

Мастер-класс для родителей и детей

«Лакомство для птиц»

Актуальность. В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают. Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

Проблема. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель: создать условия для совместной деятельности детей, родителей, воспитателей.

Задачи:

- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
- вызвать желание у взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам;
- укреплять детско-родительские отношения и побуждать детей играть вместе с родителями.
- построить эмоционально-доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых;
- заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Материал: картинки с изображением птиц: синицы, снегиря, вороны, воробья, голубя; разрезные картинки зимующих птиц; шапочки-маски с изображением птиц по количеству детей; птички на веточках (для дыхательной гимнастики); фонограмма «голоса птиц»; разные формочки для печенья; смесь зерен (можно купить птичий корм в зоомагазине); вода; желатин; нить или ленточка для подвеса.

Участники мастер-класса: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Предварительная работа с родителями:

- информация в уголке для родителей: «Покормите птиц зимой»;
- консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;
- смастерить каждой семье совместно с детьми кормушку для птиц;
- изготовить поделки птиц для выставки «Пернатые друзья».

Предварительная работа с детьми:

- НОД: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»; «Зимующие птицы»; «Поможем птицам»; «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зёрна для птиц»; НОД «Птицы-пернатые друзья»; «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать».
- чтение художественной литературы: И. Тургенева «Воробей»; Г. Ладонщиков «Наши друзья»; Г. Скребицкий «Берегите птиц»; И. Поленов «Синичкины кладовки»; отгадывание загадок «Найди, о ком расскажу»;
- беседы: «Как узнать птиц?», «Покормим птиц зимой», «Что ты знаешь о птицах?», «Меню птиц», «Зачем помогать птицам зимой?»;
- рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;
- составление рассказов по иллюстрациям;
- конструирование «Построим домик для птичек»;
- лепка «Ягодки для снегиря»; аппликация «Птицы на кормушке»;
- дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Найди тень»; «Чей хвост?»; «Кто прилетел?»; «Кто лишний?»; «Найди пару»; «Меню для птиц»; «Один-много»; «Назови ласково»;
- сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам»; «Парк птиц»;
- подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц».

Ход мастер-класса

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс.

Психогимнастика

Воспитатель: Давайте для начала поприветствуем друг друга. Я поприветствую рядом сидящего человека «Добрый вечер», а вы передавайте приветствие по очереди.

Теоретическая часть

Воспитатель: Сегодняшний вечер мы хотим начать со стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Воспитатель: В рамках Всероссийского проекта каждый год проходит акция «Покормите птиц зимой!». Эта акция направлена на нравственно-экологическое воспитание детей. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Поздняя осень и зима – трудный период в жизни птиц. Это время страшно птицам не холодом, а голодом. Доступной пищи становится всё меньше, но потребность в ней возрастает. Чтоб прокормиться и выжить многие птицы жмутся к человеческому жилью. Подкармливая птиц, люди помогают им пережить самое трудное время. При регулярном наблюдении за птицами дети узнают о жизни птиц, о различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.

И если мы постоянно будем заботиться о зимующих птицах, то сможем им помочь пережить холодный период года, а так же можно сохранить их численность.

Именно поэтому мы решили провести с вами, уважаемые родители, мастер-класс «Лакомство для птиц».

Практическая часть

Звучит фонограмма «Голоса птиц».

Воспитатель: Кто это поёт? (птицы).

Воспитатель: Правильно, птицы. С наступлением холодов многие птицы улетают в тёплые края. А птицы, которые остаются у нас зимовать, называются – зимующие.

На магнитную доску выставляются изображения птиц: снегиря, синицы, голубя, воробья, вороны.

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и находить картинку с отгадкой (мама с ребёнком выходят и показывают картинку).

Только прежде чем начать,

Вспомни, как себя вести:

Не шуметь и не кричать,

Не капризничать, не драться,

А играть и улыбаться!

Воспитатель: Слушайте внимательно!

Загадки

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало (Синичка)

Чик-чирик, чик-чирик,
С ветки прыг.
По двору шныряет,
Крошки собирает (Воробей)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Птица серая парила,
Крылья чёрные раскрыла
Громко каркала она:
На суку сажу, «Кар-кар» кричу! (Ворона)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут (Голубь)

Игра «Кто как поет?»

