

## **Познавательная викторина** **в старшей логопедической группе** **«Весёлый урожай»**



Подготовили: Воспитатели Разуваева Т.М.  
Лескова А.С.  
Учитель-логопед Черных Н.В.

Цель: обобщить ранее полученные знания об овощах и фруктах.

Задачи:

- закрепить знания об овощах и фруктах;
- активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение;
- формировать навык коллективного общения и активности;
- создать настроение весёлых состязаний.

Воспитатель: Ребята, какое у нас время года? Всё правильно – осень! Очень красивая пора, а ещё это время сбора урожая. У нас в детском саду в огороде тоже поспели овощи и фрукты, но прежде чем мы их соберём, давайте пройдем маленькое испытание. Давайте проведем настоящую битву овощей и фруктов. Ребята, подойдите к столу и каждый возьмите картинку, которая вам понравилась. А теперь, те ребята, у которых на картинках нарисованы фрукты садятся на красные стульчики, а у кого – овощи, на синие стульчики. А теперь давайте проверим, все правильно уселись? Молодцы! Команда фруктов будет называться – Яблочки, а команда овощей – Огурчики. Команды готовы? А вначале давайте споём «Урожайную песню».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня на столе стоят корзинки, в которые мы будем собирать наш урожай, но вначале нужно выполнить задания, которые в них находятся.

**Первая корзинка – «Загадочная».** Отгадайте загадки, только не выкрикивайте, а поднимайте руки. За правильный ответ команды получают жетончики – яблочки и огурчики.

Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали —  
Не одну нашли, а десять!  
Как ее названье, дети? (картошка)

Вырастаю всем на диво,  
Высока, стройна, красива.  
Прячу в светлые перчатки,  
Золотистые початки.

Пусть не слаще я арбуза,  
Но сытней. Я. (кукуруза)

В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь. (лук)

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь — очень гладкая,  
На вкус — как сахар сладкая! (морковь)

Он совсем-совсем зеленый  
И овальный, удлиненный.  
Помидора верный брат,  
Тоже просится в салат.  
Догадался? Молодец!  
Ну, конечно. (огурец)

Я — сладкий, рос на юге как солнышко в листве.  
Оранжевый и круглый, я нравлюсь детворе. (апельсин, мандарин)

Дом зеленый тесноват,  
Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят круглые ребятки.  
Осенью пришла беда —  
Треснул домик гладкий,  
Поскакали кто куда круглые ребятки. (горох)

Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
С хвостиком, а не мышь. (репа)

Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы, я (свёкла)

Круглое, румяное я расту на ветке,  
любят меня взрослые и детки. (яблоко)

**Корзинка «Таинственная».** Угадайте на ощупь овощи и фрукты.

**Корзина «Вкусная».** Угадайте с завязанными глазами на вкус нарезанные овощи и фрукты.

**Физкультминутка.** А сейчас давайте разомнёмся, как настоящие огородники.

Мы стоим на огороде,  
Удивляемся природе. (Потягивания—руки в стороны.)  
Вот салат, а здесь укроп.  
Там морковь у нас растёт. (Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)  
Поработаем с тобой,  
Сорнякам объявим бой —  
С корнем будем выдирать  
Да пониже приседать. (Приседания.)

У забора всем на диво  
Пышно разрослась крапива. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы её не будем трогать —  
Обожглись уже немного. (Потягивания — руки вперёд.)  
Все полили мы из лейки  
И садимся на скамейки. (Дети садятся.)

**Корзина «Радужная».** В корзинке находятся разноцветные карточки, воспитатель показывает цвет, а дети называют овощи или фрукты этого цвета.

**Корзинка «Творческая».** Детям из разных команд завязывают глаза, подводят к доске с листом бумаги, они должны нарисовать овощ или фрукт.

Кто лучше нарисует.

**Корзина «Сказочная».** Назовите сказки, в которых присутствовали овощи или фрукты («Репка», «Золушка», «Гуси-Лебеди», «Спящая красавица» и т. д.)

**Корзина «Маленькие поварята».** Дети называют блюда, которые можно приготовить из тех или иных фруктов или овощей (на выбор воспитателя).

**Подведение итогов.** Победители берут корзины и вместе с остальными детьми идут в огород собирать урожай. После этого детей ждут угощения.

Как на нашей грядке выросли загадки – крепкие, зелёные, хороши солёные. (огурцы)

Сто одежек и все без застежек. (капуста)

Маленький, горький, луку брат. (чеснок)

Я вырос на грядке, характер мой гадкий, куда не приду, всех до слёз доведу. (лук)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня в них ищи. (капуста)

Ни окон, ни дверей – полна горница людей. (огурец)

Круглый бок, жёлтый бок, сидит в грядке колобок. Врос в землю крепко, что же это (репа)

Любопытный красный нос по макушку в землю врос, лишь торчат на грядке зеленые прядки. (морковь)

Сидит дед в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

Под землей птица, гнездо свила, яиц нанесла. (картофель)





