплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что полезно. Настоящий проект позволит закрепить в памяти детей названия перелетных птиц, углубить и расширить знания о перелетных птицах, познакомить детей с таким явлением, как осенний отлёт птиц и весенний прилет и понять его причины, послужит воспитанию заботливого и бережного отношения к птицам.

Участие детей в проекте позволит:

- закрепить в памяти детей названия перелётных птиц;
- обогатить словарь детей о перелётных птицах;
- совершенствовать диалогическую монологическую форму речи через объяснение причин отлёта птиц;
- познакомить с таким явлением как осенний отлёт птиц и весенний прилёт;
- поддержать интерес к жизни перелётных птиц;
- воспитывать бережное отношение к птицам.

**Цель проекта:**

Формировать у детей обобщённое представление о перелётных птицах, местах их обитания. Развивать интерес к жизни птиц.

**Задачи проекта:**

1. Расширить представление детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе, обогащать знания детей о жизни перелётных птиц весной.
2. Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
3. Приучать детей заботиться о птицах.
4. Закрепить навык произношения поставленных звуков изолировано, совершенствовать грамматический строй речи при образовании и согласовании притяжательных прилагательных, совершенствовать навык звукового анализа и синтеза (3-х звуковые слова); продолжать учить составлять сложноподчинённые предложения.
5. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику, фонематическое восприятие, диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи), мышление, воображение.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

-У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - птицам, дети будут знать и называть птиц.

-Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.

-Ребята узнают значение птиц в жизни человека, в жизни природы.

-Дети закрепят представления о птицах: условия жизни перелетных птиц и их детенышей - птенцов.

-К проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

### **Формы реализации проекта:**

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание картин и репродукций( на тему : «Весна»)

### **Этапы реализации проекта.**

-Проблемно-поисковая деятельность.

-Разработка проекта.

-Выполнение проекта.

#### **1. Подготовительный.**

-Беседы с детьми: «Приметы весны», «Зимующие, перелетные птицы» (выявление знаний детей).

-Подборка методической литературы по теме. Подборка художественной литературы по теме.

-Подборка дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картин, настольных игр).

-Подбор музыкального репертуара по теме.

-Составление перспективного плана.

#### **2. Основной этап.**

- Чтение В. Степанова «Лесной календарь». Беседа: «Перелетные птицы».

-Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Особенности строения тела, повадки, кормление, гнёзда, скворечники».

-Проведение дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт?», «Времена года», «Когда это бывает?», «Кто, как кричит?», «Кого не стало?», «Кто что ест?», «Чей голос?» Настольные игры: «Разрезные картинки», «Помоги найти маму», «Какая птица, назови».

- Рассматривание сюжетных картин: «Грачи прилетели», «Подрастают цыплята». Составление описательных рассказов по картинам.

- Рисование «Домик для скворца».

-Домашнее задание для родителей: просмотр мультфильмов: «Лягушка-путешественница», «Серая шейка».

### **3. Заключительный этап.**

-Подведение итогов проектной деятельности.

-Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной деятельности.

-Оформление материалов по проекту.

#### **Реализация проекта**

##### 1. Решение поставленных задач с детьми:

- Беседа на тему «Прилет птиц» (Приложение 1).

-Беседа по картине «Птицы прилетели».

-Дидактическая игра «Зимующие – перелетные»

-Стихи о птицах, о весне (Приложение 2).

-Загадки о птицах (Приложение 3).

-Составление рассказа по схеме (Приложение 4).

-Дидактические игры: «Назови птиц», «Где живут птицы», «Что есть у птиц», «Чем питаются птицы».

-Чтение рассказов о птицах из книги «Четыре времени года» .

-Поиск и анализ необычных, красивых фраз: народные приметы, поговорки, пословицы (Приложение 5).

-Чтение энциклопедической информации, посвящённой птицам (Энциклопедия дошкольника).

- Беседа – рассуждение из личного опыта « Как мы птиц встречали», «Как мы с папой скворечник строили!».

- Просмотр мультфильмов «Серая шейка», «На горке».

