

**Подгрупповое открытое логопедическое занятие в
подготовительной группе
Тема: Дифференциация звуков [З]- [Ж].
«На волшебной полянке»**

**Подготовила: учитель-логопед
Черных Н.В**

**Улан-Удэ
2023 г**

Подгрупповое открытое логопедическое занятие
Тема: Дифференциация звуков [З]- [Ж].
На волшебной полянке.

Возраст детей: подготовительная к школе группа.

Цель: совершенствовать умение дифференцировать звуки [з] - [ж].

Задачи:

Коррекционные:

1. дифференцировать звуки [з], [ж] изолированно, в словах;
2. развивать фонематическое восприятие, анализ, представление;

Образовательные:

1. закрепить умение описывать положение органов артикуляции при произнесении звуков;
2. обобщить знания детей о насекомых.

Развивающие:

1. развивать слуховое внимание и память;
2. развивать общую и мелкую моторику;
3. развитие фонематического слуха.
4. развитие речевого дыхания и артикуляции.
5. развитие логического мышления через загадки.

Воспитательные:

1. вырабатывать усидчивость;
2. формировать умение слушать логопеда и товарищей;
3. развивать умение работать малой подгруппой.

Оборудование: Картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинки насекомых, поднос для разделения на команды, дидактическая игра «Собери ромашку» для звуков З – Ж, схема по артикуляции звуков, тренажеры для дыхательной гимнастики.

Ход НОД:

Логопед: Здравствуйте ребята. Давайте поприветствуем наших гостей!

Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

Мы погладим лобик,

Носик и щечки.

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

Весной всё ярче светит солнышко. Рады яркому солнышку все: и люди, и птицы, и животные, насекомые. Как приятно сейчас оказаться бы на

солнечной полянке. Сегодня мы приглашаем вас на волшебную полянку. Хотите познакомиться с её жителями? Вставайте друг за другом и в путь!

Солнечным погожим днём.

(Ходьба на носках (не топчем цветочки))

Мы на полянку все идём.

(Ходьба широким и мелким шагом (через лужи, переходим болотце))

Через кустики и кочки,

(Ходьба с высоким подниманием коленей)

Через ветки и пенёчки.

Кто за мною так шагал –

(Ходьба на носках, затем на пятках)

Не споткнулся, не упал.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

(Подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

(Подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим,

(Лёгкий бег)

До полянки добежим.

Отдохнуть пора, дружок.(Садятся)

Мы присядем на пенёк.

Логопед:

Скажу вам по секрету, что жители полянки очень маленького роста и часто прячутся в траве. Чтобы с ними подружиться, надо в крошек превратиться. Давайте скажем такие слова: «Эй, полянка, раз, два, три – в малышей нас преврати!» Чудеса у нас на свете: стали карликами дети.

Теперь все вокруг нас такое огромное, а люди – просто великаны! С какими жителями мы встретимся на полянке? Ребята, какие насекомые могут жить на этой полянке? (Жуки, бабочки, пчёлы ...). А как можно узнать, что это насекомые? Скажите, что общего у всех насекомых? (У них есть 6 ног, у многих крылья, усики, хоботки для сбора нектара).

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в удивительный мир насекомых. А кто нам в этом поможет, мы узнаем, отгадав загадки.

Не зверь, не птица,

Нос – как спица,

Летит – пищит,

Сядет – молчит.

Кто его уьёт – свою кровь прольёт. (*Комар*)

Жу-жу, жу-жу,
Я на дереве сижу,
Я на дереве сижу,
Звук [Ж] все твержу. (Жук)

Логопед: Как комарик звенит?

Дети: з-з-з-з-з.

Логопед: Как жук жужжит?

Дети: ж-ж-ж-ж-ж.

Логопед: Кто догадался, с какими звуками мы сегодня будем с вами играть?

Дети: Со звуками [З] - [Ж].

Логопед: Расскажите мне, как располагаются наши органы артикуляции, когда мы произносим эти звуки? схемы

Дети: Рассказывают о каждом звуке по схеме.

Логопед: Что вы знаете о этих звуках? Какие они?

Дети: Звук [З] – согласный, звонкий, бывает твердым и мягким.

Звук [Ж] – согласный, звонкий, всегда твердый.

