

Муниципальное  
Автозное  
Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №161  
«Ёлочка»  
г. Улан-Удэ.



**Комплексно -  
тематический проект в  
старшей группе ДОУ  
по теме:**

**"Поздняя  
осень".**



***Воспитатель: Корязова Ольга Владимировна***

2024г

## Комплексно - тематический проект в старшей группе по теме: "Поздняя осень".

### Актуальность проекта:

В условиях образовательного процесса расширить и укрепить связь детей с природой, творчески применить знания детей о сезонных изменениях осени, развить взаимодействия и бережное отношение к природе. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

### Цель:

Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта "Осень".

### Задачи:

- Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме.
- Расширение, обобщение, активизация и актуализация словаря по теме «Осень».
- Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
- Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.
- Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности
- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

### **Виды совместной деятельности:**

#### Непосредственно образовательная деятельность:

1. Познавательное развитие «Поздняя осень»
2. Речевое развитие «Чтение стихотворений о поздней осени»
3. Чтение худ. литературы «Стихотворение А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»
4. Рисование в нетрадиционной технике «Осенний лес»
5. Аппликация «Цветные зонтики»
6. Конструирование из картона и бумаги «Девочка Осень » (качалка)

#### Беседы:

- Осенняя пора.
- Приметы осени.
- Деревья, их классификация.
- Листопад.
- Об осени, изменениях происходящих в природе;
- Умение составлять описательные загадки о деревьях и кустарниках.

#### Беседа - рассказ:

« О пользе деревьев. Могут ли деревья лечить?»

#### Свободное общение:

- Почему не нужно срезать и ломать ветки?
- Как помочь раненому деревцу?

#### Рассматривание:

- фото, репродукций, иллюстраций.

#### Исследовательская деятельность:

- наблюдение за листопадом
- обследование и рассматривание стеблей ( дети должны отмечать наличие или отсутствие стеблей, их строение (прямостоящие, свисающие, вьющиеся),
- обследование и рассматривание листьев:
  - определять форму: круглые, овальные, целый, вырезной и др.;
  - окраску: оттенки зелёного цвета, окраска верхней и нижней листовой пластины, неоднородность цвета (пятнистость, полосатость);
  - величину: использовать в определении более точные градации: мелкие листья, крупные, средней величины постоянный;
  - поверхность листа: гладкий - ворсистый, блестящий - не блестящий; плотность и толщину листьев;

#### Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры:

- Дидактические игры: "Найди лист такой, как покажу", "Опиши дерево (куст) по плану", "Опиши, мы отгадаем", "Береза".
- Физкультминутки: "Листья", «Листики», «Листопад», «Дождик»
- Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".

**Чтение художественной литературы: Чтение стих-ний, рассказов и сказок по данной теме:**

- Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».
- Соколов-Микитов «Лес осенью».
- Соколов-Микитов «Осень».
- Н. Сладков «Осень на пороге».

**Пересказ текста:**

- Осенние дожди (по Г. Скребицкому).
- Осина (по Соколову-Микитову).

**Пословицы и поговорки по теме (выяснить их смысл).**

**Рассматривание картин на осеннюю тематику.**

**Экскурсии:**

- по участку детского сада;
- к иве

**Наблюдение:**

- за работой дворника.

**Труд:**

- знакомство с профессиями – дворник.
- помощь дворнику в уборке листьев

**Ручной труд:**

- изготовление осенних букетов для мам и бабушек;
- изготовление поделок из листьев;
- сбор листьев для гербария;

**Безопасность:**

- «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?»
- «Почему опасно бегать с палками?»

**Продуктивная деятельность:**

- Праздничное оформление группы для праздника «В гостях у Осени».
- Рисование в нетрадиционной технике «Осенний лес»
- Аппликация «Цветные зонтики»
- Конструирование из картона и бумаги «Девочка Осень» (качалка)
- Составление гербария.

**Музыка:**

- Музыкальное развлечение «В гостях у осени»
- Пение песен «Осенняя», «Чудная пора - осень», «Осень», «Дождик»
- Танец «Листопад»
- Слушание музыки : пьеса П.И.Чайковский "Осень".

**Физкультура:**

**Подвижные игры:**

- "Поймай листок", " Листопад" .
- Физкультурный досуг: «Осенние старты».

**Взаимодействие с семьёй:**

- Создание папки-передвижки для родителей « Осень».
- Музыкальное развлечение «В гостях у Осени»
- Конкурс совместных работ детей и родителей.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Конспект НОД по познавательному развитию «Поздняя осень» в старшей группе.

**Цель:** помочь детям увидеть образ поздней осени в произведениях искусства, повседневной жизни. закрепить знания детей о характерных признаках поздней осени; способствовать формированию эмоционально-образного восприятия произведений искусства; формировать образную выразительную речь, умение выразить свои чувства через слово; способствовать пополнению, активизации словарного запаса: воспитывать любовь к природе родного края.

**Материалы:** картинки с изображением лета, осени, поздней осени, одежды.

### **Ход НОД:**

1. *Воспитатель!* - ребята, послушайте стихотворение!

Льет дождь, холодный, точно лед,

Кружатся листья по полянам,

И гуси длинным караваном

Над лесом держат перелет.

*Воспитатель!* - Про какое время года это стихотворение? (про осень). Давайте вспомним, какие осенние месяцы вы знаете - (сентябрь, октябрь, ноябрь). Молодцы!

- Как осень называют в сентябре? (ранней). Почему ее так называют? (дни еще стоят теплые, солнышко еще немного греет, деревья меняют свою листву, еще цветут цветы, созревают овощи на огороде, фрукты на деревьях, люди собирают урожай)

Как осень называют в октябре? (середина осени - становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки).

Как называют осень в ноябре? (поздняя осень - последний месяц осени, после него наступает зима.

*Воспитатель!* - а какой сейчас месяц? (ноябрь) - поздняя осень, еще чуть чуть и наступит зима.

2. *Воспитатель!* - Послушайте стихотворение:

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало —

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

*Воспитатель!* - ноябрь - это поздняя осень.

Посмотрите на картинки. Какая это осень? А это? Чем отличаются? Что вы можете сказать о поздней осени? Какие приметы назовете?

-Ранней осенью мы собирали грибы, а поздней их уже нет.

-Ранней осенью на деревьях разноцветные листья, а поздней - листья под деревьями, опали.

-Ранней осенью мы собирали яблоки с деревьев, а поздней осенью их нет.

-Ранней осенью мы убирали овощи, а поздней осенью никаких овощей на огородах нет.

-Деревья стоят без листвы. Часто идёт дождь и первый снег. Понижение температуры воздуха. Лужи покрываются льдом.

-Какая погода поздней осенью? (холодная, ветреная, пасмурная)

-Какими становятся дни и ночи? (дни короче, ночи длиннее)

*Воспитатель!* - Правильно - ноябрь это холодный месяц, можно назвать месяцем встречи осени и зимы. Ноябрь- это самое тёмное время года.

Еще ноябрь называют воротами зимы. Как вы думаете, почему?(ответы детей)

- Холодно и птицам. Что происходит с ними? Правильно, перелетные птицы улетают в теплые края.

*Физкультминутка "Листочки"*.

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,  
Вдруг листочки красивые поднял.  
Весело они летели  
И на землю сели.

Ой, как много на ковре листочков.

*Воспитатель!* - отгадайте загадки:

Без ног, а на большой скорости мчит и во все окна стучит (*ветер*).

Ветер что умеет делать? (*выть, дуть, завывать, гудеть, бушевать*).

На всех садиться, никого не боится (*снег*).

А снежинки что делают? (*летают, кружатся, падают, ложатся*)

*Молодцы!*

*Воспитатель!* - а как люди должны одеваться поздней осенью? (ответы детей) Почему? (уже холодно, ветрено, бывают даже морозы)

Игра "Оденься по сезону"

Детям предлагаются предметные картинки с различными видами одежды, необходимо выбрать те, на которых изображена демисезонная одежда.

Игра «Назови лишнюю картинку, лишний признак»

зеленеет травка, улетели птицы, низкие тучи, голые деревья;

холодные дожди, листопад, бегут ручейки, снег с дождём;

одна картинка с изображением лета и три картинки с осенним изображением.

Раскрашивание раскрасок на тему осени.

Подведение итогов занятия.

