

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»



Подготовили и провели:
учитель - логопед Черных Н.В.
Воспитатель: Васильева Н.А.
Воспитатель: Лескова А.С.

Участники:

дети подготовительной группы №12 «Лесная полянка» логопед, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Актуальность проекта:

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Необходимо уточнить и расширить представления детей о животных жарких стран, развивать интерес к их образу жизни.

Проблема: недостаточные представления детей о животных жарких стран (особенности внешнего вида, место обитания, пища).

Цель: Расширять знания детей о животных жарких стран.

Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран

Задачи:

1. Развитие потребности в приобретении новых знаний о животных;
2. Формирование умений узнавать новую информацию;
3. Называть и описывать характерные особенности животных.
5. Учить находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран
6. Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

1. Дети будут знать: название животных жарких стран, особенности их внешнего вида; место обитания, питания, пользу в природе.
2. Дети будут уметь: загадывать загадки; определять животных по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением животных; рисовать и лепить животных.
3. Дети будут воспитывать в себе: внимательное, заботливое и бережное отношение к животным.

Организация проекта:

1 этап - подготовительный.

Подбор материала педагогом:

- иллюстративного материала;
- литературных произведений; загадки, пословицы;
- информационного материала о животных;
- дидактических игр;
- приобретение фигурок животных для изготовления экспозиции;
- сбор картинок с изображением жарких стран, животных для экспозиции.

2 этап – основной

(реализация проекта)

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности

1. Речь и речевое общение:

- чтение-беседы А.А.Клыкова «Беседы о животных»
- составление рассказов о животных.
- разгадывание загадок «Животные жарких стран».
- чтение книги Е.Чарушина «Животные жарких и холодных стран»
- разучивание детьми стихов, загадок о животных.
- просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Птичка Тари», «Почему у слона нос длинный», «Маугли». Презентация «Животные жарких стран»

2. Решение проблемных ситуаций:

- Почему в наших лесах не водятся львы?
- Как спасаются животные от врагов?
- Как помочь исчезающим животным?

3. Дидактические игры:

«Мир животных»

- «Угадай, кто это?»
- «Четвертый лишний»
- «Кто чем питается?»
- «Найди отличия»

Рассматривание картин, книг, энциклопедий

4. Пальчиковые игры:

«Слон»

5. Решение проблемных ситуаций:

Почему верблюдам не жарко в пустыне?

6. Ситуативный разговор:

- «Климат Африки»
- «Как ведут себя в зоопарке?»
- «Кто работает в зоопарке?»

7. Настольно-печатные игры:

- Лото «Животные жарких стран»
- «У кого какое жилище»
- «Животные и их детеныши»

8. Развивающая интерактивная игра:

«Животные Африки - кто спрятался»

9. Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды

4. Физическое развитие:

- подвижная игра «Море волнуется» (имитация повадок).

5. Художественно-эстетическое развитие.

- Прослушивание детских песен: «А-А в Африке...», «Мы мартышки», «Помогите бегемоту», «Розовый слон»;

Работа с трафаретами, раскрашивание раскрасок по теме.

3 этап – Заключительный

Выставка рисунков, поделок «Животные жарких стран».

Силуэтное рисование





Конструирование из бумаги «Крокодил»



Игра – бродилка «Я по Африке гуляю»