-Игра «Разрезанные картинки».

-Пальчиковые игры «Четыре цапли », «Птички и ветер» (Приложение 6).

- Самостоятельная художественная деятельность рисование на тему "Прилетели птицы".

-Познавательная беседа на тему: " Как нам птицы помогают".

-Познавательная беседа на тему: "Зимующие и перелетные птицы "(Приложение 7).

- Подвижные игры « Гуси-лебеди», « Скворцы и кошка», «Отгадай птицу по движению», «Займи гнездо» (Приложение 8).

- Правила поведения в природе. Как охранять птиц (Приложение 9).

- Музыкальный репертуар: хоровод «Весняночка» Т. Миradжи, П. Чайковского, песня «Ласточка» И. Шаферана, Е. Крылатова, песня «Грустный журавушка»З. Роот, музыкальная песня-игра «Скворушки» А. Филиппенко, Э. Макшанцевой.

(Приложение 10).

- Изготовление лепбука на тему: «Птицы весной»

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошк. и мл. шк. возраста. М., 2004.

2. Николаева С. Программа «Юный эколог». М. 4. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет «Птицы», АРКТИ, 2005.

3. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для детей 5-7 лет.

## БЕСЕДА НА ТЕМУ «ПРИЛЕТ ПТИЦ».

### Цель:

1. Расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни особенностях поведения весной.

### Оборудование и материалы:

1. Разрезные картинки на тему «Птицы весной» (каждая картинка должна быть своего цвета);
2. Иллюстрация на тему «Птицы прилетели»;

### Содержание беседы

#### Рассматривание иллюстрации «Птицы прилетели»

Что изобразил художник на картине?

Да, наступила весна. И птицы начинают прилетать из теплых стран.

Как называется птица, которая сидит на ветке?

Назовите, какие птицы вскоре прилетят еще.

Как вы думаете, почему они не остаются в теплых краях навсегда?

Как можно назвать эту картину по-разному?

Вспомните и расскажите, как мы все вместе ухаживали за зимующими птицами: воробьями, галками, воронами, синичками.

#### 1. Игра «Зимующие — перелетные птицы»

Взрослый показывает два движения «птички летят», «птички сидят», а дети соответственно называют перелетных птиц: ласточек, кукушек, дроздов, грачей, жаворонков, журавлей, диких уток и т. д. И зимующих: воробьев, голубей, соек, галок, ворон, сорок, щеглов, синиц, дятлов и т. д.

#### 2. Рассказ взрослого

У природы свой календарь: прилетели первые грачи. Если грачи не торопятся приводить в порядок гнезда, то близкого тепла не жди. Когда же они начинают ломать веточки деревьев для ремонта своих гнезд, кричать и ссориться, то теплый ветер уже завтра принесет дружную весну.

И все же первыми безошибочно определяют приход весны вороны. Они незамедлительно приступают к устройству гнезд. Снаружи гнездо довольно грубо, зато внутри тщательно выложено мягкими ветками и шерстью животных. И хотя в марте еще холодно, лежит снег, у вороньей пары уже появляются в гнезде первые яйца. Если вороны купаются ранней весной — будет тепло, кричат — к метели. Если ворона прячет клюв под крыло — к холоду, а если села клювом к югу — будет тепло.

Постепенно прилетают остальные птицы. Например, необыкновенный концерт удается иногда подсмотреть на глухом лесном болоте. Артисты — серые журавли. Петь они не умеют, зато любители потанцевать. Кружатся, приседают, размахивают крыльями, даже раскланиваются друг перед другом.

СТИХИ О ПТИЦАХ.