## **Конспект НОД по развитию речи в старшей группе.**

### **«Чтение стихотворений о поздней осени»**

**Цель:** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Развивать устную речь, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Активизировать словарь детей антонимами, прилагательными, количественными числительными. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища.

**Материалы:** портреты поэтов, картины о **поздней и ранней осени**, сборник стихотворений

#### **Ход НОД:**

I. Вводная часть

I. Организационный момент:

**Звук ветра.** Ребята, слышите какой сегодня сильный ветер. Ой, у нас окно открылось. Посмотрите, на окне кто - то сидит. Кто же это? (синичка с листочком в клюве)

#### **Голос синички.**

Ребята, синичка говорит, что она родилась летом, когда было вокруг всё зелёное, цвели цветы, было жарко, светило яркое солнце. А что происходит сейчас в природе, почему все изменилось вокруг.

Листья на деревьях стали разноцветные, трава засыхает. Она ничего не поймет, и не знает, кто же ей сможет помочь рассказать об изменениях.

**Воспитатель:** Ребята, как же быть?

**Ответы детей:** надо рассказать синички об изменениях в природе.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Листья с веток облетают.

Птицы к югу улетают.

"Что за время года"? – спросим.

Нам ответят: "Это... (осень).

**Ответы детей:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Сейчас осень шагает по земле. Она все готовит к приходу зимы. Ребята, что мы с вами знаем об осени. Какие перемены она принесла в жизнь природы?

- Какая сегодня погода, ясная или пасмурная?

- Какое сегодня небо?

- Как изменились осенние краски по сравнению с летними? (летом листья зеленые, а осенью разноцветные).

- Что называют листопадом?

- В какую погоду листочков облетает больше?

- Какой первый месяц осени? (сентябрь)

- Какой второй месяц осени? (октябрь)

- А как называется третий месяц осени? (ноябрь)

- Сколько всего осенних месяцев?

"Ребята, мы с вами смотрели и решали, какие цвета, и цветовые оттенки характерны для осени. Выяснили: « Если на улице пасмурно или дождливо, то все вокруг становится серым, темным, грустным и унылым».

Если день яркий, солнечный, то деревья полыхают желтизной. Под ногами ковер из желтых, золотистых листьев, а небо голубое или синее-синее.

## **II. Основная часть II. Игровое упражнение «Закончи предложение»**

**Воспитатель:** А еще, ребята осенью чаще дует ветер.

### **Дыхательная гимнастика: “Ветер”**

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...

И качает так листок — ф-ф-ф... Выдох спокойный, ненапряженный.

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф...

Активный выдох.

Вот и сегодня ветер дует с самого утра. Я его встретила по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч. «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать» Давайте встанем в круг. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. (Добиваться полного ответа)

Листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают.

Дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.

Урожай осенью (что делают?) – урожай осенью убирают.

Птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают в теплые края.

Деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью (что делают?)— Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Когда на улице дождь и ветер (что мы делаем?) - мы сидим дома.

В яркий солнечный день хочется на улицу (что делать?) - чтобы поиграть с друзьями.

"На улице пасмурно и дождливо, поэтому (я что сделал?) - я взял с собой зонтик.

Когда на улице дождь и ветер (мы что делаем?) – мы не выходим на прогулку.

В яркий солнечный день хочется на улицу (чтобы что делать?) - чтобы погулять на улице.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

## **III. Физкультминутка**

Вот и осень наступила,

Посмотрите, как красиво, *(повороты головы влево, вправо)*

листья всюду шелестят *(движения ногами)*

и летят, летят, летят, *(бег по кругу)*

соберём с вами листочки, *(наклоны вперед)*

посидим мы на пенёчке, *(приседание)*

солнцу мило улыбнёмся, *(улыбаемся)*

вместе за руки возьмёмся, *(берутся за руки)*

побежим мы по дорожке,

поднимая выше ножки, *(бег)*

покружимся, *(кружимся)*

полетаем, *(бег)*

дружно все мы приседаем, *(приседание)*

вот и всё пора вставать,  
нужно снова нам шагать! (ходьба)

#### IV. Чтение стихотворений

- Про яркую, броскую красоту **осени** написано много прекрасных **стихотворений**.

- Прекрасные – это, какие **стихи**?

- Правильно!

- Одно из них я особенно люблю, не раз читала его вам и сегодня прочитаю, порадуя себя и вас!

- Называется **стихотворение «Листопад»**

-«**Листопад**»

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра.  
И точно белый лепесток на паутине замирает

- Это **стихотворение** написал замечательный поэт И. Бунин (*показываю портрет поэта*)

- Как, Вы думаете, почему поэт пишет «Лес, точно терем расписной»?

- Ребята, вслушайтесь в строки это **стихотворения**

- Как вы думаете, о ком идет речь в последнем предложении

Ответы детей.

- Да. Ребята, речь идет о мотыльке.

- Замечательные русские поэты рассказали в **стихах об осени так**, как увидели и почувствовали ее".

- Например, А. К. Толстого "**Осень**" (*показываю портрет поэта*)

Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтелые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.  
Весело и горестно сердцу моему,  
Молча твои рученьки грею я и жму,  
В очи тебе глядячи, молча слезы лью,  
Не умею высказать, как тебя люблю.

- И прочитаю еще одно **стихотворение**

- А. Майкова "**Осенние листья по ветру кружат...**". (*Показываю портрет поэта*)

- Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья в тревоге **вопят**:

"Всё гибнет, всё гибнет! Ты черен и гол,  
О лес наш родимый, конец твой пришел!"  
Не слышит тревоги их царственный лес.  
Под темной лазурью суровых небес  
Его спеленали могучие сны,  
И зреет в нем сила для новой весны.

- Ребята, какое **стихотворение вам понравилось?**

#### V. Подвижная игра: «Листопад».

Листопад! Листопад! Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки!

Кружатся красивые красные листочки!

Сели! (*Уселись и замерли. Не шевелятся.*)

Прилетел легкий ветерок, подул. (*Дуют.*)

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны.

Закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья. (*Игра повторяется несколько раз*).

### **III. Заключительная часть VI. Рефлексия**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?
- Составляли предложения.
- Играли.
- Слушали стихотворения об осени разных поэтов.
- Рассказали синичке об изменениях в природе.
- Молодцы ребята, вы все правильно справились с заданиями.

## **Конспект НОД по художественной литературе в старшей группе. Тема: Разучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».**

**Цель:** Учить детей видеть, чувствовать и понимать красоту осенней природы. Закреплять представления детей о характерных признаках осени. Учить детей называть приметы осени, описывать изменения в природе, используя образные слова и выражения. Разучить отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...» Развивать мышление, память, связную речь, воображение и творчество. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки. Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

**Материалы и оборудование:** «Сундучок с осенними листочками», кукла-осень, мнемотаблицы, иллюстрации осенних месяцев.

### **Ход НОД:**

*Воспитатель:*

Ребята сегодня мы с вами будем говорить об удивительном времени года, а о каком вы узнаете, отгадав загадку:

Что за волшебница краски взяла?  
Листья покрасила, с веток сняла,  
Мошек упрятала спать до весны,  
Что за волшебница, скажите вы?

*Дети:* (осень)

*Воспитатель:*

-Правильно, сегодня к нам пришла сама осень. (кукла - осень)

*Воспитатель:* - Какая бывает осень? (золотая, разноцветная, скучная, хмурая, дождливая, пасмурная)  
Осень предлагает сыграть в игру «Доскажи словечко».

1. На смену лету пришла (осень).
2. Люди осенью одеты (тепло).
3. Моросит мелкий... (дождь).
4. По небу гуляют серые (тучи).
5. Часто дует холодный... (ветер).
6. Листья на деревьях стали... (желтые, красные, багряные, золотые, разноцветные).
7. С деревьев падают... (листья).
8. Птицы улетают... (в теплые края).
9. Зайчик меняет серую шубку на ... (белую).
10. Солнце греет слишком... (мало).
11. Школьники идут с портфелями... (в школу)

*Воспитатель:*

Ребята, Осень хочет поиграть еще в одну игру.

