

МАДОУ № 161 «Ёлочка»

ПРОЕКТ

«Птицы – наши друзья»

Воспитатель: Бессмертная Т.А.

Ноябрь 2024

Цель: систематизировать знания детей о жизни зимующих птиц, учить самостоятельно делать выводы о том, что птицам следует помогать, кормить их; развивать интерес к природе.

Задачи:

- научить детей правильно подкармливать птиц;
- обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц;
- объединить детей и родителей актуальностью проблемы;
- закрепить представление детей о птицах, о сезонных изменениях в природе;
- создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Участники проекта:

Дети 16 группы, их родители, воспитатель.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: ноябрь.

Актуальность проекта

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Комплексно – тематическое планирование

Познавательное развитие

- Беседа «Синичка-невеличка»;
- Развивающее занятие «Где обедал воробей?»;
- Беседа «Меню птиц»;
- Совместно с родителями изготовление и развешивание кормушек;

- Наблюдение за птичьими следами;
- Чтение художественной литературы по теме проекта;
- Фотоконкурс «Кормим птиц».

Социально-коммуникативное развитие

- Консультация для родителей «Приучите птиц зимой к своему окну, чтоб без песен не пришлось нам встречать весну» (А. Яшин)
- Подкормка птиц во время прогулки;
- Дидактические игры: «Добавь слово», «Закончи предложение», «Голоса птиц», «Дорисуй птицу», «Это что за птица?», «Чья птица дальше улетит».

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Птицы на ветке»;
- Лепка «Прилетели воробьи, вот их сколько посмотри!»;
- Аппликация «Птицы прилетели»;

Физическое развитие

- Подвижные игры: «Воронята», «Птицы и автомобиль», «Стайка», «Птичка и кошка», «Снегири и кот», «Воробьи и ворона».

Ожидаемые результаты

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Активное проявление у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Литература

1. Горьканова А. Н. Перелетные и зимующие птицы России. Тематический словарь в картинках. -М. Школьная пресса, 2008.

2. Кравченко И.В , Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. Строков В.В. Пернатые друзья лесов. – М.: Просвещение, 1975.
4. Борейко В. Е., Грищенко В. Н. Спутник юного защитника природы. – Новосибирск: Изд- во МСоЭС, 2001.