

**Итоговая викторина в подготовительной группе по темам:
«ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»**

Цель:

- систематизирование и закрепление знаний детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».

Задачи:

- закрепить знания о назначении одежды;
- провести связь одежды с временами года;
- активизировать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;
- повышать познавательный интерес детей;
- воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.

Ход.

Мотивационная часть.

Учитель - логопед: Я приготовила для Вас загадку. Попробуйте догадаться, о чем она?

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

Логопед: Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.

Основная часть.

Сегодня я предлагаю провести викторину. Напомню, что темой нашей викторины: «Одежда, обувь, головные уборы». Будьте внимательны. Вам будут задаваться вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете вверх флажок, который находится на ваших столах. Выкрикивать нельзя. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку. В конце викторины определим победителя. Победит команда, набравшая наибольшее количество фишек.

Итак, готовы? Мы начинаем.

Учитель-логопед: Нам для этого нужно поделиться на две команды. У меня на подносе лежат карточки, возьмите по одной (дети берут). А теперь те, у кого на карточках изображены головные уборы, присаживаются за этот стол. А у кого карточки с предметами обуви – прошу вас за этот стол.

Воспитатель: итак, ваша команда будет называться «Портные», а ваша – «Модельеры».

Вопрос команде «Модельеров» - Кто такие портные?

А теперь нам ответит команда «Портных» - Кто такие модельеры?

1. Первое задание – разминка.

Я буду загадывать загадки, если вы знаете ответ, поднимите флажок.

Две плетенки, две сестренки,

Из овечьей пряжи тонкой,

Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)
Сшили их из прочной кожи,
В них зимой ходить мы можем.
И на слякотной дороге
Не промокнут наши ноги (ботинки)
От холода и снега
Согреет, где б ты ни был!
Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой наденешь что ты? (шуба)
Отгадай загадку: кто мы?
В ясный день сидим мы дома,
Дождь идет – у нас работа:
Топать – шлепать по болотам. (Резиновые сапоги)
Все в снегу стоят деревья,
Белый на земле ковёр.
На прогулку мы наденем
Этот головной убор. (шапка)
Рукав длинный и короткий,
Планка иль косоворотка,
На груди - кармашки.
Что это? (Рубашка)
Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода. (шарф)
Ношу на голове поля,
Но это - вовсе не земля. (Шляпа)

1. «Лишний предмет»

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «4ый лишний предмет».

Перед вами изображения четырех предметов. Вы должны найти, что здесь лишнее и объяснить почему. Команда, которая знает правильный ответ поднимает флажок.

- Платье, кофта, сапоги, футболка.
- Шуба, пальто, куртка, сарафан.
- Сарафан, купальник, шорты, туфли.
- Туфли, сапоги, валенки, юбка.

2. Дидактическая игра «Подбери одежду по сезону» (настольная игра)

На двух подносах лежат предметы разной одежды. Вам нужно «разложить» одежду по сезонам. У одной команды: зима и весна, у другой: лето и осень. Чья команда без ошибок справится с заданием, получит фишку.

3. Физминутка.

В платье мы покружимся.
В юбочке попляшем.
В брюках мы побегаем.
В шубке мы погреемся.
В шапочке мы спрячемся.
А в пижаме спать уляжемся.

4. «Скажи наоборот».

Оно посложнее. Я вам буду говорить слово, а вы должны будете назвать слово противоположное по значению, например, теплый - холодный. Будьте внимательны, отвечает та команда, которая быстрее поднимет флажок.

Надевать – снимать

Продавать – покупать

Завязать - развязать.

Одевать - раздевать

Застёгивать – расстёгивать

Гладить - мять

Пришивать – отрезать

Вешать – снимать

Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

5. «Доскажи словечко».

Я вам зачитаю небольшое стихотворение, в котором потерялись последние слова в каждой строчке. Помогите мне подобрать нужные слова.

(Дети договаривают подходящие по смыслу слова).

Полюбуйтесь-ка на нас: мы сегодня первый раз

В магазин ходили сами и купили туфли маме.

Моднице Иринке – новые..... ботинки.

Братику Антошке – новые.....сапожки.

Маленькому Леше – блестящие.....калоши.

Футболисту Вовке – удобные.....кроссовки.

А милому папочке – домашние.....тапочки.

6. Игра «Посчитай» Я раздала вам карточки с предметами, вам нужно посчитать, сколько рубашек, платьев, шапок и кепок.

Одна рубашка, две рубашки и т.д

Одно платье, два платья и т.д

7.Упражнение «Какой? Какая? Какое?»

Как называется костюм, сшитый из шерсти? (шерстяной)

Как называется юбка, сшитая из ситца? (ситцевая)

Как называется шуба из меха (меховая)

Как называется плащ из кожи (кажанный)

8.И последнее задание, оно для капитанов команды, называется

«Юный художник»

Задание: на мольбертах нанесены точечные рисунки одежды – капитаны должны соединить все линии вместе по точкам, а их команды узнать предмет одежды.

Воспитатель: Отлично! Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились! А сейчас я подведу итоги и определю победителя сегодняшней викторины.

Итоговая часть.

Воспитатель: Какая бывает одежда?

Ребята, для чего нам нужна одежда?

А для чего головные уборы?

Вы все молодцы!

Победителям даются медали молодцы! Победителям даются медали