**Воробушек качаться захотел**

Наш воробушек качаться захотел,  
 В гости к тоненькой былинке прилетел,  
 Сел на самую вершинку — цинь-цвиринь,  
 Покачай меня, былиночка, подкинь!..  
 Колыхается былинка на ветру.  
 Ой, как солнце ярко светит поутру!  
 Ой, как весело, когда на свете май!..  
 Ты воробушка, былинка, покачай!  
 (М. Познанская)

\*\*\*

«Весна пришла, Тепло нашла!» —  
 Кричат во всю детишки.  
 « Чирик -чирик,  
 Забудь печаль», —  
 Хлопочут воробьишки.  
 Пришел дедок,  
 Влез на горбок:  
 «В доме быть не хочется,  
 теплый ветердохнул,  
 Крылом легким махнул,  
 По бороде лоскочется».  
 Все озяло, все расцвело,  
 И рой детей приветненьких  
 Несет венок Фиалочек беленьких.  
 (С. Русова)

\*\*\*

Весна встала  
 И всю землю  
 От сна разбудила.  
 Украсила ее рястом,  
 Барвинком укрыла.  
 Жаворонок в поле чистом  
 С той землей встречается.  
 В роще трелью серебристой  
 Пташка заливается.  
 (По Т. Г. Шевченко)  
 Мы спросили журавля:  
 — Где же лучшая земля? А журавлик отвечает:  
 — Лучше нашей не бывает!

*(Платон Воронько)*

\*\*\*

Травка зеленеет  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зёрен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далёких  
Принесла с собой...  
*Л. Плещеев*

## **ВЕСЕННЯЯ ГРОЗА**

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.  
Гремят раскаты молодые!  
Вот дождик брызнул, пыль летит,  
Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.  
С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам.  
И гам лесной, и шум нагорный—  
Всё вторит весело громам.  
*Ф. Тютчев*

ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ

Умный мальчишка  
В сером армячишке  
Прыгает, шныряет,  
Крошки собирает. (*Воробей*)

\*\*\*

В красной шапке расшитой,  
В черненьком кафтане  
Знаменит в семье лесной  
Песенкой смешной.  
Что за песня-красота?  
Тук-тук-тук, да тра-та-та! (*Дятел*)

\*\*\*

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это - ... (*снегири*)

\*\*\*

На шесте дворец,  
Во дворце - певец,  
А зовут его... (*скворец*)

\*\*\*

Черный, проворный,  
Кричит «крак»,  
Червякам - враг. (*Грач*)