**Игра «Да и нет»**, если ваш ответ означает «да», то вы хлопаете в ладоши, а если «нет», то топаете ножками.

Осенью цветут цветы? -нет

Осенью растут грибы?- да  
Туманы осенью плывут? - да  
Ну, а птицы гнёзда вьют?- нет  
А букашки прилетают?- нет  
Урожай все собирают?- да  
Птичьи стаи улетают?- да  
Солнце светит очень жарко? -нет  
Можно детям загорать?- нет  
Куртки, шапки надевать? - да  
Часто, часто льют дожди?- да  
С деревьев листья опадают? - да  
Молодцы! Отвечали от души!  
Осень умеет творить чудеса Раз, два, три... как листочки лети.

### **Физминутка. «Листики»**

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим. *(стоят на мекбсте качаются)*  
Дунул ветер - полетели. *(на носочках бегут по залу)*  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели *(приседают)*  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели *(кружатся, бегут по залу)*  
И на землю снова сели. *(приседают)*  
Дети садятся за столы.

*Воспитатель:*

- А какие вы знаете осенние месяца?

*Дети:* (сентябрь, октябрь, ноябрь)

*Воспитатель:*

- А знаете, как осенние месяца назывались в старину? Кто знает?

Никто? Тогда слушайте.

1. Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время поспевают ягоды рябины).

2. Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

3. Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

А сейчас послушайте стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Осень наступила» – читает ребёнок.

**Воспитатель:**- Многие поэты писали об осени, а сегодня мы послушаем, как Пушкин описывает осень в своём произведении:

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

- Сегодня мы постараемся запомнить это стихотворение Пушкина.

Помогут нам запомнить стихотворение рисунки.

«Уж небо осенью дышало...» показ рисунка

-Небо какое осенью? (Хмурое, серое, низкое)

«Уж реже солнышко блистало...» показ рисунка

-Почему? - Потому что его часто закрывают тучи.

«Короче становился день...» показ рисунка

Ночь становится длиннее, а день короче.

«Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась...» показ рисунка

Как это понять? Листья с деревьев в лесу осыпаются, т.е. в лесу листопад.

«Ложился на поля туман...»

Туман это явление, когда холодный воздух опускается на тёплые поверхности земли или воды.

«Гусей крикливых караван тянулся к югу...» показ рисунка

Мы знаем, что осенью птицы... (что?) улетают... (куда?) на юг.

«Приближалась довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора...»

Какой сейчас месяц? (ноябрь – последний месяц осени.)

Давайте попробуем вместе рассказать стихотворение по рисункам (читаем)

Дети читают стихотворение по цепочке.

**Заключительная часть.**

Осень благодарит детей. Спасибо, ребята, мне очень понравилось, как много вы знаете об осени.

Дарит листочки.

## КОНСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

### **«Рисование в нетрадиционной форме "Осенний лес»**

**Цель:** Закрепить знания детей об осени, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы осени. Закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования: отпечаток листьев. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Продолжать учить детей передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в солнечный день. Продолжать учить вести беседу по картине, чётко и выразительно читать стихи, активизировать словарь детей. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.

**Материал:** картины с изображением осеннего пейзажа, гуашь, кисти, листья деревьев, небольшие кленки, салфетки или бумажные полотенца; аудиозапись осенней музыки.

**Предварительная работа:** проведение беседы на тему "Осенняя пора". Чтение произведений об осени, осеннем лесе А.С.Пушкина, Ф. Тютчева, А. Плещеева, И.Бунина и ряд других ; на улице во время познавательно-исследовательской деятельности собрать опавшие листья с клена, дуба, рябины, березы.

#### **Ход НОД:**

Дети сидят на своих места. Воспитатель загадывает *загадки про осень*:

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я - ... (Осень)

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят...

И летят, летят, летят... (Осень)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы. Обращает внимание на репродукции картин. Многие художники любят рисовать лес, парк в осеннее дни. Они подбирают для своих картин яркие краски. Рисуют голубое небо, темные стволы деревьев, рядом с которыми особенно яркими кажутся желтые, оранжевые и красные листья. Картины кажутся солнечными и радостными.

Далее говорим детям, что сегодня они тоже будут создавать картины осеннего леса, но нетрадиционным образом. А использовать для изображения деревьев собранные ранее листья, а какие это листочки помогут узнать ответы на загадки.

*Загадки о деревьях, с которых упали листочки:*

О рябине: - Платье потерялось, а пуговицы остались.

- Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке.
- Весною зеленела, летом загорала, осенью надела красные кораллы.

О дубе: - Стоит над кручей богатырь могучий:

- Голова - до тучи, плечи пораздвинул,
- Руки пораскинул, пальцы узловаты,
- Силы непочаты...
- Он не балует детей, одевает без затей.  
Все в его семейке, носят тубетейки.
- На сучке есть палочка, а на ней черпалочка;  
в той черпалке коробок, в нем лежит живой дубок.

О клене: - Сучки рогатые, плоды крылатые, а лист - ладошкой,  
с длинной ножкой.

- Каждый год на нем с охотой вырастают вертолеты.  
Жаль, что каждый вертолет на всего один полет.
- Письмами летят крылатки на дорожки и площадки.  
И не знает почтальон для кого их пишет ...

После отгадывания загадок переходим к объяснению.

Воспитатель обращает внимание детей, как необходимо делать отпечатки листьев: выбираем лист, кладем на клеенку, наносим на него краску; делаем отпечаток. Ножка листочка направлена вниз рисунка – это ствол дерева, а острый конец листа направлен в сторону неба, вверх.

В процессе работы побуждаем детей использовать разные краски для изображения осенней листвы. Предлагать еще раз посмотреть на репродукции картин, чтобы убедиться в разнообразии осенней окраски листвы. Комбинация маленьких и больших листьев создает определенный баланс рисунка.

В конце занятия спросить, можно ли узнать, какое время года нарисовано на рисунках? Какой осенний день нарисован – ясный или пасмурный; можно ли назвать, то что изобразили «золотой осенью»? Почему можно? Подтвердить высказывание детей, что в их работах преобладают желтые и оранжевые краски, которые напоминают цвет золота.

## **Конспект НОД по аппликации в старшей группе.**

**Тема: «Цветные зонтики»** (аппликация Лыкова, с 54)

**Цель:** Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков.

Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приёмом оформления аппликации - раздвижение.

**Предварительная работа.** Рассматривание зонтиков на прогулке во время дождя и в музыкальном зале. Дидактическая игра на развитие цветового восприятия. Беседа о дожде и дождливой погоде. Рисование осеннего неба (пасмурного, серого, грустного) по стихотворению Н. Некрасова (отрывок):

...Осень невидимкой  
На землю сошла,  
Сизо-серой дымкой  
Небо облекла...

**Материалы, инструменты, оборудование:** Бумажные квадраты и прямоугольники разного цвета для вырезания детьми зонтиков, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки, коробочки для обрезков, листы цветной бумаги.

### Ход НОД:

1. Чтение стихотворения Александровой «Дождик»:

К нам на длинной мокрой ножке  
Дождик скачет по дорожке.  
В лужице - смотри, смотри!  
Он пускает пузыри.  
Если лужицы нальются,  
Так и хочется разуться,  
- Подбежать и потрясти  
В тёплом дождике кусты...

Воспитатель предлагает спрятаться от дождика под зонтиками. - Красивые, нарядные зонтики мы сейчас вырежем из цветной бумаги, чтобы спрятаться от осеннего холодного дождя.

2. Воспитатель выставляет на мольберте варианты зонтиков, выполненные аппликативной техникой. Зонтики такие разные, но вырезать их можно одним способом, а потом оформить каждый по-своему. - Давайте вместе подумаем, как мы будем вырезать зонтик?

Воспитатель уточняет и поясняет, используя частичный показ: «Складываем прямоугольник пополам и от верхней точки сгиба ведём ножницами дугу к нижнему уголку, раскрываем и видим купол зонтика. Теперь подумаем, как этот зонтик можно оформить».

*Дети высказывают свои предположения. Воспитатель поощряет, отмечает интересные и оригинальные способы. Предлагает познакомиться с новыми способами.*

«Один способ нужен нам для оформления края зонтика, чтобы он стал как настоящий. Вот здесь вырезаем «зубчики» (движение ножницами «зигзаг» - см. рис.) или «маковки» (движение ножницами «волна» - см. рис.).

