

Открытое логопедическое занятия
в группе №12
"Муха-Цокотуха"

Провели: учитель - логопед Черных Н.В

Воспитатели: Васильева Н.А

Лескова А.С

Улан-Удэ

2021г

Музыкальная сказка начинается.

Звучат фанфары (запись кассеты А. И. Бурениной "Торжества и праздники в детском саду").

Входит ведущий с конвертом в руках.

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие!

Приготовьте, дети, ушки!

Приготовьтесь, гости, слушать!

Входит сказка в светлый дом

И расскажет обо всем.

Кто-то бросил к нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Ребята! От кого пришло письмо, вам хочется узнать?

Ответы детей.

Ведущая: Письмецо сейчас вскрываю, а вам надо постараться и всем вместе отгадать! (вскрывает конверт) Героиня не простая!

Она по полю пошла,

Она денежку нашла.

Полетела на базар

И купила.

Дети: Самовар! Это Муха-Цокотуха!

Ведущая: Давайте посмотрим, а что же было дальше.

Звучит музыка В. Гаврилина "Каприччио" (фонограмма, Муха-Цокотуха летает, находит "денежку").

МУХА-ЦОКОТУХА: Что же мне купить такое?

Пойду быстро на базар

И куплю там самовар.

Потому что день рожденья

Буду нынче я справлять.

Всех букашек, таракашек

Сладким чаем угощать.

Под музыку В. Гаврилина Муха выбирает на одном из "прилавков" самовар.

МУХА-ЦОКОТУХА: Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

У меня для гостей

Много вкусных сластей!

Муха-Цокотуха исполняет свой танец и "улетает".

Ведущая:

Каких же гостей позовет Муха?

Смотрите, тут есть подсказка

[Артикуляционная гимнастика «Прилетала к нам вчера, полосатая пчела...»](#)

А вот и первые гости: находят бумажных стрекоз на столах.

[Дыхательная гимнастика: «Стрекозы»](#)

Нам очень надо попасть к Мухе на День Рождения. А для этого нарядимся насекомыми. У нас тут есть шапочки, [\(дети выбирают шапочки картинкой вниз, потом переворачивают и складывают шапочку\)](#)

Какие разные насекомые, но все-таки они чем-то похожи [\(подводим детей к определению общего признака – летают и ползают\)](#)

Самое время разделиться на команды и посоревноваться какая же группа насекомых круче!

Дети делятся на две команды.

Для начала настроим свой слух, ведь у насекомых он очень хороший, слушаем песенку и выполняем движения:

Логоритмика «Танец червяков»

Молодцы! Разминка закончилась. Соревнование начинается!

За победу в каждом конкурсе команда (или участник?) получает лепесток для своего цветочка. В конце соревнования подсчитаем лепестки и определим победившую команду, которая сможет оставить шапочки себе в качестве награды.

1 конкурс. «Четвертый лишний» Участвуют по 2 человека из каждой команды.

Задание: из 4 картинок найти одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

Прилетает пчела с самоваром и вареньем, разливает его по вазочкам.

2 конкурс. «Варенье для праздника»

По картинкам на пакетах (или напечатанные картинки) – какое варенье из малины, из земляники, из облепихи и т.д

Подведение итогов конкурса.

3 конкурс «Назови ласково» и «один-много»

Из противоположной команды выходит участник, а участник другой команды называет ласково насекомого на его шапочке. Ведущий показывает цифру и участник называет насекомого в соответствии с количеством.

Пальчиковая гимнастика «Паучок»

Звучит тревожная музыка: появляется паук.

ПАУК: Я - злой Паучище, длинные ручищи!

Я за Мухой пришел,

Цокотухой пришел!

МУХА-ЦОКОТУХА: Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея прогоните!

Он хватает муху, занятую угощением и утаскивает ее. Выглядывает из за двери и добавляет:

ПАУК: Я не только Мух ем,

Я и Пчел, и Комаров -

Всех попробовать готов!

Ведущая: Нам надо научиться спастись от злого паука, чтобы он и нас не поймал, а помните как в сказке:

жуки-червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались:

Так и мы умеем прятаться, пока паука нет можно и полетать, и побегать по залу, но как только вы услышите или увидите паука прячьтесь кто куда.

[Подвижная игра «Паук и букашки»](#)

Ведущая: Надо кого ни будь позвать на помощь. Я как раз тут подсказку нашла.

[Игра «Доскажи словечко»](#)

Ведущая читает рифмованные предложения, кидая воздушный шарик детям с разных команд, задача детей досказать последнее слово в рифму – название насекомого. Последнее предложение про комара.

Звучит музыка – влетает Комар.

Комар: Кто меня звал?

Дети рассказывают Комару про Муху и Паука.

[Составление рассказа по мнемотаблице](#)

Комар:

Я - Комар-храбрец,

Удалой молодец!

Где Паук, где злодей?

Не боюсь его сетей!

Паука я не боюсь,

С Пауком я сражусь!

Выходит Паук. Паук и Комар дерутся на шпагах. Комар побеждает, раненый паук уходит.

Комар выводит Муху за руку.

Комар: (Мухе): Я тебя освободил,

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

Я тебя от смерти спас.

Ведущая:

Прилетел ты в добрый час!

Бом! Бом! Бом! Бом!

Спляшет Муха с Комаром!

Та-ра-ра! Та-ра-ра!

Веселится мошкара!

Звучит плясовая музыка, дети в форме флэши моба повторяют плясовые движения за Комаром и Мухой.

ВСЕ: Нынче Муха-Цокотуха именинница!

Звучит подозрительная мелодия, появляется паук с поникшей головой.

ПАУК: Пощади герой-храбрец

Давай мириться, Муха

Понял я, что без друзей

В этом мире худо.

КОМАР: Ладно можешь оставаться,

Только чур не задираться.

Гости становятся вокруг Мухи-Цокотухи исполняют хоровод «Каравай»

МУХА-ЦОКОТУХА: А теперь, мои дорогие!

Садитесь за стол, самовар готов!

Все гости со мной – будет пир горой.

Прошу за стол садиться,

Прошу чайку напитокся.

Кушайте, не стесняйтесь,

Все угощайтесь.

Все гости сидят за столом. Звучит веселая музыка, "Полька" Штрауса.

Чаетитие.

ВЕДУЩАЯ: Круг поуже! Круг пошире!

Влево, вправо повернись,

Веселее улыбнись.

Представление весельем

И для нас, и для вас

Мы закончим в этот час!

(К зрителям): Ой, вы, гости дорогие,

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: "До свиданья!"