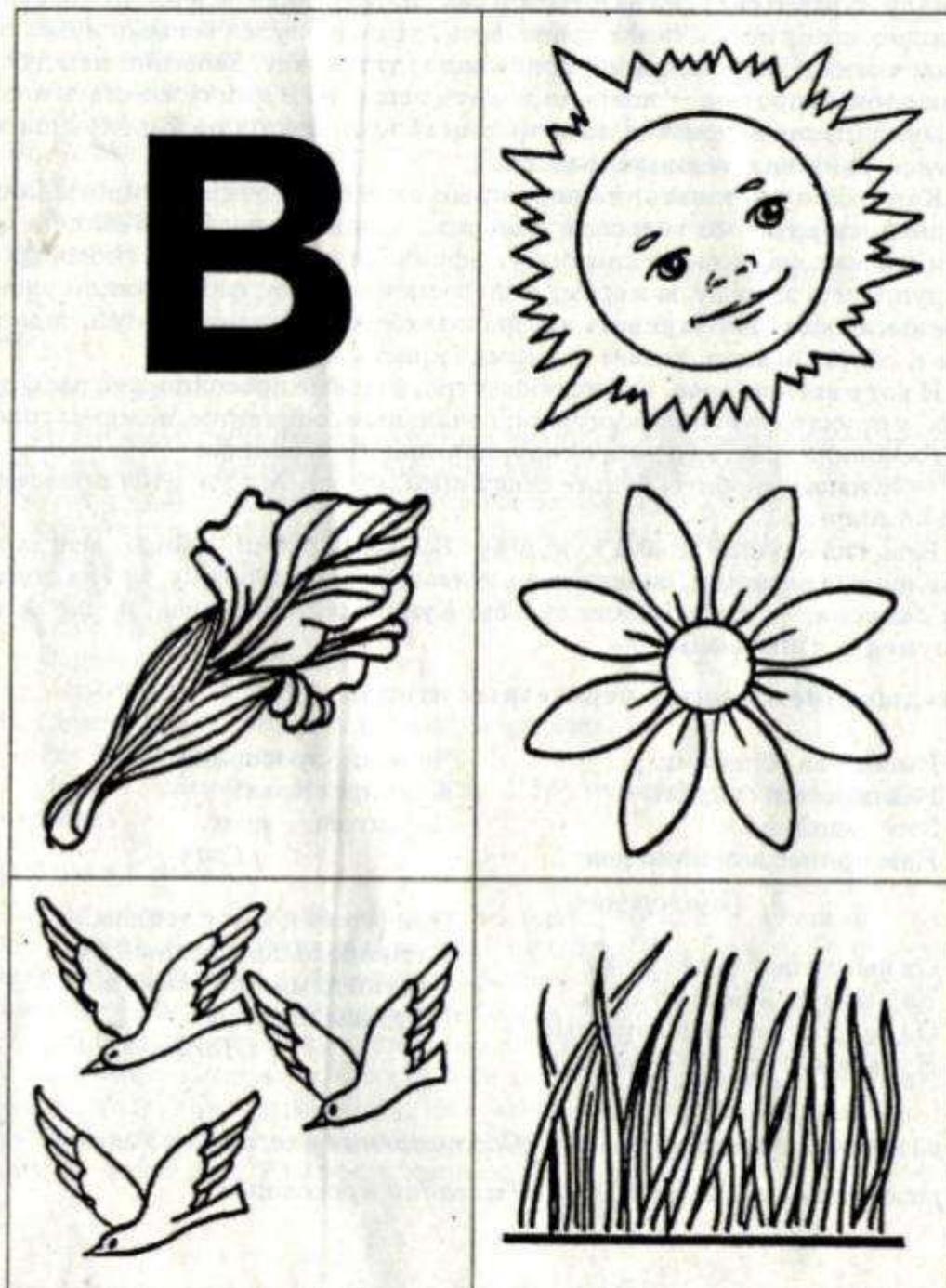
\*\*\*

Кто на елке, на суку,  
Счет ведет «ку-ку... ку-ку»? (*Кукушка*)

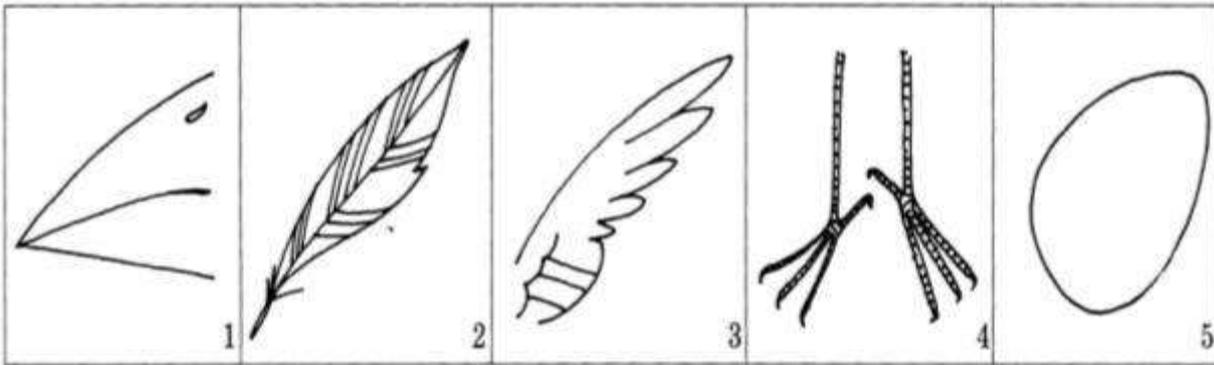
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СХЕМЕ

Рассмотрите схему. Запомните, что В — весна, солнышко, из почек появляются листочки, вырастает травка с цветами, прилетают птицы. Составьте об этом интересный рассказ, примерно с таким началом:

«Однажды весеннее солнышко разбудило девочку, и она ...»