### 3. Физкультминутка : « Дождик».

Капля раз, (Прыжок на носочках, руки на поясе)  
Капля два. (Прыжок.)  
Очень медленно сперва. ( 4 прыжка.)  
А потом, потом, потом ( 8 прыжков.)  
Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли. ( Руки развести в стороны.)  
От дождя себя укрыли. (Руки полукругом над головой.)

4. Оформление купола зонтика. Воспитатель выставляет схемы оформления зонтиков. Предлагает детям выбрать материал и приступать к работе.

5. Итог. В конце занятия воспитатель напоминает детям, что наклеивать зонтики нужно на осеннюю картину или на лист цветной бумаги, красиво подобранный по цвету. И не забыть про ручку, за которую зонтик держат. После занятия оформление выставки «Цветные зонтики».

## Беседа на тему: "Осенняя пора"

Ребята, какое сейчас время года? Да, осень. А как вы понимаете значение слова "Осень?" Осень - это разноцветье красок, и поэтому это самое яркое время года. Осени художники посвящали картины, а поэты - свои стихотворения. Послушайте:

Листик красный, листик желтый,

А зеленых не видать!

Поменяли цвет листочки,

Стали дружно опадать.

Солнце прячется за тучки,

Хмурый дождик льет с утра.

Это осень наступила –

Золотистая пора!

Мы по листикам шагаем,

А они хрустят в ответ.

Наберем красивых листьев –

Будет мамочке букет.

Принесем его домой мы

Мама вазочку найдет.

Скажет мама: «Посмотрите,

Осень к нам домой идет!»

О чем это стихотворение? Какое настроение это стихотворение создало у вас?

А вот еще одно стихотворенье:

### Осень

На кусте-кусточке - жёлтые листочки,

Виснет тучка в просини - значит, дело к осени!

В красных листьях бережок, каждый листик - как флажок.

Стал наш парк осенний строже, бронзой весь покроеся!

Осень, кажется мне, тоже к октябрю готовится...

В красных листьях бережок, каждый листик — как флажок!

О чем это стихотворение? Какое оно (Веселое, грустное, печальное или торжественное?). Какое настроение вызывает стихотворение?

Посмотрите, какой красивый наш парк осенью! Очень интересно выглядит он именно в это время года, когда все окружено множеством разноцветной листвы, и постоянно листья падают с деревьев, красиво кружась устилают нам дорогу цветным ковром. Поэт И. А. Бунин писал про это время года:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.

1. Какие чувства вы испытаете? (*Чувство восторга от красоты осенней природы и в то же время грусти, что эта красота недолговечна*).
2. Какое настроение вызывает у поэта осень? (*Ощущение красоты, торжественности, покоя и легкой грусти*).
3. Каким предстает лес в этом стихотворении? (*Прекрасным, сказочным, словно терем*).
4. Как вы думаете, почему поэт назвал Осень тихой вдовой? Кто такая вдова? (*Это женщина, потерявшая мужа. Она чаще всего немолода, тиха, задумчива. Осень напомнила поэту вдову*).
5. Какие краски увидел поэт? (*Лиловый, золотой, багряный - буйство красок*).
6. Что помог вам увидеть поэт в осенней природе? (*Красоту осеннего леса*).

Поэт сравнивает осень с тихой вдовой. Природа осени предстает в пышных красках, отблесках и тенях. Пестрота красок осени ослепляет своим блеском: терем расписной, лиловый, золотой, багряный; пеструю стеной, светлую поляной, желтою резьбой, лазури голубой, елочки темнеют, просветы синеют, в листве сквозной, лес высох, пестрый терем.

Другой поэт А. С. Пушкин назвал нашу осень «очей очарованье».

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса.

Глядишь на осенний лес, и словно тебя заколдовали — не можешь глаз отвести. Недаром русские художники любили и любят рисовать золотую осень. В эту пору каждая полянка, каждая лесная опушка просится на полотно.

Только осенью можно по-настоящему оценить красоту таких деревьев, как ясень, осина, рябина и клён.

Высокая большая рябина - словно девушка, нарядившаяся ради праздника, вся в красных бусах и серьгах. А маленькая рябинка - это живая лесная сказка: села в высокую траву жар-птица и распустила свой огненный хвост.

Ясень не такой яркий, как рябина. У его листьев спокойный светло-жёлтый цвет. Осенью веришь, что название «ясень» происходит от слова «ясный». Вся вершина ясеня мягко лучится, будто само осеннее неяркое солнце поселилось в его ветвях.

Но королева осеннего леса — это осина. Летом на простужку осину никто не обращает внимания. Листья у неё невзрачные, ствол серенький — настоящая лесная Золушка. И всё она чего-то боится, всё время дрожит. Но осенью Золушка-осина превращается в ослепительную красавицу. Ни одно дерево не знает такого разнообразия осенних красок.

Листья осины могут быть зеленовато-розовыми с перламутровым переливом, лимонно-жёлтыми, малиновыми, пурпурными, огненно-красными, багряно-лиловыми, почти чёрными.

Лучше всего любоваться осенними деревьями на закате, когда солнце уже спряталось за лес. Птицы, шумно пировавшие на рябинах, прекратили свою возню.

Осенью смеркается рано. По низинке, по лугу, по полю чёрным холодным озером разлилась темнота. А парк всё ещё сверкает, как золотой остров, где жёлтые листья, как золотые монеты, падают в реку.

Кажется, что от макушек деревьев идёт свет. Этот свет осени освещает и вашу дорогу, когда по улице, обсаженной деревьями, вы идёте в детский сад или возвращаетесь домой. Вы это замечали? Обратите внимание. когда вы будете сегодня возвращаться домой.

## Беседа на тему: "Приметы осени"

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в парк... Но прежде чем отправиться, ответьте на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Что происходит осенью в лесу?
- Какие приметы осени вы знаете?

Рассказ детям "Приметы осени":

"Осень подойдет неслышно,  
Тихо встанет у ворот.  
В огороде листик вишни  
На дорожку упадет."

В народе говорят: «Добрые приметы предсказывают добрые события».

Я не могу не согласиться с таким поверием. Конечно, если принимать во внимание приметы природы (погоды).

Вот и сейчас, смотрю на деревья в это осеннее утро, и вижу, как сказочно преобразовался парк... Разнообразие красок и цветов, создающих неподражаемый колор деревьев и растительности, лишь подтверждают эти добрые приметы. Которые явно указывают на осеннее время года.

«Гром в сентябре предвещает теплую осень.  
Осенний иней – к сухой и солнечной погоде».

Хотя, осень в этом году и не собирается уступать летнему теплу. Даже, если она (осень!) не в состоянии скрыть своей яркой красочности и дурманящей прелести... Безграничная щедрость осени настолько очевидна, что просто невозможно не заметить того богатства, что обильно дарит парк...

Идешь по тропинке, и шишки так и хрустят под ногами, так что, приходится осторожно идти, чтобы случайно не наступить на кедровую шишку...

Да что там, шишки...

Почти на каждом шагу, перед тобой вырастает красавец гриб! И он притягивает твоё внимание настолько, что остаётся встать перед ним на колени, и полюбоваться его коричневатой бархатистой шляпкой... И всё равно, не перестаёт удивлять разнообразный колорит здешних грибов, которые, как бы закономерно могут последовать один за другим, после первого встречного грибочка. Кажется, что все они с улыбкой очарования встречают тебя (только что, не снимают своих «шляп»)...

А вот, высоко в небе, клином пролетели птицы. Конечно – это журавли. О, как они «курлычут»...  
Говорят: "С отлетом журавлей прощаются с летом".

А если журавли летят высоко, не спеша и "курлычут" будет стоять хорошая осень». А если хорошая осень – значит, скоро наступит и «Бабье лето»! А как понять: "Бабье лето?"

"Бабье лето" - период по-летнему тёплой и сухой погоды в преддверии осени, наступает после значительного похолодания, и может сопровождаться цветением некоторых растений. «Бабье лето» - это сухая, ясная погода в конце августа и в начале сентября.

Но давайте продолжим рассказ о приметах осени..

Только стоит пройти чуть дальше, в лес, на тебя обязательно опустится увесистая ветвь калины. Ягоды которой ни с чем не сравнимы!

Они такие сочные, наполненные солнечным светом, так и просятся сами, чтобы их отведали... И

даже не успеешь почувствовать её горьковатый вкус. Ибо, он моментально исчезает, стоит только насладиться соком этой ягодой.

