

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 161 «Ёлочка» комбинированного вида

Развлечение

«Волшебный мир насекомых»

в старшей логопедической группе № 12

Подготовили: воспитатели Разуваева Т.М.

Лескова А.С.

учитель-логопед Черных Н.В.

г.Улан-Удэ

2023 г.

Ход развлечения.

Ведущая: Внимание, внимание! Всех приглашаю на нашу солнечную полянку! Предлагаю вам отправиться в путешествие в мир насекомых! А вы знаете, как выглядят насекомые? Где они живут? Чем они питаются? Для того, чтобы попасть в мир насекомых, мы должны сами стать насекомыми, чтобы их не напугать. Закроем глаза и повернемся вокруг себя три раза.

1, 2, 3 в мир насекомых попади!

Бабочки: Здравствуйте!

Мы бабочки – подружки,

Веселые хохотушки!

Любим петь и танцевать

И с друзьями играть!

Бабочка: я порхала, порхала с цветка на цветок

и увидела, какой- то листок.

Дождиком буквы размыло...

Почитала, почитала – ничего не поняла...

Помогите мне друзья!

Загадки. *(На каждый ответ детей показывается картинка. Дети рассматривают насекомых)*

1. У неё четыре крыла,
тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её *(стрекоза)*.

Сок цветов душистых пьёт,
дарит нам и воск, и мёд,

людям всем она мила,

а зовут её *(пчела)*.

2. Он работник настоящий

Очень, очень работающий

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей)*

4. Она легка, красива,
изящна, легкокрыла,

сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. *(Бабочка)*

Надевает эта крошка
платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это ... (*божья коровка*).

Не жужжу, когда сижу,
не жужжу, когда хожу,

не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. (жук)

А вы любите играть? (да)

6. С ветки на тропинку,
Травки на былинку

Прыгает пружинка -

Зеленая спинка (кузнечик)

8. Не зверь, не птица
нос как спица.

Летит – кричит, сядет – молчит.

Кто его убьет, свою кровь прольет. (комар)

1 игра: Тогда мы предлагаем вам поиграть в игру «Четвертый лишний» (*Дети рассматривают предложенные картинки, выбирают лишнего*).

1) Заяц, ёж, лиса, шмель.

2) Бабочка, стрекоза, енот, пчела.

3) Трясогузка, кузнечик, скворец, сорока.

4) Мотылек, божья коровка, воробей, майский жук.

5) Таракан, муха, пчела, майский жук.

6) Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

7) Летучая мышь, комар, жук, бабочка.

8) Стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

Молодцы ребята!

Бабочка: Яры пчелки гудят - во поле идут,

с поля идут - медок домой несут!

Ведущая: - Да! Пчелки – великие работницы! Сколько труда нужно приложить, чтобы цветочки опылить, да нектар собрать, да в мед переработать! Предлагаю всем поиграть в пчел и цветы. Для начала девочки превратятся в цветочки, а мальчики в пчелок, а потом наоборот! (*младший возраст*)

2 игра: Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчёлы»

Дети, изображающие цветы – становятся в рассыпную по залу (или поляне)

Присаживаются на корточки «засыпают». Пчелки «сидят в ульях» до сигнала ведущего.

Ведущая говорит: «Утро начинается – цветочки распускаются»

Дети – «цветы» под музыку импровизированно танцуют, показывая, как цветочек растет и распускает лепесточки.

Ведущая, когда все цветы распустились объявляет:

«Пчелки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»

Дети пчелы начинают под музыку подлетать к цветочкам, предлагая поделиться нектаром, цветочек, который протянет ладошки к пчеле – «делится нектаром», пчелка аккуратно гладит цветок по ладошке, «собирает нектар» - не забывая поблагодарить цветок. Если цветок не протягивает ладошки – значит «нектар у него кончился, пчелка перелетает к следующему цветку». Задача детей плавно двигаться под музыку, бережно жестами общаясь друг с другом, в конце музыки пчелы «должны успеть залететь в улей».

Ведущая: «Вечер наступает – цветочки засыпают». Молодцы ребята! (дети садятся)

Ребята, давайте поможем пчелкам собрать нектар.

