

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Викторина

в подготовительной логопедической группе



Подготовили: воспитатели Разуваева Т.М.
Лескова А.С.
учитель-логопед Черных Н.В.

Улан-Удэ
2023 г.

Цель: Закрепление знаний детей о домашних и диких животных

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить и закрепить знания о животных (диких, домашних);
- Систематизировать знания детей о диких и домашних животных

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление;
- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать сообразительность, находчивость;
- Развивать быстроту реакции;
- Формировать умение обосновывать ответ.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к миру животных и желание защищать и оберегать природу и животных.
- Продолжать учить детей работать в команде;

Оздоровительные:

- Укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии.
- Развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики.

Педагогические технологии:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- коммуникативная;
- здоровьесберегающая;
- технология исследовательской деятельности.

Предварительная работа: подобрать детскую и познавательную литературу, картины, иллюстрации, музыкальный материал;

Оборудование:

раздаточный: - бейджики (для разделения детей на две команды), две картинки с изображением леса и дома – символическое деление группы на две команды (диких и домашних животных); карточки к играм «Похожести»; печатное задание по кол-ву детей «Четвёртый лишний», фишки для подсчёта баллов и коробочки для их хранения; сюрпризные подарки для участников викторины;

наглядный: Книги со сказками о животных, картинки с животными, фигурки животных, картинки с изображением диких и домашних животных.

Ход викторины:

Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом- таким образом- сказать другу которому передаешь клубочек приятные слова, например, «ты сегодня очень красиво выглядишь»

Воспитатель предлагает детям сыграть в игру,

Игра называется: «Угадайте, кто?»

Если я называю, домашнее животное вы хлопаете в ладоши три раза, если дикое животное — прыгаете на двух ножках три раза. Запомнили?

Лошадь	Еж
Свинья	Волк
Овца	Кабан
Корова	Енот
Баран	Барсук
Собака	Медведь
Кот	Заяц
Кролик	Лиса

Воспитатель предлагает выбрать детям картинки (бейджики), лежащие изображением вниз, с изображением диких и домашних животных и предлагает разделить на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой – домашние).

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, согласно тому, как они поделились (на столах стоят картинки – с изображенным домом и лесом) и говорит о том, что на время игры эти столы будут домом для игроков.

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть. За правильные ответы команда будет получать баллы- фишки. За выкрикивания с места и недостойное поведение – баллы будут сниматься (фишки буду забирать). Заданий будет несколько, в каждом задании свои правила – слушать надо внимательно. Победителем станет команда, которая наберёт больше баллов за всю нашу игру.

1. Задание. Вопрос-ответ

Вопросы задаются поочерёдно каждой команде. за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Где зимой спит медведь? (в берлоге)

- Как называется детёныш лошади? (жеребёнок)

- Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)
- Где живёт свинья? (в свинарнике)
- Какой зверёк живёт под землёй? (крот)
- Ловец мышей? (кот)
- Что делает ёж зимой? (спит)
- Лучший сторож в доме? (собака)
- Кто из животных даёт нам шерсть? (овца)
- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

2. Задание. Игра «Собери картинку»

Каждой команде по количеству детей раздаются разрезные картинки диких и домашних животных

3. Задание Игра Этот конкурс называется " Назови семью" (Вы выбираете пакет, в котором спряталась семья животных и называете кто мама, папа и детеныш)

семья лисы– (лисица, лис, лисята)

семья свиней– (свинья, боров, поросята)

семья зайцев – (зайчиха, заяц, зайчата)

семья лошадей – (Лошадь, конь, жеребята)

семья медведей – (медведица, медведь, медвежата)

семья коров – (корова, бык, телята)

семья волков – (волчица, волк, волчата)

семья кроликов– (крольчиха, кролик, крольчата)

семья белок – (белка, белка, бельчата)

семья баран – (овца, баран, ягнята)

4. Задание. Игра «Четвёртый лишний» (раскраски по кол-ву детей – нужно обвести или зачеркнуть лишнюю; выбираю лишнюю картинку по принципу домашние-дикие животные) (приложение №1)

коза	лось	бобр	лиса
корова	заяц	собака	Осел
белка	олень	лошадь	Волк
кошка	лось	белка	лиса

5. Физкультминутка «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть, Поднимаем ручки вверх,	Встать со стульчиков
--	----------------------

<p>Шевелитесь, пальчики, Так шевелят ушками Серенькие зайчики.</p> <p>Крадемся тихо на носочках, Как лисы бродят по лесочку. Волк озирается кругом, И мы головки повернем. Теперь садимся тише, тише, Притихнем, словно в норках мыши.</p> <p>Ходил медведь по лесу, Топтался и рычал. Хотел он очень меда, А где достать, не знал.</p>	<p>Сжимание и разжимание пальцев Поставить ладони на голову пальцами вверх</p> <p>Подвигать ладонями вперед – назад</p> <p>Ходьба на месте на носочках, плавные движения руками перед собой</p> <p>Руки на поясе, повороты головы влево – вправо</p> <p>Сесть на корточки</p> <p>Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях</p> <p>Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид</p>
---	--

Следующий конкурс называется "Волшебная коробочка" (У меня на столе стоят 2 волшебные коробочки, а в них спрятались животные. Я вам описываю животное, вы его отгадываете)

1. Острая мордочка, коротенькие лапки, тело покрыто иголками, зрение плохое, отличный нюх, умеет сворачиваться клубком (Ёж)
2. Большие [домашнее животное](#). У него продолговатая [голова](#), сильные и крепкие [ноги](#) с копытами, длинный хвосты, [тело](#) покрыто короткой, гладкой шерстью. Дает молоко. (Корова)
3. Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом. (Лиса)
4. Это животное пушистое, ласковое, любит играть. Когда ему хорошо он мурлыкает. (Кошка)
5. Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит. (Медведь)
6. Это крупное домашнее животное. Имеет большие, сильные ноги с копытами. на голове у него густая грива. Перевозит грузы. (Лошадь)
7. Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжегато-золотистый, зимой – серебристо-серый. (белка)

8. Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая. Лает на чужих людей. (Собака)

6. Задание Игра «Похожести»

У зверей, как и у человека, есть части тела, но называются они по-другому. Сейчас мы узнаем, знаете вы или нет.

ПРИМЕР: У человека руки, а у зверя - лапы

Лицо - морда

Живот – брюхо

Ногти – когти

Рот – пасть

Зубы – клыки

Волосы – шерсть

7. Задание. Расскажите, кто из животных, где живёт.

- Лошади..... (в конюшне)
- Медведь.....(в берлоге)
- Коровы..... (в коровнике)
- Белочка.....(в дупле)
- Собака..... (в будке)
- Лиса.....(в норе)
- Кошка..... (в доме)
- Волк.....(в логове)

На этом наша викторина закончилась. Предлагаю посчитать баллы

8. Рефлексия

За то, что вы так хорошо работали,

Хорошие знания показали, молодцы





