

Муниципальное
Автономное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 161 «Елочка»



Проект
«Синичкин день»

Разработала: воспитатель Емчикова. Л. Ю.

г.Улан-Удэ
2024 г.

Проект «Синичкин день»

Продолжительность проекта: краткосрочный 1 неделя (с 6 ноября по 12 ноября).

Вид проекта: познавательно-творческий.

Вид деятельности: групповой, практико-ориентированный.

Участники проекта: дети группы «Сказка», возраст (2-4 года), родители, педагоги группы «Сказка».

Первый этап.

Первый этап.

Актуальность проекта.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы и животные окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Уже с маленького возраста мы, как должны воспитывать интерес у детей к нашим меньшим братьям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Какие птицы остаются с нами зимовать. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам.

к нашим меньшим братьям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Какие птицы остаются с нами зимовать. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам.

Цель проекта:

- Расширить представления детей о птицах.
 - Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к братьям меньшим;
 - Активизировать познавательную и речевую деятельность.
- охраны окружающей среды и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

- Познакомить детей с «Синичкиным днём».
- Формировать представления о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, снегирь), об их строении, внешнем виде, питании, повадках.
- Обогащать впечатления детей, при слушании музыкальных произведений, разучивании подвижных игр.
- Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

- Познакомить детей с «Синичкиным днём».
- Формировать представления о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, снегирь), об их строении, внешнем виде, питании, повадках.
- Обогащать впечатления детей, при слушании музыкальных произведений, разучивании подвижных игр.
- Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Что дети будут знать:

- ✓ Об экологическом празднике: «Синичкин праздник»
- ✓ Названия зимующих птиц, (синица, воробей, ворона, снегирь).
- ✓ Подвижные игры и упражнения пальчиковой гимнастики.
- ✓ Как помочь птицам зимой.
- ✓ Словарь по теме: «Зимующие птицы»: снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет.

- ✓ Об экологическом празднике: «Синичкин праздник»
- ✓ Названия зимующих птиц, (синица, воробей, ворона, снегирь).
- ✓ Подвижные игры и упражнения пальчиковой гимнастики.
- ✓ Как помочь птицам зимой.
- ✓ Словарь по теме: «Зимующие птицы»: снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет.

Что дети будут уметь:

- Проявлять сочувствие, сопереживание к зимующим птицам.

- ✓ Проявлять сочувствие, сопереживание к зимующим птицам,

Происхождение темы проекта:

Проводя наблюдения с детьми на прогулках, мы отмечали, что дети не знают названий птиц, имеют скудные представления о том, чем питаются птицы зимой, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Второй этап.

Проводя наблюдения с детьми на прогулках, мы отмечали, что дети не знают названий птиц, имеют скудные представления о том, чем питаются птицы зимой, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Второй этап.

Разработка проекта.

- Планирование работы над проектом
- Подобрать иллюстративный материал по теме проекта;
- Разработать цикл занятий по данной теме;
- Подобрать методическую и художественную литературу по теме проекта;
- Коллективная реализация проекта;

Виды деятельности по реализации проекта:

НОД по ФЦКМ, речевому развитию, музыка, продуктивные виды деятельности (изодеятельность, лепка, аппликация, конструирование), чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры драматизации.

НОД по ФЦКМ, речевому развитию, музыка, продуктивные виды деятельности (изодеятельность, лепка, аппликация, конструирование), чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры драматизации.

Итоги проекта:

- Коллективная работа по рисованию: «Синички на ветке».
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушки своими руками.

Третий этап

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности.

Виды деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

«Познавательное развитие»

- Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми о зимующих птицах
- Целевая прогулка наблюдение за птицами на участке
- Отгадывание загадок.
- Словесная игра «Угадай по описанию», «Назови ласково»

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Четвертый лишний»
- Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Один-много», «Кто как голос подаёт», «Счёт птиц»
- Сюжетно-творческая игра «Мастерская»

«Речевое развитие»

- Беседа по проблемным ситуациям: «Почему птиц стало меньше?», «Синичка-гостя нашего участка!», «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком», «Чем питаются птицы зимой?»
- Заучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
- Чтение С.Маршак: «Где обедал воробей», Е.Чарушин: «Воробей», В.Бианки: «Синичкин календарь», «Холодно, в лесу голодно».
- Чтение стихотворений: С.Михалков «Птичья столовая», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А.Барто «Скачет шустрая синичка».

«Художественное эстетическое развитие».

- НОД по рисованию: «Синички на ветке».
- Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона, снегирь.
- Разучивание песенки: «Жили у бабуси два весёлых гуся»

«Физическая культура»

- Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Стайки».
- Пальчиковая гимнастика: «Птички и ветер» и др.

Работа с родителями.

- Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Синичкин день» и привлечение их к участию в проекте.
- Наблюдение дома и на прогулке за птицами.
- Составление вместе с ребенком рассказа на тему «Как мы делали кормушку».
- Совместное изготовление кормушек.
- Заготовка корма для птиц.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта дети и родители участвовали во всех мероприятиях, рассматривали и читали книги и энциклопедии.

В процессе реализации проекта дети узнали много нового о «Синичкином дне» и зимующих птицах: об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Обогатился словарный запас детей, они стали более наблюдательными и внимательными по отношению к птицам.

Вывод: поставленные цель и задачи проекта реализованы.

Работа над данным проектом оказалась актуальна, т. к. понравилась и детям и родителям. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Итогом нашей работы стало:

- Коллективное рисование: «Синички на ветке».
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушки своими руками.
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление кормушки своими руками.

Словесная игра «Угадай по описанию».

1. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (*Воробей.*)

2. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (*Синицы.*)

3. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. (*Дятел.*)

4. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (*Снегирь.*)

5. Эта небольшая птичка красного цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (*Клест.*)

6. Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. (*Сорока.*)

7. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (*Ворона.*)

– Послушайте, что еще умеют делать эти зимующие птицы. Воробьи хорошо переносят холод. Когда им холодно, они прячут одну лапку в пушистое оперение своего брюшка, а на другой ноге стоят. Чаще воробьи сидят, прижавшись, друг к другу, нахохлившись. Воробьи чистоплотные, постоянно охорашиваются, охотно купаются зимой в снегу. Синицы очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые когти. В наших лесах чаще всего встречается большой пёстрый дятел. Он – украшение нашего леса. Дятел – труженик. Расклюёт дятел в своей «кузнице» шишку и летит за новой. Нередко стайки синичек и других маленьких птичек летают вслед за дятлом. Снегири – нарядные птицы. Самцы красногрудые, а у самок наряд более скромный. Снегири держатся обычно небольшими стайками (7–10 птичек). Чем сильнее

мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду. С приходом темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует. Клестов называют «северными попугайчиками» за то, что, подобно настоящим попугаям, искусно лазают по деревьям. Клюв у клеста имеет особую форму: верхняя и нижняя части изогнуты в разные стороны. Клесты срывают спелые шишки и, усевшись на ветку, придерживают шишку цепкими ноготками, достают из неё семена. Если шишка падает на снег, клест не опускается за ней на землю, а срывает новую. Упавшие шишки становятся добычей других обитателей леса. Сорока ловкая, подвижная, суетливая птица. Вместе с воронами и галками переселяется на зиму ближе к жилью людей. Для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время. Чем человек может помочь зимующим птицам? (*Делать кормушки и подкармливать птиц.*) Как сделать кормушку и правильно подкармливать птиц? Кормушки для птиц бывают самые разные. Укрепляя кормушку, нельзя обламывать ветки и повреждать стволы деревьев. Нужно начинать подкармливать птиц поздней осенью и продолжать делать это до весны. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно. Нельзя бросать возле кормушки пакеты и банки, в которых приносите корм! В кормушке не должно быть снега. Не кладите в кормушку куски хлеба, макароны, баранки, корочки апельсинов. Этот корм птицы не съедят. Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несоленого сала, крошки хлеба. Рассмотрите картинки с изображением птиц. Какие птицы здесь изображены? (*Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей.*)

– Какие это птицы? (*Зимующие.*)

– Почему мы их так называем?

– Кто из этих птиц чирикает? (*Воробей.*)

– Кто из этих птиц трещит? (*Сорока.*)

– Как люди помогают зимующим птицам?

– Как называется «птичья столовая»?

– Из чего можно изготовить кормушки?

– Каких птиц мы можем видеть возле наших кормушек?

– Какая зимующая птица называется «санитаром леса»? Почему?

– Как ты думаешь, какая самая яркая зимующая птица? Почему?

Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

У птиц есть крылья. А как про крылья скажем ласково?

крыло – крылышко крылья –

крылышки птенец – птенчик

перо – перышко голова –

головка шея – шейка

ноги – ножки лапы – лапки

клюв – клювик

глаз – глазик глаза – глазки,
птенец – птенчик
хвост – хвостик гнездо –
гнездышко кукушка –
кукушечка

Упражнение «Назови ласково»

На образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

У птиц есть крылья. А как про крылья скажем ласково?

крыло – крылышко, крылья – крылышки

птенец – птенчик

перо – перышко

голова – головка

шея – шейка

ноги – ножки

лапы – лапки

клюв – клювик

глаз – глазик, глаза – глазки,

хвост – хвостик

гнездо – гнездышко

кукушка – кукушечка

Подвижные игры
«Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

"Птичка и птенчики".

Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение действовать по сигналу.
Правила игры. Дети делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа имеет свой домик - гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанная за концы веревка и т. п.). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель - птичку. На слова "Полетели, полетели!" птенчики выпархивают из гнездышек и стараются улететь за кормом подальше. На слова воспитателя "Полетели домой!" птенчики возвращаются в свои гнездышки. Игра повторяется 3-4 раза. Указания. Педагог следит, чтобы дети - птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома - там больше корма.

Оборудование. Обруч.

«Воробышки и кот»

Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.

Правила игры. Дети стоят на скамеечках или на больших кубиках, разложенных на полу по одну сторону площадки. Это воробушки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит. «Воробушки полетели», - говорит воспитатель. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе в дом. Игра повторяется 5-6 раз. Указания. Следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

Оборудование. Скамейки, кубы.

«Птички»

Цель: Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения.

Ход игры: Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга. Педагог читает текст стихотворения и показывает движения.

Маленькие птички, (Выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! (Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс).

Маленькие птички, (Выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! (Хлопают в ладоши).

Маленькие птички, (Выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! (Топают ногами, руки на пояс).

Маленькие птички, (Выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! (Разбегаются в рассыпную).

Примечание. После слов педагога «Разлетайтесь кто куда!» дети убегают в заранее указанное педагогом место на игровой площадке.

«Птички раз! Птички два!»

Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.

Ход игры: Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Птички, раз! (Дети выдвигают вперед одну ногу.)

Птички, два! (Выдвигают другую ногу.)

Скок-скок-скок! (Дети скачут на обеих ногах.)

Птички, раз! (Дети поднимают «крылышко».)

Птички, два! (Поднимают второе «крылышко».)

Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Дети хлопают в ладоши.)

Птички, раз! *(Дети закрывают рукой один глаз.)*

Птички, два! *(Закрывают другой глаз.)*

«Птички» открывают глаза и бегают, машут «крылышками», чирикают.

Воспитатель. Все полетели!

По желанию игра повторяется 2–3 раза.

«Веселый воробей» (по стихотворению М. Клоковой «Зима пришла»)

Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.

Ход игры:

Воспитатель. Воробей с березы
На дорогу прыг! *(Дети прыгают.)*
Больше нет мороза –
Чик-чирик! *(Дети прыгают и «чирикают».)*
Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек. *(Дети произносят:
«Ж-ж-ж-ж!»)*
И не зябнут лапки –
Скок-скок-скок! *(Дети прыгают.)*
Высохнут овражки –
Прыг, прыг, прыг! *(Дети прыгают.)*
Вылезут букашки –
Чик-чирик! *(Дети «чирикают».)*
Клюй, не робей! Кто это?.. *(Дети отвечают:
«Воробей!».)*

«Летает – не летает»

Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, быстроту реакций, воспитывать выдержку.

Ход игры: Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.

Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт... - летают. Стол, стул, машина, мяч... - не летают (присаживаются на корточки).

«Найдём синичку»

Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка.

Пойду прятать я синичку –

Очень маленькую птичку.

Быстро глазки закрывайте,
Где синичка – угадайте.

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку.
«Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.

«Птички в гнёздышке»

Цель. Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.

Ход игры: Нарисовать на земле несколько кругов или разложить обручи. По сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками – крыльями.

Взрослый произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чише

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" - сначала в любое, затем можно усложнить задание: нужно вернуться именно в то гнёздышко, из которого вылетели.

"Собачка и воробьи"

Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

Ход игры: «собачка» - ребенок или игрушка, «воробьи» - дети.

Скок поскок

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей

Чив! Чив! Чив!

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою:

Чик-чирик!

(имитировать движения воробья: прыжки на двух ногах, взмахи руками.)

Вдруг собачка прибежала,

Воробушек распугала

Прибегает «собачка» и громко залаяла. «Воробьи» разлетаются. Игра повторяется 2-3 раза.

«Стайка»

Цель: развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать спортивную сноровку.

Ход игры: Выбирается водящий, воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. Токмаковой:

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей;

Эта птичка – совушка

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка

Серенькое перышко.

Это – зяблик,

Это – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан, птички, птички по домам.

После этих слов дети разбегаются, а водящий (злой орлан) старается кого-нибудь поймать.

Пальчиковая гимнастика

Журавли»

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей. *(Машем ручкой вслед птицам.)*
Крылышками машем:
"До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!" *(Ладошками изображаются крылья птиц.)*

«Птичка»

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*
Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*
Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

«ПТИЧКИ И ВЕТЕР»

Маленькие птички, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*
Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло *(соединили пальцы в "замок")*
Там не тронет их никто.

Приложение №4

Конспект НОД по рисованию «Синичкин день»

Образовательные области с учетом ФГОС: познавательная - речевая и художественно - эстетическое развитие.

Цель: - формировать представления детей о птицах и их особенностях.

