

## Логопедическое пособие «Путешествие с буквой»

**Цель данного пособия:** При помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

### **Задачи:**

- автоматизация звуков в речи;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- учить устанавливать логические связи между предметами;
- развитие пространственных представлений, математических понятий, восприятие цвета, формы, размера;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- развитие мелкой моторики.
- развитие навыков связной речи;

### **Описание пособия:**

В работе используется наглядность в виде ярких и интересных картинок из фетра и ламинированных карточек на липучках, позволяющих благотворно влиять на эмоциональное состояние детей, поддерживать интерес к занятиям, формировать произвольное внимание при работе с предлагаемым материалом. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью. Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии.

Данное пособие предназначено для разных возрастных категорий (от 5 лет и до 7 лет). Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребёнком, так и в работе с двумя детьми одновременно, возможно и командное выполнение упражнений.

Альбом на липучках помогает работать над развитием всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции, готовит детей к школе.

Пособие можно по необходимости пополнять другими играми и деталями.

### 1 страница Сюрпризный момент

Ребята, как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?

- Сегодня мы отправимся в морское путешествие.

Мы узнаем много интересного о море и ее обитателях, на каком транспорте мы отправимся? На корабле. Ребята, а здесь письмо, от кого интересно?

Давайте прочитаем его. Но оно необычное – капельками воды смыло какие-то буквы, послушайте, и скажите каких букв не хватает в словах.

### 2 страница Автоматизация звука р (изолированно и в слогах)

Молодцы вы разгадали, что не хватает буквы р. Задание «Заведи мотор».

Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: р-р-р

Смотрите ребята, это звуковая дорожка. Слушайте внимательно и повторяйте слоговые песенки. (ра-ра-ра, ро-ро –ро, и т.д)

### 3 страница Автоматизация звука в словах, отработка грамматических категорий

По игровому полю в определённой очередности расположены изображения предметов, в названиях которых есть звук [р] (рыбки, крабы, раки, кораллы, ракушки, морские звезды)

#### Игра «Мой, моя, моё»

**Цель:** упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.

**Ход игры:** Взрослый раскладывает на столе карточки. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».

#### Игра «Веселый счет»

**Цель:** Расширение и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи. Соотнесение числа с предметами, закрепление навыков употребления числительных с существительными. Так же можно играть в игры на автоматизацию звуков (1 рыбка -2 рыбки 5 - рыбок), посчитай в обратном порядке (5 рыбок,4 рыбки...)

#### Игра «Один-много»

**Цель:**Расширение и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи.(рыба - рыбы, краб - крабы, ракушка - ракушки).

#### Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

**Цель:** Развивать навык согласования существительного с прилагательным. Развивать фонематическое восприятие, обогащение словаря. (розовая рыбка, красный краб, зеленые водоросли, синее море)

### 4 страница Итог

Дети достают со дна сундука сокровища. Дорогие мои матросы! А как вы думаете, какое настоящее сокровище есть у людей? Когда они помогают друг другу, приходят на помощь? Верно, это – ДРУЖБА!

Вот и подошло к концу наше морское путешествие! Справились со всеми заданиями! И я надеюсь, что вы всегда будете правильно произносить звук Р в словах и в предложениях!