Воспитатель: Я показываю вам картинку, а вы отвечаете, как поёт:

Синица – поет «синь-синь»,
Снегирь – поет «фью-фью»,
Голубь – воркует «гру-гру»,
Воробей – чирикает «чик-чирик»,
Ворона – каркает «кар-кар-кар». (*родители помогают*).

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Дидактическая игра «Раскрась птичку»

Воспитатель: Перед вами лежит картинка с изображением птички. Она похожа на снегиря?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что надо сделать, чтобы она стала похожа на синичку?

Дети: Надо раскрасить.

Воспитатель: Помните, что грудку снегиря вы должны раскрасить красным карандашом, а головку, спинку и крылышки – черным.

Воспитатель: Молодцы! Какие замечательные птички у вас получились!

Воспитатель: Дети; давайте поиграем, отдохнем!

Зимой птичкам трудно найти корм. Нет ни травинки, ягодок, жучков, червячков.

Мы с вами сейчас превратимся в птичек и полетим искать корм (*воспитатель надевает детям шапочки птичек*).

Физкультминутка «Перелетные птицы»

(*Дети повторяют движения за воспитателем*).

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*в конце «подлетают» к кормушке*)

Воспитатель: Ребята, это кормушка для птиц. Кормушки делают люди, зимой их вешают на деревья и туда насыпают корм для птичек. Давайте посмотрим, что лежит в кормушке. Это семечки, это зерно, а это хлебные крошки. У меня есть еще одна кормушка. Давайте мы вместе положим в нее корм. И птички скажут нам «спасибо» на своем птичьем языке.

Дидактическая игра «Найдите и покормите зимующих птиц»

Цели: развивать память, внимание, операцию обобщения; воспитывать желание помогать птицам, особенно в зимнее время.

Материалы: карточки с изображением перелетных и зимующих птиц (щегол, ласточка, грач, скворец, зяблик, жаворонок, стриж, кукушка, синица, воробей, сорока, ворона, голубь, галка, дятел, снегирь); карточка с изображением кормушки.

Правила: дети должны разделить птиц по группам, поместить около кормушки зимующих птиц, рассказать о видах кормушек, о том, чем можно и чем нельзя подкармливать птиц зимой, как часто это надо делать. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Дети выполняют игровую роль защитников природы.

Воспитатель: Наступило голодное время для птиц. Любому ребёнку хочется проявить свою заботу о маленьких птичках. Но не всякая мама сможет вместе с ребенком сделать деревянную кормушку для птиц. А у папы не всегда есть на это время. Поэтому сегодня мы сделаем необычные подарки для птичек. Предлагаем вам вместе с ребенком сделать замечательные угощения для птичек. Они не только порадуют крылатых, но и станут украшением. А если их повесить на елку во дворе, то станут новогодними елочными игрушками.

Воспитатель: Хотите помочь птичкам?

Дети и родители: Да!

Проходите к нашей рабочей зоне (*дети и родители подходят к столам*).

Воспитатель: Прежде, чем приступить к интересному занятию – мы разомнём пальчики!

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Я зимой кормлю всех птиц:

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей (*загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц*)

Вот кормушка у дверей. (*показывают одной рукой на кормушку*)

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало, (*загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм*)

Пусть клюет его она. (*собранными в щепотку пальцами имитируем движения*).

Воспитатель: Итак, приступим к работе!

Все, что вам понадобится:

1. Разные формочки для печенья
2. Смесь зерен (можно купить птичий корм в зоомагазине)
3. Вода
4. Желатин
5. Нить или ленточка для подвеса

Давайте зальем желатин водой и подождем до полного растворения. Добавьте семена и перемешайте. Полученную массу разложите по формочкам. Аккуратно утопите ленточку или веревочку и ждите застывания желатина. Вот и все! Готово! Вперед в парк или во двор угощать птиц!

1



2



3



4



5



Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня сделали доброе дело – помогли нашим пернатым друзьям! Наша встреча подошла к концу. До свидания.

И в заключение:

Мы столовую открыли
 В гости в первый день недели
 К нам синицы прилетели.
 А во вторник – снегири,
 Ярче утренней зари.
 Три вороны были в среду
 Мы не ждали их к обеду.
 А в четверг со всех краёв
 Стая жадных воробьёв.
 В пятницу в столовой нашей
 Голубь лакомился кашей.
 А в субботу на пирог
 Прилетело семь сорок.
 В воскресенье, в воскресенье
 Было общее веселье.