Ребята, насекомые такие дружные, любят вместе летать, играть и мы с вами давайте дружить, вставайте вспомним песню «Здравствуй, друг»

Логопед: Ой-ой- ой! У жука и комарика беда, они не могут начать с вами играть, пока вы не выполните гимнастику для язычка.

Артикуляционная гимнастика.

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Муха, муха цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха села на цветок

Будет чистить хоботок.

Бабочка красавица,

Над полянкой пляшет-

Крылышками машет.

Если на цветок шмель сел,

Значит, он нектар там ел.

А потом он всем сказал,

Очень вкусный был нектар.

Прилетает по ночам

Не дает заснуть он нам,

Зло звенит, над ухом вьется

Только в руки не дается.

Логопед: Молодцы! Размяли наши язычки!

Ребята, давайте посмотрим, что здесь, вам надо выбрать любую картинку (Жуки и комарики).

Логопед: А сейчас все комарики занимаем места за этим столом, а жучки собираемся за другим столом.

Дети разделяются на команды.

Логопед: У нас получилось две команды: команда «Комарики» и команда «Жучки».

Но что же, жук и комарик не уверены, что вы правильно слышите их любимые звуки и не путаете их.

Логопед: И это первое испытание для нас! Услышите звук [З] команда «Комарики» хлопает в ладоши, а когда услышите звук [Ж] – команда «Жучки» топают ногами.

1. Игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук».

З, Ж, С, Ш, П, Т, З, Д, Ж, С, Ж, Ж, З, В, З; СА, ЖА, ЗУ, ЗЫ, УЖ, ИЗ.

Логопед: Думаю, комарик и жук убедились, что звуки вы слышите правильно.

Логопед: Насекомые очень любят летать друг к другу в гости. И сейчас мы с вами отправимся в гости к..... Отгадайте загадку к кому

Загадка:

Зашевелились у цветка

Все 4 лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул – и улетел. (Бабочка)

2.Игра «Собери цветы»

Логопед: Правильно. Мы с вами попали в гости к бабочкам! Но у них случилась неприятность – кто-то испортил красивые цветы на поляне. Давайте поможем их опять собрать. Участники команды «Жуков» собирают цветочки со звуком [Ж], а команда «Комарики» - со звуком [З]. Дети выполняют задание.

Логопед: Замечательно! Помогли бабочкам собрать цветы. Бабочка села не цветок, отдохнула, но пора ей лететь на другую полянку к другим цветам.

3.Дыхательное упражнение «Бабочка».

Цель: учить детей делать глубокий вдох носом, а выдох толчками через рот, стараясь сдуть с цветка бабочку.

Дети выполняют упражнение.

Логопед: И нас с вами уже ждут другие насекомые.

Загадка:

Домовитая хозяйка,

Прилетела на лужайку,

Похлопочет над цветком –

Она поделится медком..... (Пчела)

Что за звук вы слышите, да это прилетела пчелка.

Пчелы очень трудолюбивые, они целыми днями работают, летая с цветка на цветок, собирая нектар.

Давайте поиграем игру «Жужжит, звенит»

Игра подвижная «Жужжит, звенит»

Когда пчелы летают они жужжат, под музыку, а как пчелы сядут, полетят комарики, они будут «звенеть»

Логопед: Дети выполняют задание.

7.Релаксация «Сон на воздухе»

Логопед:

Весенний день. Прохлада.

Слышен комариный звон.

Малышам здесь будет в радость

Крепкий и здоровый сон.

Дети закрывают глаза, расслабляются (под звучание «Колыбельной»).

Хорошо нам отдыхать

Но уже пора вставать.

Итог. Оценка работы детей

Логопед: Вот наша прогулка закончилась. Ребята, вам понравилась волшебная полянка? Кого встретили? Что узнали? Чему вы сегодня научились? Что вам понравилось? (дети отвечают).

Пора превращаться снова в девочек и мальчиков. Давайте скажем:

«Раз, два, три – полянка, рост нам возврати!».

- Мне очень понравилось, какими вы сегодня были дружными, ловкими, старательными.

Мы подружались насекомыми. Они, хоть и маленькие, но нужны в природе.

Давайте дадим себе слово не обижать шестиногих друзей.

На волшебной полянке сегодня побывали, её жителей узнали.

В группу нам идти пора, сейчас идём все, не спеша.