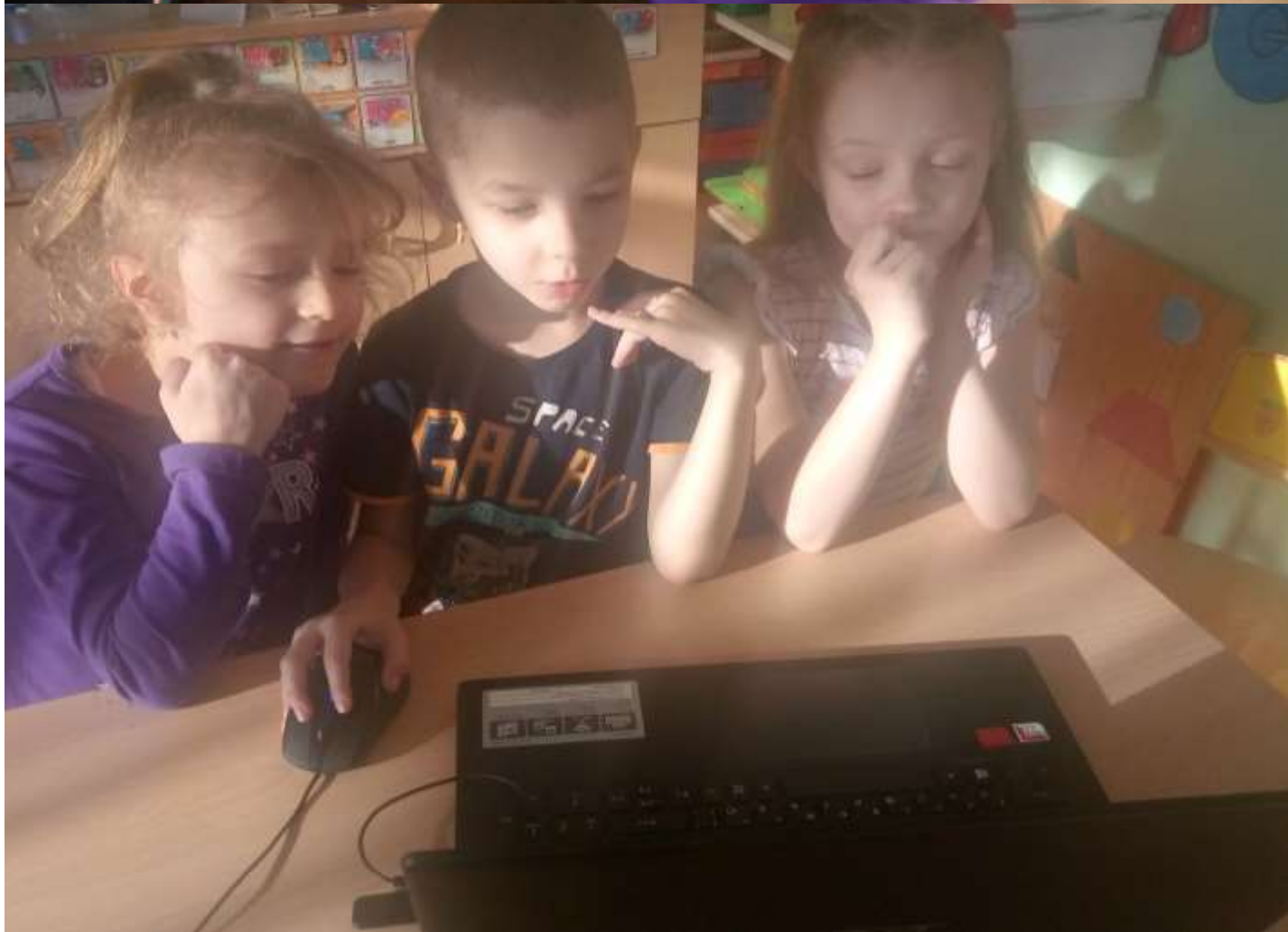
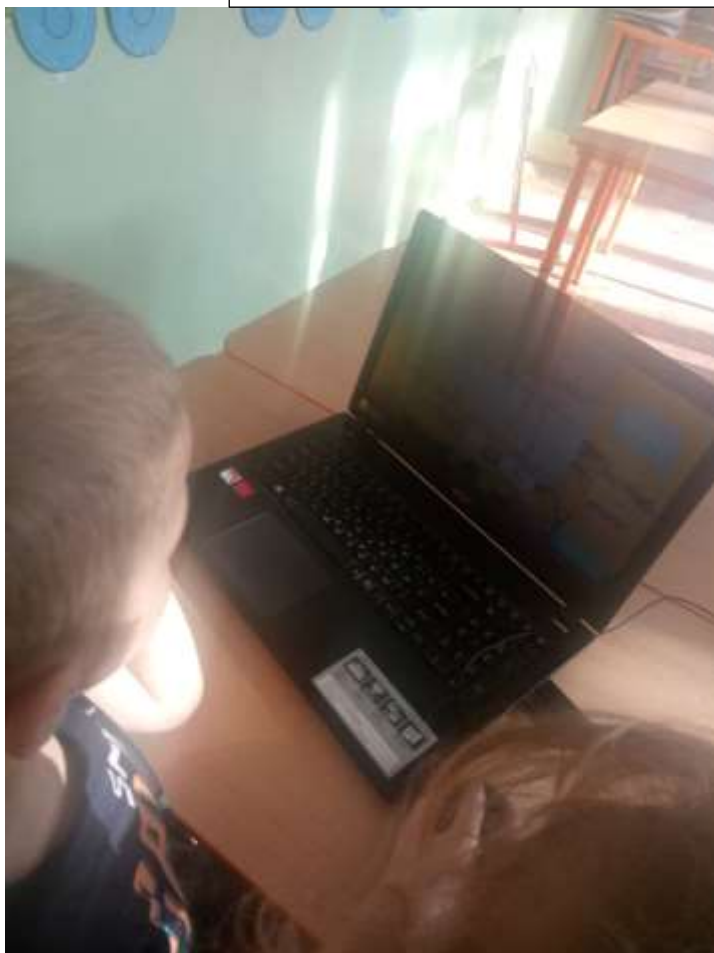


Пластилинография «Животные жарких стран»





Интерактивная игра «Животные Африки – кто спрятался»



Грамматическая задача

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



4. Посчитай животных
(согласование количественных числительных с существительными:
одна черепаха — две черепахи — три черепахи —
четыре черепахи — пять черепах и т.д.);



Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: какие?