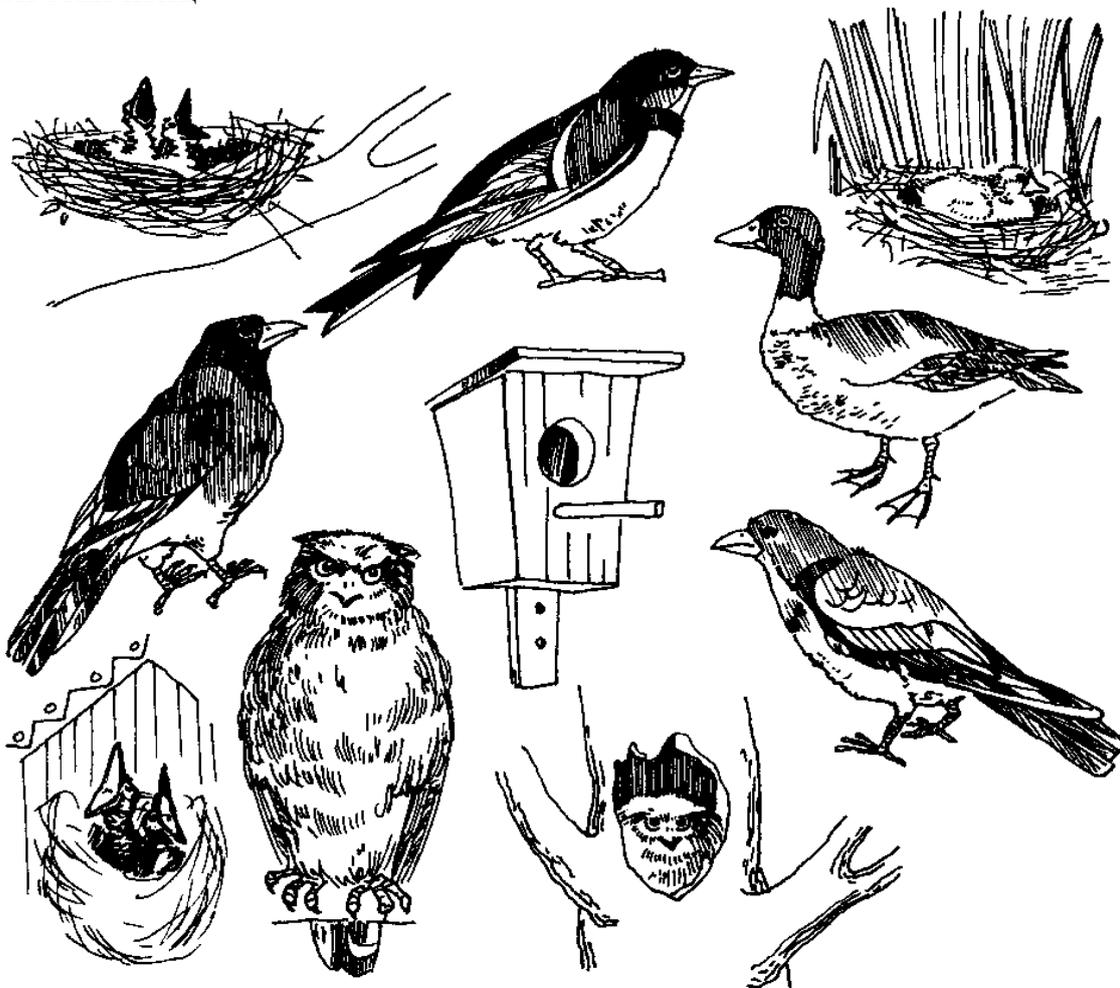


**Задание.** Расскажи Буратино, как можно узнать птиц. В этом тебе помогут картинки-модели.



**Подсказка для взрослого.** Задание выполняется детьми в заключительной части занятия «Птицы» или после занятия в качестве индивидуальной работы. Дети рассказывают Буратино о существенных признаках птиц: у птицы есть клюв (1); тело птицы покрыто перьями (2); у птиц есть крылья (3); у птиц две ноги (4); птицы высиживают птенцов из яиц (5).