Мне нравится эта ягода! Потому, что она обладает многими лечебными свойствами, а ещё, она настолько оригинально и красиво формирует пурпурные гроздья калины, по-осеннему украшая лес. Давайте вспомним о каких приметах я вам сейчас рассказала, и найдем их в нашем осеннем лесу.

## **Беседа на тему: "Деревья и их классификация."**

В осеннем лесу очень интересно.. Посмотрите, сколько здесь деревьев!

- Как называются деревья с листьями? (*Лиственные*).

Лиственные деревья, как мы уже сказали, это деревья у которых на ветках растут листочки.

Лиственные деревья всегда занимали особое место в окружении людей. Являлись укрытием от солнца и ветра. С незапамятных времён их сажали рядом с храмами, жилыми домами. Уважение к деревьям, это тоже следствие их долговечности. Некоторые из них растут несколько сот лет и достигают огромных размеров.

- Как называют деревья с иголками? (*Хвойные*).

Когда уходит лето, зелень меркнет. И парк, до того ровно зеленый, вдруг открывает темную зелень хвойных деревьев. Летом их просто не замечали - все ведь было зеленым! Осенью рядом с ними еще ярче горят клены, и береза сорит им под ноги мелким желтым листом. Зимой же хвойные украшают собою парк.

- Как называется часть дерева, которая находится в земле? (*Корень*). Дереву нужны корни, потому что они закрепляют его в почве и проводят воду к стволу и листьям.

- Чем покрыт ствол дерева? (*Корой*).

Внешняя часть ствола дерева называется корой. Она защищает внутреннюю, более нежную часть дерева. Кора не только предотвращает ее высыхание, но и ограждает от всевозможных внешних повреждений.

- Чем похожи деревья между собой? (*корень, ствол, ветки, листья.*)

- Назовите хвойные деревья. (*Сосна, ель, лиственница, пихта.*)

- Назовите лиственные деревья. (*Береза, дуб, осина и т. д.*)

- Где могут расти деревья? (*В лесу, парке, саду, на газонах, и т. д.*)

- Зачем нужны деревья? (*Очищают воздух, строительный материал и др.*)

- Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (*Смешанный лес.*)

### Рассмотреть деревья и дать полные ответы:

-Что это за дерево?

-Назови части дерева. (*Ствол, ветки, листья, в земле корень*).

-Как называются листья на дереве (н-р, дубе)? (*На дубе растут дубовые листья*).

-Какие листья у дерева (н-р, дуба)? (*Листья дуба овальной формы с резными краями*).

-Какого цвета листья на дереве весной, осенью? (*Весной листья зелёные, а осенью жёлтые*).

- Как называются плоды у дерева (н-р, дуба)? (*Желуди*).

- Рассмотреть лист через лупу.

Аналогичная работа проводится с другими деревьями.

### **Беседа на тему: "Листопад."**

- Какая погода? (*дует ветер, пасмурно, прохладно и т.д.*)

- Обратите внимание на деревья, что с ними происходит? (*листья краснеют, желтеют, падают*).

- Как называется явление природы. когда опадают листья? (*листопад*).

Листики кружатся, падают в лужицы,

Ветки гнутся и шуршат,

Тихо шепчут: “Листопад!”  
Листопад, листопад,  
Засыпает старый сад!

#### Загадка:

Листья жёлтые кружатся,  
На землю ковриком ложатся.  
Жёлтых листьев хоровод  
Осенью случается.  
Танец этот — каждый год.  
Как он называется? (*Листопад*)

- Правильно. Сейчас хозяйничает художница-осень. Она не жалеет красок для деревьев, кустарников и раскрашивает их листву.

Какие деревья вам известны? (*дуб, рябина, береза и т.д.*)

Воспитатель предлагает рассмотреть листья на деревьях и отмечает с детьми, какого они цвета (*красные, желтые, золотисто-оранжевые, лимонно-желтые*). Одним словом – разноцветные.

- Началась пора листопада: деревья теряют свой летний убор – листья высыхают, слабее удерживаются на ветках и опадают. Почему?

- Сильный листопад случается в ветреную погоду. Почему? Чем сильнее ветер, тем больше опадает листьев.

- Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни деревьев от мороза, а весной, перегнив под дождями, удобряют почву и дадут деревьям полезные вещества.

- Еж и медведь собирают душистые сухие листья. Для чего? Они утепляют ими свое зимнее жилище.

- Давайте и мы соберем красивый душистый букет и украсим им нашу группу.

## **Беседа - рассказ на тему: " О пользе деревьев. Могут ли деревья лечить?"**

С незапамятных времён наши предки знали о целебной силе деревьев и широко использовали её во благо своему здоровью. Бытует мнение, что деревья, как и все живые существа, обладают энергетикой. Поэтому при контакте человека с деревом происходит активный обмен энергиями, способствующий оздоровлению человеческого организма. При этом очень важно знать, к какому дереву подойти, потому что деревья чётко делятся на те, которые, подпитывают человека энергией (деревья-доноры), и те, которые эту энергию у людей отсасывают (деревья-вампиры). Последние ни в какой мере нельзя считать вредными, поскольку именно путём отсасывания отрицательной энергии из человеческого организма устраняется причина тех или иных болей.

Целебными свойствами обладают не только сами деревья, но и их отдельные фрагменты: веточки, плашки, кусочки коры.

Осина, например, снимает боль от ушибов, а если у вас болят зубы, попробуйте приложить к щеке осиную кору в том месте, где болит зуб, и боль пройдет. В старину веточки осины с листьями клали под подушку: от заговора, от порчи и сглаза, чтобы дети спали крепко и спокойно.

Берёза хорошо влияет на кожу, размягчает различные затвердения.

Дубовая

кора полезна при сердечных сбоях. К тому же дуб придаёт силу и ясность мысли. Дикорастущие хвойные деревья очень хорошо помогают при плохом настроении. Когда на душе тяжело, можно подойти, например, к сосне или ели, прислониться к ней спиной и постоять так несколько минут. После такого контакта на душе становится светлей, мрачные мысли отодвигаются на задний план.

Уникальными защитными свойствами обладает ель. Еловые лапы снимают раздражение и усталость, а еловые шишки помогают выйти из стрессовых состояний. Так что деревья тоже врачи и лечат нас от различных недугов.

## Знакомство с профессией дворника и наблюдение за его работой.

**Цели:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

### Загадка о дворнике:

С утра, надев свой фартук  
Идёт с метлой, с ведром.  
Метёт скорей участок  
Ведь скоро все придём.  
Метёт и у крылечка,  
Метёт и у ворот.  
И каждое местечко  
Два раза подметёт.  
Зимой большой лопатой  
Дорожки разгребёт,  
Чтоб чисто по дорожкам  
От самых от ворот! Кто это? (Дворник)

### **Ход наблюдения:**

Какие орудия труда нужны дворнику для работы?  
Какую работу выполняет дворник осенью?  
Для чего нужна работа дворника?  
Как мы можем помочь дворнику?  
Где хранится инвентарь, которым мы пользуемся во время работы на участке?  
А как зовут нашего дворника?

Правильно всё рассказали о труде дворника. На территории детского сада всегда чисто и красиво. Давайте поможем дворнику украсить наш участок в деском саду и вместе с ним уберем опавшие листья и посадим новые деревья.

### Трудовая деятельность:

- Уборка осенних листьев.

Цели: учить наводить порядок на участке детского сада, пользоваться уборочным инвентарем, воспитывать трудовые навыки.

### Дидактическая игра: "Опиши дерево (куст) по плану".

- Название.
- Дерево или кустарник?
- Какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)
- Какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)
- Какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...).