26

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



5. Соедини два слова в одно
(образование сложных прилагательных: у тигра длинный
хвост — он длиннохвостый и т.д.);

| | |
|---|---|
| У слона большие уши — он (какой?) ... | У обезьяны четыре руки — она (какая?) ... |
| У жирафа длинные ноги — он (какой?) ... | У крокодила короткие лапы — он (какой?) ... |
| У тигра длинные хвосты — они (какие?) ... | У слона короткий хвост — он (какой?) ... |
| У жирафа длинная шея — он (какой?) ... | У льва громкий голос — он (какой?) ... |
| У зебры тонкие ноги — она (какая?) ... | У крокодила острые зубы — он (какой?) ... |
| У верблюда два горба — они (какие?) ... | У тигра зоркие глаза — он (какой?) ... |

6. Подбери как можно больше слов,
которые отвечают на вопрос: что делает?



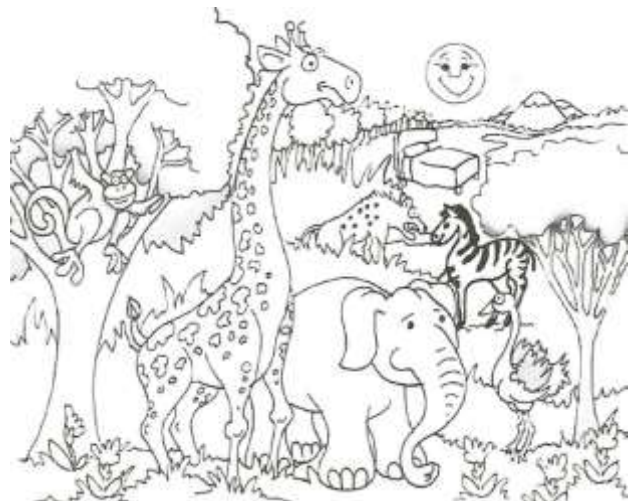
27

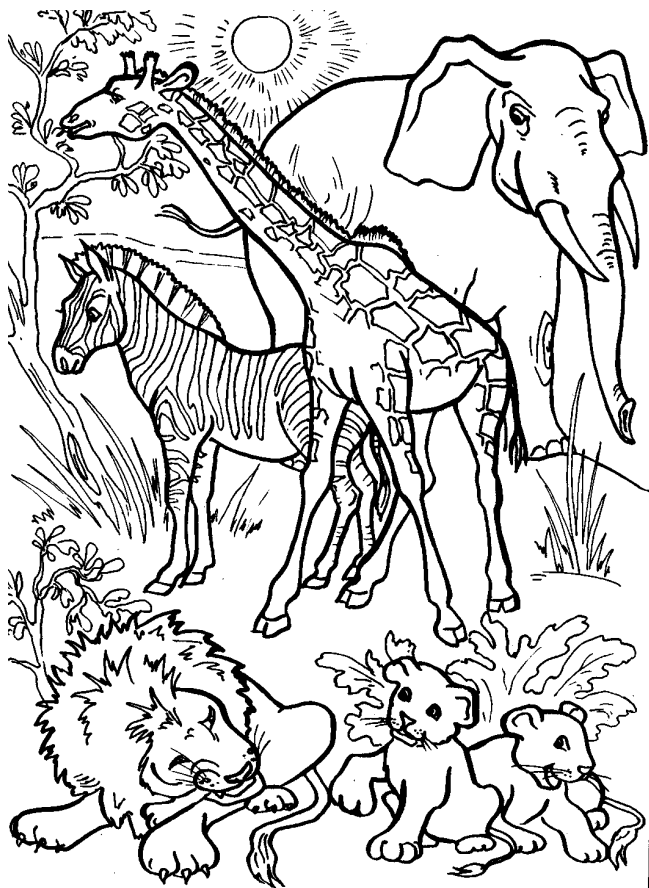
Лабиринт

Найди отличия



Раскраски





Назови и раскрась животных жарких стран.



Лабиринт

Помоги Нале найти Симбу