**Задание.** Где чье гнездо? Проведи линию от каждой птицы к ее гнезду. Назови детенышей этих птиц.



**Подсказка для взрослого.** Это задание выполняется детьми после проведения занятия по теме «Птицы»

## НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ, ПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ.

### Народные приметы

Весна, зажги снега, заиграй овражки!  
Вода с гор потекла, весну принесла!  
В марте курица напьётся из лужицы!  
Апрель с водою — май с травой!  
Аи-аи, месяц май: и тёпел, и холоден!

### Народные загадки

1. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает — Когда это бывает?
2. Что вниз вершиной растёт?
3. Летит — молчит, сядет — молчит,  
а как умрет, так и заревёт.
4. Ваз рук, без топорёнка построена избёнка,
5. Не зверь, не птица — нос, как спица.
6. Чёрен, да не бык, шесть ног без копыт , летит— воет, а сядет — землю роет.
7. В мае месяце появился не рак, не рыба, не зверь, не птица, не человек.  
Нос долог, голос тонок, летит — кричат, сядет — молчит,
8. Синенька шуба покрыла весь мир. -
9. На заре зарянской катится шар вертянский, никому его не обойти, не объехать.

### Народные пословицы

На поле опоздать, так возле щей воды хлебать.  
Навоз отвезём, так и хлеб привезём,  
Весна красна цветами, а осень пирогами.  
Пахать, так не дремать.  
Журавль летит высоко, видит далеко.  
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.  
Воробей мал, да удал.  
Где воробью ни летать, а всё дома ночевать.  
Старого воробья на мякине не проведёшь,  
Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!

### Скороговорка

На дворе трава, на траве дрова.  
Шумели и шушукались верхи шумящих сосен.

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

### Пальчиковая игра «ЧЕТЫРЕ ЦАПЛИ»

Четыре длинных цапли	шагать руками в воздухе
Выходят на охоту,	руки «клювиками»
А дождик по болоту	стаккато в воздухе
Кап, кап, кап.	пальцами по ладони
Идут четыре цапли	шагать руками в воздухе
И стряхивают капли,	«стряхивать» с себя
А клювы звонко щелкают	раскрывать и закрывать «клювики»
Цап, цап, цап	щелчки.

### Пальчиковая игра «ПТИЧКИ И ВЕТЕР»

Маленькие птички,  
Птички-невелички,  
По лесу летают,  
(большие пальцы обеих рук сцеплены, изображая крылья птиц)  
(машем руками, как крылышками)  
Песни распевают.  
(кисти рук имитируют открытые клювики птиц)  
Буйный ветер налетел,  
(Выполняем волнообразные движения запястьями )  
Птичек унести хотел.  
Птички спрятались в дупло  
(сводим кисти рук вместе, образуем кокон)  
Там не тронет их никто.  
(«грозим» указательными пальцами обеих рук)

**Беседа**

**«ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ».**

**Цель:** Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Содержание**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть таблицы с изображением зимующих и перелетных птиц.

**Вопросы:**

1. Какие из птиц вам знакомы?

Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке или в лесу зимой? (*Воробьи, галки, вороны, синицы, голуби, сороки, дятлы*)

Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (*Зимующие, оседлые.*) Каких птиц не видно в последнее время? (*Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи.*) Куда исчезли эти птицы? (*Улетели в теплые края.*)

Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму? (*Перелетные.*)

Как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от нас на зиму? (*Боятся холодов.*)

Вспомните, чем питаются птицы? (*Спрятались насекомые, поэтому первыми улетают птицы, которые питались насекомыми, затем те, которые едят плоды и семена растений, т.к. убран урожай в садах и на полях. Позднее всех улетают утки и гуси. Они живут у нас до тех пор, пока не замерзнут водоемы.*)

Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

А как вы думаете, почему зимующие птицы (*воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, дятлы, вороны*) круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры Деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

И все-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений - конопля,

подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки сала.

Зимой мы помогали птицам, подкармливали их.

Весной нужно встретить перелетных птиц, построить им скворечники.

А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых - вредителей и продолжать охранять сады, парки, скверы.