### Дидактическая игра: «Береза».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Береза моя, березонька.            | (Дети идут хороводам, взявшись за руки.) |
| Береза моя белая, береза кудрявая. | (Меняет направление движения.)           |
| Стоишь ты, березонька,             | (Встали, подъем рук вверх, вдох.)        |
| Посредь долинушки,                 | (Опустили руки, выдох.)                  |
| На тебе, березонька,               | (Подъем рук, вдох.)                      |
| Листья зеленые,                    | (Опустили руки, выдох.)                  |
| Под тобой, березонька,             | (Подъем рук, вдох.)                      |
| Трава шелковая.                    | (Опустили руки, выдох.)                  |

### Физкультминутка: «Листья».

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Листья осенние тихо кружатся,  | (кружатся на цыпочках, руки в стороны.) |
| Листья нам под ноги ложатся    | (приседают.)                            |
| И под ногами шуршат, шелестят, | (движения руками вправо - влево.)       |
| Будто опять закружиться хотят. | (поднимаются кружатся.)                 |

### Физкультминутка: «Листики».

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим. (стоят на месте качаются)  
Дунул ветер - полетели. (на носочках бегут по залу)  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели (приседают)  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели (кружатся, бегут по залу)  
И на землю снова сели. (приседают)

### Физкультминутка: «Листопад».

Утром мы идём во двор (Дети идут на месте)  
Листья сыплются кругом (Показывают кистями рук, как падают листья)  
Под ногами шелестят (Наклонившись, машут около ног)  
И летят, летят, летят (Машут руками имитируя полёт листьев)

### Физкультминутка : « Дождик».

Капля раз, (Прыжок на носочках, руки на поясе)  
Капля два. (Прыжок.)  
Очень медленно сперва. ( 4 прыжка.)  
А потом, потом, потом ( 8 прыжков.)  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли. ( Руки развести в стороны.)  
От дождя себя укрыли. (Руки полукругом над головой.)

### Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого)  
Будем листья собирать. (разжимают кулачки)  
Листья берёзы, листья рябины,  
Листики тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём, (загибают пальчики, начиная с большого)  
Маме осенний букет принесём. (шагают по столу средним и указательным пальчиками).

### Подвижная игра: «Листопад».

Листопад! Листопад! Листья желтые летят!  
Кружатся красивые желтые листочки!  
Кружатся красивые красные листочки!  
Сели! (Уселись и замерли. Не шевелятся.)  
Прилетел легкий ветерок, подул. (Дуют.)  
Поднялись листья, разлетелись в разные стороны.  
Закружились, закружились!  
Листопад! Листопад! Листья по ветру летят!  
Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья. (Игра повторяется несколько раз).

### Подвижная игра: «Поймай листок».

Цель: развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Ход игры: Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

## **Физкультурный досуг: «Осенние старты».**

**Цель:** Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.

Совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Воспитывать выдержку, умение считаться с игровым поведением партнёров и взаимодействовать с ними в играх – эстафетах.

Систематизировать и углублять знания детей об осени и ее признаках;

уметь различать деревья по внешнему виду и по форме листьев.

Воспитывать бережное отношение к природе, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.

### **Оборудование:**

- листья березовые и кленовые (по количеству детей)
- 2 шляпы
- 2 макета деревьев (береза и клен)
- 4 листа картона
- 6 обручей
- мячи разных размеров
- 2 картофелины, 2 моркови, 2 свеклы
- 4 корзины
- яблоки для угощения по количеству детей.

Дети делятся на 2 команды. Одна команда с березовыми листочками, а другая - с кленовыми под музыку входят в зал, обходят его, встают в полукруг.

### **Ведущий:**

Здравствуй, ребята,

я хочу загадать вам загадку:

Вот художник, так художник,

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим:

Кто художник этот?

**Дети:** - Осень!

**Ведущий:** - Молодцы!

- По дороге золоченой

Осень щедрая идет.

Убранный листьями клена

Сундучок она несет.

Сундучок с ее приданым

Полон солнечных даров.

Много клюквы и брусники,

Спелых яблок и грибов.

Я вам в подарок от осени принесла целую корзину яблок и письмо от Осени

*(Вносится корзина с яблоками).*

*Письмо. «Дорогие ребята!»*

*Посылаю вам корзинку с яблоками. Это мой вам подарок. Только вам их просто так не отдадут. Вам нужно пройти все испытания, показать вашу быстроту, силу, ловкость. Удачи вам! С уважением Осень»*

**Ведущий:** ну что ребята, готовы соревноваться, показывать свою ловкость, силу, быстроту?

**Дети:** ДА!

**Ведущий.:** Итак, мы начинаем.

Осенью по небу

Тучи хмурые гуляют.

Осенью в огородах

Люди урожаем собирают.

В огороде осень краски разводила,

И широкой кистью по грядкам проводила.

Помидоры красные, баклажаны синие

Огурцы зеленые, до чего красивые.

**Ведущий:** - Нам грузовые машины привезли урожаем овощей , и нам нужно их разгрузить. Какие вы овощи знаете?

*(Предполагаемые ответы детей).*

**Ведущий:** - Правильно. Все правила эстафеты помнят?

### **Игра – эстафета «Разгрузи машину».**

Детям предлагается разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые как по количеству, так и по объему. Затем другие участники могут «нагружать» машины. В этом случае игроки встают у машин, по сигналу бегут к корзинам и переносят овощи в машины.

**Ведущий:** - Машины разгрузили, молодцы! А скажите мне пожалуйста, как готовятся дикие животные к зиме?.

*Ответы детей.*

**Ведущий:** -Да правильно, еж и медведь впадают в спячку, волк и лиса будут охотиться за мелкими грызунами и зайчиками, а белка утеплила своё дупло и заготовила себе на зиму грибов, орехов. И вот следующая эстафета называется «**Ловкие белки**»

### **Игра – эстафета «Ловкие белки»**

Белка должна ловко прыгать с дерева на дерево (из обруча в обруч), перенося при этом орехи (мячи).

**Ведущий:** Молодцы ребята. А какое явление бывает очень часто поздней осенью? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

«Снова туча набежала,

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем!

**Дети:** Дождик.

**Ведущий:** - А давайте с вами немного отдохнем и послушаем звуки дождя.

*(Слушание звуков дождя)*

**Ведущий:** А что бывает после дождя?

**Дети:** Лужи

**Ведущий:** Правильно. Нам нужно пройти по лужам, не намочив ног.

Следующая эстафета «По кочкам»

### **Игра – эстафета «По кочкам»**

Двум участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "лужу" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

**Ведущий:** Молодцы, какие вы быстрые и ловкие. А сейчас отгадайте загадки

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и рощ  
Моросит холодный... (дождь)

Льетса он косою стеною  
И стучит по нашим окнам.  
Сам холодный, проливной,  
А в саду беседки мокнут.  
Лист осенний долго кружит,  
Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Осенью он часто нужен -  
Если лупит дождь по лужам,  
Если небо в черных тучах,  
Он для нас помощник лучший.  
Над собой его раскрой  
И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре  
Их так много во дворе!  
Дождь прошел - оставил их,  
Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Растут — зеленеют.

Упадут — пожелтеют,  
Полежат — почернеют. (Листья.)

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не дает,  
Других он подгоняет. (Ветер.)

Красные, желтые листья  
По ветру вьются, летят.  
В городе ясно и чисто,  
В наших краях... (листопад).

Покуда было малым,  
Не падало оно,  
А выросло — упало.  
Не правда ли, смешно? (Яблока.)

Птицы с длинными ногами  
До весны простились с нами,  
Машут крыльями вдали  
И курлычут... (журавли).

Кто плывет по небосводу  
В черной шапке до бровей?  
Кто по небу носит воду?  
Подскажи-ка нам скорей! (Туча.)

Бываю я лишь раз в году,  
За летом жарким я иду  
Пред белою зимою.  
Подружишься со мною?  
Догадались, кто я? (Осень)

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья. (Осень)

С деревьев сыплются монетки  
От сильного дождя и ветра.  
Я подниму десять монеток  
И соберу большой букетик. (Осенние листья)

Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Все испытания прошли. Вы сегодня показали как вы дружно все умеете делать, показали какие вы сильные, ловкие, смелые, быстрые.

Испытания все прошли, а теперь пойдем кушать яблоки, которые нам передела Осень.

## **Сценарий праздника "В гости к осени"** **в старшей группе детского сада**

### **Цели:**

1. Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года.
2. Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр.

3. Развивать музыкально – творческие способности детей.
4. Создать радостное настроение у детей от взаимного обучения.
5. Способствовать раскрытию творческих способностей детей

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукций с осенними пейзажами.

Наблюдение за осенней природой.

Чтение рассказов, сказок, стихов и загадок про деревья и осень.

Беседы с детьми.

Рисование на тему осени.

Слушание классической музыки на тему осени.

**Персонажи:** взрослый ведущий, осень (взрослый), дети.

**Сценарий праздника**

Под музыку дети входят в зал, взявшись за руки, змейкой проходят по залу и садятся на стульчики.

