

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №161 «Ёлочка» комбинированного вида

# Ознакомление дошкольников с различными жанрами живописи



Подготовили: воспитатели старшей  
логопедической группы Разуваева Т.М., Лескова А.С.,  
логопед Черных Н.В.

г. Улан-Удэ  
2024 г.

## **Цель:**

1. Познакомить детей с произведениями живописи русских художников.
2. Закреплять у детей знания о пейзаже, натюрморте, портрете.
3. Развивать связную речь.
4. Воспитывать любовь к живописи и предметам искусства, эстетический вкус.

**Словарная работа:** жанр, живопись, портрет, пейзаж, натюрморт, автопортрет, групповой портрет.

**Оборудование:** кукла или изображение Незнайки, репродукции картин: П.П. Кончаловский «Сирень в корзине», И. Е. Репин "Яблоки и листья", «Стрекоза», «Садко», Б.М. Кустодиев «Дети в маскарадных костюмах», И. И. Шишкин "Утро в сосновом лесу", «Ручей в берёзовом лесу», А. К. Саврасов "Грачи прилетели", В.А. Васнецов «Алёнушка», В.А. Серов «Девочка с персиками»; муляжи фруктов, овощей, цветы, ваза, поднос, рамка для портрета, изображения деревьев, солнышка, тучек, облаков, реки.

## **Ход НОД:**

- Ребята, давайте создадим себе хорошее настроение перед занятием. (дети встают в круг)

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Дети садятся за столы.

Входит Незнайка (в руках у него рисунки пейзажа, натюрморта, портрета) и бурчит: "Подумаешь, перепутал, тоже мне, умник!"

Воспитатель: Незнайка, чем ты так расстроен?

Незнайка: Сижу рисую. Подходит Знайка и спрашивает: "Что ты, Незнайка рисуешь? А я говорю: "Пейзаж" (показывает рисунок, на котором

нарисован натюрморт). А он мне: "Нет, это не пейзаж, а натюрморт".

Натюрморт я уже рисовал (*показывает пейзаж*). А он смеется и говорит, что я все перепутал, и наверно, был невнимателен на занятиях у Карандаша. Ну подумаешь, засмотрелся на птичку".

Воспитатель: Незнайка, на занятиях нужно быть очень внимательным, ни на что не отвлекаться. Я думаю, что мы сможем тебе помочь. Сегодня как раз мы хотели поговорить о жанрах живописи. Садись, Незнайка, слушай внимательно и запоминай.

Ребята, вы наверно уже обратили внимание на выставку картин? Все они разные по содержанию, но есть картины, которые относятся к определенному жанру живописи. – А вы знаете, что такое живопись?

**Живопись** – это один из видов изобразительного искусства. Секрет живописи в том, что художник с помощью кистей и красок создает как бы живой, видимый нами словно через окно, мир. Под его кистью оживают деревья, цветы, море. Но краски в руках настоящего художника, могут рассказать не только о том, что он увидел, но и о том, что он в это время чувствовал: радость или печаль, тревогу или спокойствие. Краски могут создавать настроение. Одни цвета радуют, другие волнуют. И нам нужно определить к какому жанру можно отнести ту или иную картину. Послушайте загадку:

Если видишь: на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется. (*пейзаж*)

- О чем художники хотят нам рассказать?

- Да. О красоте дикой природы – лес, море, горы и о природе, измененной руками человека – парк, сквер, аллея. О разнообразии ее состояний: утро, вечер, ночь, закат, зима, осень, весна и лето. И здесь художники передают свое настроение, состояние – то, что происходит в душе человека, когда он видит солнце, ощущает холодный ветер, дождь или снег.

- С помощью чего художники передают свое настроение?

- Конечно с помощью красок.

- Яркие, теплые тона передают веселое, радостное настроение. Бледные холодные тона вызывают грусть, заставляют задуматься.

- Давайте с вами найдем радостный, грустный, тревожный пейзаж.

- Многие музыканты, любясь красотой природы, сочиняли музыку.

- Давайте послушаем отрывки из музыкальных произведений, и представим, какому пейзажу соответствует музыка.

Ребята, как вы думаете, какие картины относятся к жанру пейзажа?

Покажите (дети по очереди выходят и показывают картины, на которых изображен пейзаж, рассказывают какие краски использовал художник).

Что же такое пейзаж?

А теперь послушайте другую загадку:

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу

Знай, что это. (*натюрморт*)

Посмотрите на эти картины внимательно.

- О чем они?

- Да, здесь нарисованы разные овощи, фрукты, цветы, посуда, книги. Мы уже знаем, как называются эти картины. *Это натюрморты.*

- А что хотели нам рассказать художники этими натюрмортами? Они рассказывают красками, как прекрасен наш мир, славят богатство и изобилие природы, труд людей, создавших эти предметы. Художники предлагают нам полюбоваться этими вещами, увидеть их красоту.

- Какая из картин вам понравилась? Почему? (обсуждение)

- Найдите самый вкусный натюрморт.

- Самый веселый натюрморт?

- Самый необычный?

- Как называется этот жанр живописи?

Покажите, на каких картинах изображен натюрморт. Что изображается в натюрморте? (*предметы которые нас окружают*)

Что показывает художник в натюрморте? (*красоту предметов*)

### **Физкультминутка:**

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)

Наклоняемся вперед.

Кто до пола достаёт?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперед.)

А сейчас, Незнайка, загадка для тебя:

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина называется. (*портрет*)

- Кто обычно изображен на портрете?

- Да. Это человек или группа людей, это и взрослые, и дети, иногда мы можем увидеть, кто они по профессии: врачи, строители, музыканты.

- На что похож портрет?

- На фотографию.

И здесь художники изображают не только их лица, позу, одежду, но и их настроение: грустное или радостное, спокойное или взволнованное.

- Давайте рассмотрим некоторые портреты. Какие из них Вам понравились больше всего? Почему? (обсуждение)

Дети выходят, показывают картины, на которых изображен портрет, отвечают на вопросы: Кто изображен? Какое настроение у этого человека? Какие краски использовал художник? Как называется художник пишущий портрет? Если художник рисует себя, как называется картина? (*автопортрет*). А если несколько человек? (*групповой портрет*)

А сейчас, чтобы закрепить наши знания, давайте, поиграем.

**Игра "Составь натюрморт, пейзаж, портрет"**

Дети делятся на три команды, составляют натюрморт, портрет, пейзаж, а потом рассказывают, что составили и из чего.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Незнайка, а тебе понравилось наше занятие? Теперь ты понял, чем отличается натюрморт от пейзажа?

Ребята, что такое живопись? Что такое натюрморт, пейзаж, портрет? Давайте рассмотрим картины. Какие из них вам понравились больше всего? Почему? (обсуждение)