### **Физкультминутка**

#### **Дидактическая игра «Что за птица?».**

**Цель:** Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

Воспитатель предлагает детям угадать, что это за птица (*можно заранее детям выучить загадки*):

Умный мальчишка

В сером армячишке

Прыгает, шныряет,

Крошки собирает. (*Воробей*)

В красной шапке расшитой,

В черненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня-красота?

Тук-тук-тук, да тра-та-та! (*Дятел*)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это - ... (*снегири*)

На шесте дворец,

Во дворце - певец,

А зовут его... (*скворец*)

Черный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам - враг. (*Грач*)

Кто на елке, на суку,

Счет ведет «ку-ку... ку-ку»? (*Кукушка*)

Можно использовать загадки-описания (*внешний вид птицы, чем питается, где живет...*), составленные детьми.

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### *«Гуси-лебеди»*

Участники игры выбирают волка и хозяина, все остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой — волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей:

— Гуси-лебеди, домой! Гуси отвечают:

— Серый волк под горой!

— Что он там делает?

— Сереньких, беленьких рябчиков щиплет.

— Ну, бегите же домой!

Гуси бегут домой, а волк их ловит. Игра кончается, когда все гуси пойманы.

### *«Скворцы и кошка»*

Выбирается 6—8 детей — «скворцов», один ребенок — «кошка». На всех надеты соответствующие шапочки. Остальные дети по 5—6 человек берутся за руки и образуют кружки — «скворечники». В каждом размещается по два «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» летают по комнате враспынную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в «скворечнике», в котором может находиться только два «скворца». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется.

## Правила поведения в природе.

### КАК ОХРАНЯТЬ ПТИЦ

- Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
- Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
  - Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть
  - Весной вначале лета не берите в лес собаку. Она может поймать плохо летающих птенцов.
    - Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
    - Подкармливайте птиц зимой.
    - В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
    - Главное правило: не можешь помочь, в твоих силах не мешать!
    - Если вы разводите костер во время пикника или прогулки, то не покидайте местности, пока не убедитесь в том, что он надежно затушен.
      - Высаживайте деревья и различные густые кустарники. Именно в них птицы любят вить себе гнезда. Это может быть шиповник, акация или боярышник.
      - Заботьтесь о найденных раненых птицах. Сдавайте их на руки ветеринарам или в специальные заповедники.
      - Участвуйте в работах в природных заповедниках. Значение таких охраняемых территорий для мира животных просто огромно.
      - Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР

«ЛАСТОЧКА» И. Шаферана, Е. Крылатова

1. Не прошла зима, снег ещё лежит,  
Но уже домой ласточка спешит.

ПРИПЕВ: На её пути горы и моря.  
Ты лети, лети, ласточка моя!

2. Нет порою сил, труден перелёт,  
Только как весна без неё придёт?

ПРИПЕВ тот же.

3. Будь её гнездо трижды золотым,  
Тот далёкий край не назвать родным.

ПРИПЕВ тот же.

«ЖУРАВУШКА» З.Роот

1. Журавушка над полем  
В далекий край летел  
И песенку прощальную  
Печально в небе пел:

Припев:

Милый край,  
Милый край,  
Улетаю далеко,  
Прощай, прощай!

2. Но солнышко не греет,  
Не дарит нам тепло,  
А ветер листья желтые  
Уносит далеко.

Припев тот же.

3. Но только в край любимый  
Придет сама весна,  
В чужом краю журавушке  
Станет не до сна.

Припев:

Милый край,  
Милый край!  
Скоро я вернусь к тебе,  
Встречай, встречай!

«СКВОРУШКИ» - ИГРА.

*Птички находятся в домиках*

Скворушки, скворушки,

Чёрненькие перышки!

*Выполняют «пружинку»*

Греет солнышко теплей,

Прилетайте поскорей!

В домике, в домике

Скворушки сидят.

Из окна, из окна

Скворушки глядят.

*Глядят в окошечки*

А в углу, а в углу

Хитрый кот сидит.

Притворится наш кот,

Будто сладко спит.

*Вылетают из домиков, летают по залу*

**Кот:** Мяу!

*Птички летят в домики*