**Ведущий:**

Начинаем праздник наш!

Этот праздник для вас!

Хочу вам загадку сейчас загадать!

Попробуйте быстро ее отгадать!

Утром мы во двор идем!/  
Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Если знаешь, не молчи!

Время года назови! (Осень)

**Ведущий:** Вот и пришла к нам осень – золотая пора! Осень покрыла всю землю золотым ковром, оголила деревья и кусты, задала большую работу садоводам и хлеборобам. Перемалывается пшеница, чтобы мы потом с вами могли кушать душистые и пышные пироги. Наши мамы и бабушки варят варенье, компоты, делают овощные запасы на зиму, а любители грибов солят и сушат их, собрав в лесу после дождя.

Нет, что ни говори – осень прекрасная пора!

1. Осень лисьим шагом  
Крадется по оврагам,  
Вдоль речек и речушек  
И вдоль лесных опушек.  
Крадется и при этом  
Все красит лисьим цветом.
2. Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью поводила.  
Пожелтел орешник,  
И зарделись клены,  
В пурпуре осинки,  
Только дуб зеленый.  
Утешает осень.  
Не жалейте лета.  
Посмотрите - осень в золото одета.
3. Пришла на рассвете,  
На миг не присела,

Вокруг огляделась  
И сразу за дело

Калину с рябиной  
Раскрасила густо,  
На крепких зубах  
Заскрипела капустой.

4. На мельницах  
Свежей мукой забелела,  
Оранжевым шелком  
Березы одела.
5. Курчавую зиму  
Ковром расстелила,  
В далекий полет  
Журавлей проводила.

### **ПЕСНЯ «ОСЕННЯЯ»**

Листья пожелтели,  
Птицы улетели -  
Осенью, осенью,  
Осенью, осенью.

Лужи на дороге,  
Холод на пороге -  
Осенью, осенью,  
Осенью, осенью.

Тёплые сапожки,  
Не промокнул ножки -  
Осенью, осенью,  
Осенью, осенью.

Хмурая погода,  
Грустная природа -  
Осенью, осенью,  
Осенью, осенью.  
Осенью, осенью,  
Осенью, осенью.

**Ведущий.** Ребята послушайте загадки.

#### **Загадки.**

1. Опустел фруктовый сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли

Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ...  
Что за месяц к вам пришел?... (Сентябрь)

2. . Всё мрачней лицо природы –  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к вам явился? (Октябрь)

3. Поле черно-былым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

**Ведущий:** молодцы ребята, отгадали загадки.

1. Журавли на юг летят.  
Здравствуй, здравствуй, Осень!  
Приходи на праздник к нам,  
Очень, очень просим.
2. Здесь мы праздник радостный  
Весело встречаем,  
Приходи, мы ждем тебя,  
Осень золотая.

**Ведущий:** А вот и царица Осень пожаловала! Встречайте!

*Звучат капли дождя, выходит Осень.*

**Ведущий:**

Осень, Осень, что с тобой?  
Где же взгляд лучистый твой?  
Почему ты плачешь вдруг?  
Потускнело все вокруг!

**Осень:**

Очень грустно мне с утра  
Никому я не нужна  
От меня лишь вред и слякоть,  
Как же мне друзья не плакать?  
Леший с Бабою Ягой  
Мне сказали: «Осень, стой!  
Все ребята любят лето  
Поворачивай домой».

**Ведущий:** Неправда, не верь им. Мы все очень ждали тебя, и ребята приготовили тебе стихи, песни, танцы.

### **Осень:**

Очень рада я друзья,  
Что вы любите меня.  
Больше горевать не буду  
Про обиды я забуду.  
Хочу я с вами веселиться  
И в танце весело кружиться.

3. Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.
4. Утром мы во двор идем —  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят... летят... летят...  
Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетели журавли.  
Всё летит! Должно быть, это  
Улетает наше лето.
5. Осень! Славная пора,  
Любит осень детвора:  
Сливы, груши, виноград —  
Все поспело для ребят.  
И арбуз увидев важный,  
Оживится детвора —  
И радушно скажет каждый.  
Здравствуй, осени пора!

### **Хоровод «По малину в сад пойдём»**

**Ведущий:** Осень постепенно вступает в свои права. Она бывает веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодным ветром и заморозками. Но мы любим осень за щедрость и красоту, за редкие, но славные теплые денечки.

**Осень:** Спасибо ребята . Я пришла к вам не с пустыми руками, смотрите у меня в руках корзинка, а в ней осенние листочки. Такие красивые, разноцветные, но эти листочки не простые, это листики-желания. На каждом листочке мое желание. Ведь я целый год ждала встречи с вами и надеюсь, что вы выполните мои желания?

**Ведущий:** Конечно же выполним, правда ребята?

Осень берет листик . Желание- Спеть песню про осень

### **Песня «Осень милая, шурши»**

Осень очень хороша,  
Хороша, хороша!  
Осень ходит не спеша,  
Ходит не спеша.  
Есть у осени наряд  
Золотой, золотой!  
Удивляет всех подряд  
Осень красотой.  
*Припев: (2 раза)*  
Осень милая, шурши  
Листьями вокруг.  
Провожать не спеши  
Журавлей на юг!

Осень долго не грустит,  
Не грустит, не грустит.  
Даже если снег летит,  
Снег с дождём летит.  
Мокрым стал её наряд,  
Стал он тоньше, чем был.  
Всё равно огнём горят  
Ягоды рябин!  
*Припев: (2 раза)*

**Осень:** спасибо ребята. Вот второй листик. Ребятки отгадайте мои загадки.

*Загадки.*

1. Как на нашей грядке  
Выросли загадки –  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом - зеленеют,  
Осенью - краснеют. (Помидоры.)
2. Сарафан на сарафане,  
Платьице на платьице.  
А как станешь раздевать –  
Досыта наплачешься! (Лук.)

3. Неказиста, шишковата,  
А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:  
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка.)

4. Расколосся тесный домик  
На две половинки,  
И посыпались в ладони  
Бусинки-дробинки. (Горох)

5. Как слива темна,  
Как репа кругла,  
На грядке силу копила,  
К хозяйке в борщ угодила. (Свекла)

6. Расселась барыня на грядке,  
Одега в шумные шелка.  
Мы для нее готовим кадки  
И крупной соли полмешка. (Капуста)

7. Щёки розовы, нос белый,  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она. (Редиска)

8. За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая. (Морковь)

9. В теплице родился,  
В пиццу сгодился.  
Маленький синенький мальчуган. Кто же это? ... (Баклажан)

10. «Капля раз, капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом» (Дождь!)

Нам совсем не страшно  
Бегать под дождём.  
Если дождик сильный,  
Зонтики возьмём.

**Осень:** Следующий листик. Игра

Когда светит солнышко,  
Можно погулять:  
Хлопать, топтать весело,  
В садике играть.  
Если туча хмурится  
И грозит дождем —  
Спрячемся под зонтиком,  
Дождик переждем.

## Проводится игра «Солнышко и дождик»

За окошком осень,  
Листопад шуршит,  
Клён листву всю сбросил,  
Кажется, он спит.  
И берёзка гнётся  
От шального ветра,  
Дождь из тучек льётся,  
Убежало лето.  
Со своим котёнком  
Сяду у окна,  
Наблюдать за звонкой,  
Струйкой от дождя.

Дождь по улице идет,  
Мокрая дорога,  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.

### Песня «Дождик льёт по крышам»

За окошком снова не погодится,  
Тучка в небе отчего то хмурится.  
Ну а мне очень даже нравится,  
В дождик этот я пойду гулять

Дождик льёт по крышам по улице вода,  
Я иду по лужам, по воде шагаю я.  
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.  
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.

Боже, дождик посылаешь ты для нас.  
И не стоит огорчаться нам сейчас.  
Нужен дождик и деревьям и цветам.  
И, конечно, нужен он всем нам.

Дождик льёт по крышам по улице вода,  
Я иду по лужам, по воде шагаю я.  
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.  
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.

**Осень:** Какая красивая песня. Ребята а я достаю следующий листик. Игра.

**Ведущий:** Ребята, А что бывает после дождя?

**Дети:** Лужи

**Ведущий:** Правильно. Нам нужно пройти по лужам, не намочив ног.

**Ведущий:**

Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета... Затерялось лето где-то.  
Дождь осенний налил лужи, перейти скорей их нужно!