Программные задачи:

1. Развивать эмоциональную сферу ребенка, учить входить в образ "синички", выполнять элементарные танцевальные движения, исходя из содержания текста песни.
2. Знакомить с внешним видом синички, выделить наиболее характерные особенности.
3. Обогащать и активизировать речь детей.
4. Учить детей сыпать зёрна точно на блюдце.

Предварительная работа: чтение художественных представлений; предварительные рассказы воспитателя детям про птиц; рассматривание игрушек и картин с изображением птиц.

Материал: игрушки -синичка; картинки с изображением действий птиц; кормушка; приготовленный корм на блюдцах: зерна, хлебная крошка, сало.

Ход мероприятия.

Звучит фонограмма "пение птиц".

Воспитатель: Ребятки, послушайте, кто это поет?

Дети: Птички поют.

Воспитатель: Посмотрю - ка я в окошко, что за птички поют. Ой, да это же синички прилетели. Вон там, на дереве сидит, а одна глядите *(показ на дереве в группе)* к нам в группу прилетела. Дети, сегодня " синичкин день" *(показываю картинку синички)*.

Давайте посмотрим на птичку- синичку, что же есть у нее *(дети перечисляют)*: голова, клюв, крылья, хвостик, ножки.

Воспитатель: Правильно. А посмотрите какого же цвета грудка у синички?

Дети: Жёлтая.

В этот день птички всегда поближе к людям прилетают. На улице становится уже все холоднее и холоднее, птичкам в лесу не хватает корма, поэтому они летят поближе к людям, надеясь на нашу с вами помощь.

Ребята, а как и чем мы можем помочь птичкам?

Дети: Мы можем их покормить.

Воспитатель: А чем мы можем их покормить птичек?

Дети: крошкой хлеба, пшеном, салом.

Воспитатель: Правильно. Вот на тарелочках у меня лежит то, что очень любят кушать птички.

Вы правильно сказали:

-это хлебная крошка

-это пшено

-и это сало

(показываю блюда с кормом птиц, дети рассматривают)

Воспитатель: Не велика птичка- синичка, а про свой праздник помнит. А еще про синичку говорят: " синичка- воробью сестричка". Дети, у меня есть картинка. на которой нарисован воробей *(показываю картинку воробья)*.

Посмотрите внимательно, чем похожа синичка на воробья?

Дети: Синичка маленькая, как и воробей.

Воспитатель: Молодцы. А еще у меня есть другие картинки. Давайте посмотрим, что на этих картинках делают птицы *(показываю картинки с действиями птиц)*.

-птичка летает

-.. сидит на ветке

-.. клюет зёрна

-.. пьет воду

-.. идёт по земле

-.. чистит перышки

Воспитатель: Вот сколько всего делают птицы, оказывается, они все время чем то заняты. Ребята, а каких птиц вы еще знаете?

Дети: голубь, ворона, сорока.

Воспитатель: Ребята, а что это такое (*показываю кормушку*)

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите как много в ней корма для птиц. А к нам только одна птичка в группу залетела. Чтобы накормить больше птиц, давайте мы с вами нарисуем вот на этом дереве еще несколько птиц. Дети встают около стола, где на ватмане изображено дерево.

Воспитатель: сегодня мы с вами необычным способом будем рисовать птиц, рисовать будем – ладошками. Перед рисованием разомнем наши ручки.

Пальчиковая игра:

Синичка- синичка

Веселая птичка (*комочек*)

Летает ловко (*машем руками, как крыльями*)

Щебечет плутовка (*пальчиками одной руки показываем клювик*)

Птичка-синичка

Ростом невеличка (*комочек*)

Наша синичка (*ладошкой показываем на себя*)

Воробью сестричка (*вытянули одну ладонь и вторую*).

Практическая часть:

Воспитатель: на тарелочке краска налита, дети окунают ладошки и оставляют отпечаток «птиц» на ветке дерева.

Включаю фонограмму " щебетание птиц".

Воспитатель: Посмотрите, как много птиц мы сможем накормить. Они говорят вам спасибо за ваше угощение.

А давайте тоже превратимся в птичек- синичек и потанцуем.

Вокруг себя покружились

И в синичек превратились.

"Ой, летали птички" народная мелодия.

1. Вот летали птички.

Птички-невелички

Все летали, все летали-

Крыльями махали (*2 раза*).

2. На дорожку сели.

Зёрнышки поели.

Клю-клю, клю-клю-клю

Как я зернышки люблю (*2 раза*).

3. Пёрышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так и вот так,
Чтобы были чище. (2 раза).

4. Прыгаем по веткам,
Чтоб сильнее быть деткам.
Прыг-скок, прыг- да -скок-
Прыгаем по веткам (2 раза).

Воспитатель: Вот так весело мы с вами встретили " Синичкин день".

Заключение: О ком мы сегодня с вами говорили? Чем мы сегодня рисовали птиц?

3 этап
своими р