Игра 3: Эстафета «Собери нектар» (старший возраст)

Дети делятся на 2 команды. Ребенок берет ведерко, бежит к цветку, берет нектар (мяч) кладет в ведерко, добегают до бочонка - перекладывают, ведерко отдает следующему в команде.

Спасибо вам, ребята, за помощь пчелкам – трудягам!

Ведущая: ребята, а вы знаете, что есть насекомые, которые приносят пользу (пчелы, муравьи, божьи коровки). А есть насекомые, которые вредны для человека. Они портят растения, переносят заразу, кусаются (тля, гусеницы, саранча, комары, осы). Но самое главное, насекомые – это часть нашей природы, а ее надо беречь, любить и охранять, если исчезнут насекомые, исчезнут растения, погибнут животные и птицы и нам людям будет очень плохо.

Бабочка: да, в природе все взаимосвязано - одни не могут существовать без других. А дружнее всех из насекомых умеют помогать друг другу ... ребята, как вы думаете, кто? (Муравьи) Правильно! И сейчас мы предлагаем вам поиграть.

Игра 4: «Муравейник»

Ребенок - муравей: -

По тропе лесной, неровной, листик тащит муравей,

В 10 раз себя огромней, раз в 15 – тяжелей,

Тащит, тащит, работяга, хоть ему и нелегко,

Хоть совсем устал, бедняга, муравейник далеко...

Дети делятся на 2 команды и по сигналу начинают передавать друг другу «веточки» над головой. Последний стоящий кладет «ветки» в виде горочки. Побеждает команда, которая первая справится с заданием. (младший возраст)

Для детей старшего возраста «ветки» передаются поочередно то сверху, то снизу.

Ведущая: Ребята, вы понимаете, какую важную работу выполняет каждый муравей в своем муравейнике, и если вы помешаете муравью вернуться домой – то пострадает весь муравейник. Вы поняли теперь - чему можно научиться у пчелы и муравья? (ответы детей). Да! Правильно! Трудолюбию!

5.Игра «Улитка»

Ведущая: - Улитка с нами поиграет, чей голосок она - узнает!

(дети встают в круг, водящий в центре, ему завязывают глаза)

Вместе: - Улиточка, улиточка, высунь -ка рога!

Реб: - Дам тебе я сахару, кусочек пирога,

Угадай, кто я ?

(тот, чей голос водящий угадал - сам становится улиткой)

6.Игра «Жук».

Майский жук: - Я – веселый майский жук! Знаю все сады вокруг!

Над лужайками кружу...а зовут меня – жу-жу!!!!

Ведущий: - Осторожно, жук, кружись, птички шустрой – берегись!!!!

В игре участвуют все дети – заранее выбирается ребенок, изображающий птичку.

Дети свободно двигаясь по залу, или по поляне, поют вместе с воспитателем:

- По дороге жук – жук, по дороге черный

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него, вот какой проворный.

(Если праздник проходит в зале – дети ложатся на спинку, поднимают ноги, и быстро ими шевелят, если на улице – просто присаживаются на корточки, двигая руками перед собой)

- Он на спинку упал, лапками задвигал *(выполняют движения),*

Крыльшками замахал *(встают, делают махи руками)*

Весело запрыгал *(прыгают на месте),*

Крыльшками замахал, весело запрыгал *(повторяют движения по тексту)*

По дороге жук, жук, по дороге черный,

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него – вот какой проворный *(бегают на носочках в рассыпную)*

- Птичка! *(дети – жуки бегут на места, стараясь, чтобы птичка их не поймала).*

Ведущая: Слышите? Плачет кто-то! *(ребенок играет куклой – паучком из-за ширмы)*

Паучок – малышок, что ты плачешь, дружок?

Паучок: - Все от меня убегают, боятся, не играют...

Не хочу я вас пугать, я хочу лишь – рассказать!

Бабочка: А мы знаем все о насекомых! Давайте вместе поговорим!



Ведущая: Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,

Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли,

В ручеек скорей вставляйте – гусеницу пропускайте!