### **Игра – эстафета «По кочкам»**

Двум участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "лужу" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

#### **Ведущий:**

Красивая пора осень, но и немного грустная.  
Ведь сразу станет холодно вокруг,  
И птицы улетят от нас на юг.  
Как грустно видеть где-то там, вдали,  
Как пролетают клином журавли.

Листья золотые падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла

Листопад,  
Листопад!  
Птицы жёлтые летят...  
Может, и не птицы это  
Собрались в далёкий путь?  
Может, это  
Просто лето  
Улетает отдохнуть?  
Отдохнёт,  
Сил наберётся  
И обратно к нам  
Вернётся.

**Ведущая:** Осень доставай еще один листочек.

**Осень:** следующий листик танец

### **Исполняется танец «Листопад»**

#### **Ведущий:**

Встали птицы на крыло  
В небе хмуром загалдели  
В край далёкий, где тепло  
Стаей длинной полетели.  
-Наступают холода,-  
Криком птицы сообщают.

-Мы летим не навсегда.  
-Мы вернёмся, обещаем.  
-До свиданья, край родной:  
-Улетаем! Улетаем!  
За небесной пеленой  
В небе сером птицы тают.

**Ведущий:** Я знаю, что вы знаете про птиц много стихов и песен и мне захотелось с вами поиграть в игру «Прилетели птицы». Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Начинаем.

### **Игра «Прилетели птицы».**

**Ведущий:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи... (Дети топают.)

**Ведущий:** Что неправильно?

Дети. Мухи!

**Ведущий.** А мухи - это кто?

**Дети.** Насекомые.

**Ведущий.** Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны!.. (Дети топают.)

**Ведущий.** Начинаем снова:

Прилетели птицы:  
Голуби, лисицы!... (Дети топают.)

**Ведущий.** Прилетели птицы:

Голуби, синицы.  
Чибисы, чижи,  
Чайники, стрижи ... (Дети топают.)

**Ведущий.** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Галки и стрижи.  
Комары, кукушки... (Дети топают.)

**Ведущий.** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи.  
Чибисы, чижи.  
Аисты, кукушки.  
Лебеди, скворцы...

Все вы молодцы! (Аплодисменты себе!)

**Осень:** следующий листик – Веселая песенка про осень

### **Песня «Чудная пора»**

Стали дни давно короче,  
Но зато длиннее ночи.  
Пахнет желтой травой.  
Яблоки давно созрели,  
Ветви яблонь поредели,  
И усыпан сад листвою.

***Припев:***

Чудная пора – осень.  
Ветер листья носит, носит.  
Снова птицы улетают.  
Тают в небе, тают в небе, в небе тают.  
Я одна брожу у дома.  
Мне все здесь давно знакомо,  
Но в волненье замираю.  
Словно птицы в поднебесье,  
Мне вокруг все интересно,  
От чего - пока не знаю.

***Припев.***

Куст рябины веткой машет.  
Дождь на крыше тихо пляшет.  
Я свое окно раскрою.  
Здравствуй, осень золотая!  
Скоро, скоро я узнаю  
Тайны, что несешь с собою.

***Припев.***

**Ведущий:** Какие вы, ребята, веселые и озорные, мы убедились. А теперь проверим, насколько вы дружные да ловкие. А еще посмотрим, насколько вы сказки хорошо знаете. Вот, например, сказку «Репка» вы хорошо помните? (Просит детей вспомнить всех сказочных персонажей этой сказки и последовательность их появления.) Наш следующий конкурс и называется — «Репка».

**Конкурс «Репка»**

У противоположного конца зала ставят 2 стула, на стулья сажают детей — это «репки». Выстраивают 2 команды по 6 человек: «дедка», «бабка», «внучка», «жучка», «кошка», «мышка». Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке», обегает ее, возвращается, за него цепляется (берет за талию) «бабка», они продолжают бег вдвоем, бегут назад, к ним присоединяется «внучка», и так далее, пока не выстроится «паровозик» из всех участников. В конце игры за «мышку» цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

*Осень награждает детей дипломами за поделки.*

**Осень:** За ваши песни, стихи, танцы, я хочу вас угостить яблоками.

Мне жалко с вами расставаться,  
Но близится Зимы черед.  
Я к вам опять приду, ребята,  
Вы ждите Осень через год! (Осень уходит)

**Ведущий:** Вот и закончен праздник осенний. Думаю, всем он поднял настроение. Гости наши, до свидания! Всем спасибо за внимание!

*Дети под музыку выходят из зала.*

**Тексты для пересказа:**

**ОСЕННИЕ ДОЖДИ.**

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний — морозящий. Как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, неделю не переставая. И тогда

становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. ( По Г. Скребицкому).

#### ОСИНА.

...Хорош осиновый лес в осенние ясные дни. В пурпурно-красный цвет окрашена листва. Чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Тут и там под ними красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и еще горче пахнет в осиновом лесу. (По И. Соколову-Микитову).

#### **Пословицы. Поговорки.**

Осенью серенькое утро, красненький денек.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

Лето со снопами, осень с пирогами.

Октябрь землю покрыл где листком, где снежком.

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.

В осеннее ненастье семь погод на дворе:

сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.

#### **Литература для чтения детям:**

##### **Л. Н. Толстой "ДУБ И ОРЕШНИК" (Басня)**

Старый дуб уронил с себя желудь под куст орешника. Орешник сказал дубу: «Разве мало простора под твоими сучьями? Ты бы ронял свои желуди на чистое место. Здесь мне самому тесно для моих отростков, и я сам не бросаю наземь своих орехов, а отдаю их людям».

«Я живу двести лет,— сказал на это дуб,— и дубок из этого желудя проживет столько же».

Тогда орешник рассердился и сказал: «Так я заглушу твой дубок, и он не проживет и трех дней». Дуб ничего не ответил, а велел расти своему сынку из желудя.

Желудь намок, лопнул и уцепился крючком ростка в землю, а другой росток пустил кверху.

Орешник глушил его и не давал солнца. Но дубок тянулся кверху и стал сильнее в тени орешника.

Прошло сто лет. Орешник давно засох, а дуб из желудя поднялся до неба и раскинул шатер на все стороны.

##### **И. Соколов-Микитов "ЛЕС ОСЕНЬЮ" (рассказ)**

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна красно-жёлтых клёнов и осин. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик.

И от этого тишина ещё слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу... Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нём.

## И. Соколов-Микитов " ОСЕНЬ " ( рассказ )

Давно улетели на юг щебетуны-ласточки, а ещё раньше, как по команде, исчезли быстрые стрижи. В осенние дни слышали ребята, как, прощаясь с милой родиной, курлыкали в небе пролетные журавли. С каким-то особым чувством долго смотрели им вслед, как будто журавли уносили с собой лето.

Тихо переговариваясь, пролетели на теплый юг гуси...

Готовятся к холодной зиме люди. Давно скосили рожь и пшеницу. Заготовили корма скоту. Снимают последние яблоки в садах. Выкопали картошку, свёклу, морковь и убирают их на зиму.

Готовятся и звери к зиме. Проворная белка накопила в дупле орехов, засушила отборных грибов.

Маленькие мыши-полевки натаскали в норки зёрен, наготовили душистого мягкого сена.

Поздней осенью строит своё зимнее логово трудолюбивый еж. Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пенёк. Всю зиму спокойно будет спать под тёплым одеялом.

Всё реже, всё скуpee греет осеннее солнышко. Скоро, скоро начнутся первые морозы. До самой весны застынет земля-матушка. Все от нее взяли всё, что она могла дать.

## Н. Сладков " ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ " ( рассказ )

- Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса:

- Готовы, готовы, готовы...

- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

- Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем!

- Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт!

- Пусть сдирает! - откликнулись птицы. - Ягоды видней будут!

- Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет!

- Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет!

Откликнулись птицы:

- А мы, дрозды, на рябину навалимся!

- А мы, дятлы, шишки начнём шелушить!

- А мы, щеглы, за сорняки примемся!

Откликнулись звери:

- А нам без мух-комаров спать будет спокойней!

- Четвёртым делом, - гудит Ворон, - осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

- Пусть себе донимает! - дружно откликнулись птицы и звери. - Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми - не заскучаем!

Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый - осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколечко не напугала.

