

Приложение №1

Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей за аттестуемый период 2023-2024 учебный год

(подготовительная и старшая логопедическая группа №12)

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2023-2024	В – 4/14 С - 69/86 Н - 27/ 0	В – 0/25 С – 70/75 Н – 30/0	В – 0/12 С – 60/ 88 Н – 40/0	В – 4/18 С – 66/82 Н – 30/0	В – 5/22 С – 75/78 Н – 20/0

Мониторинг осуществляется в форме наблюдений воспитателя за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Результаты развития каждого ребенка фиксируются в середине октября и в середине мая месяца.

Всего обследовано: 21 дошкольник.

Дата обследования: входная - октябрь 2023г., итоговая – май 2024г.

Цель: определение уровня развития детей, усвоение программы.

Диагностические методы: наблюдения, беседы, анализ работ.

Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей за 2023-2024 год (подготовительная логопедическая группа №12)

начало года

Всего обследовано: 21 дошкольник.

Дата обследования: входная - октябрь 2023г., итоговая – май 2024г.

Цель: определение уровня развития детей, усвоение программы.

Диагностические методы: наблюдения, беседы, анализ работ.

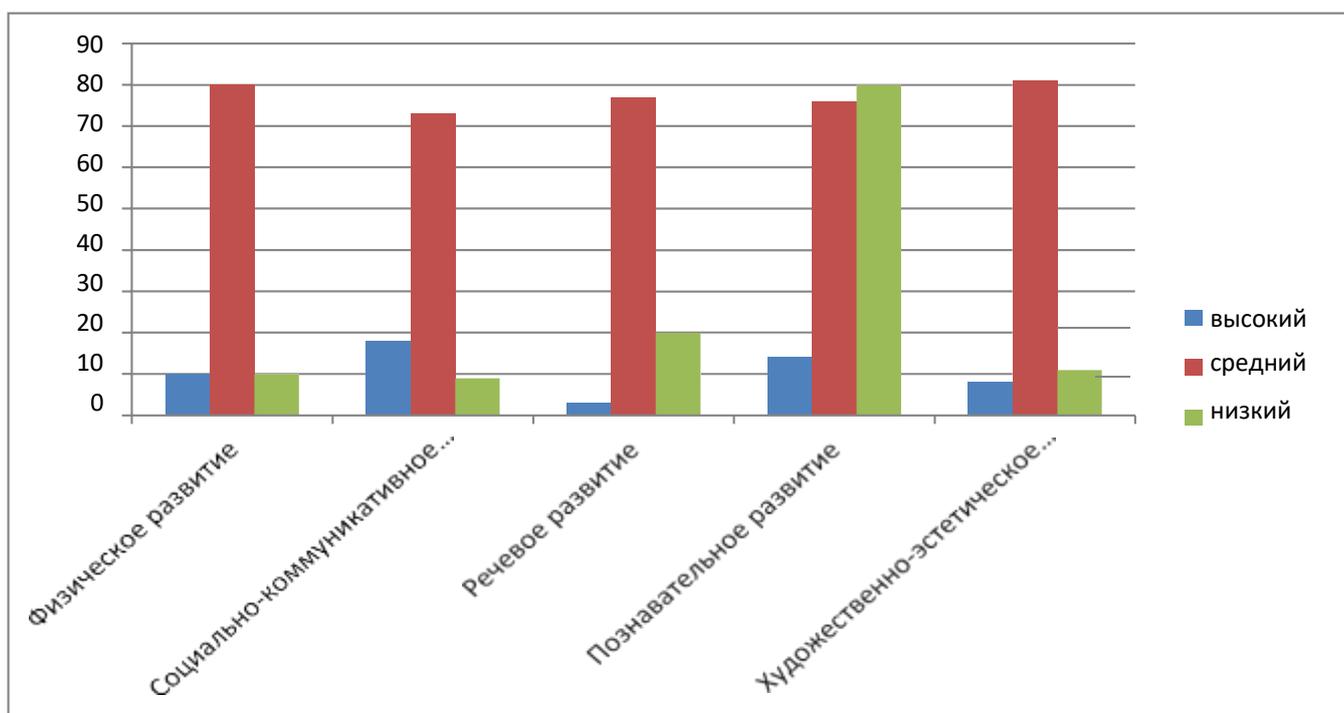
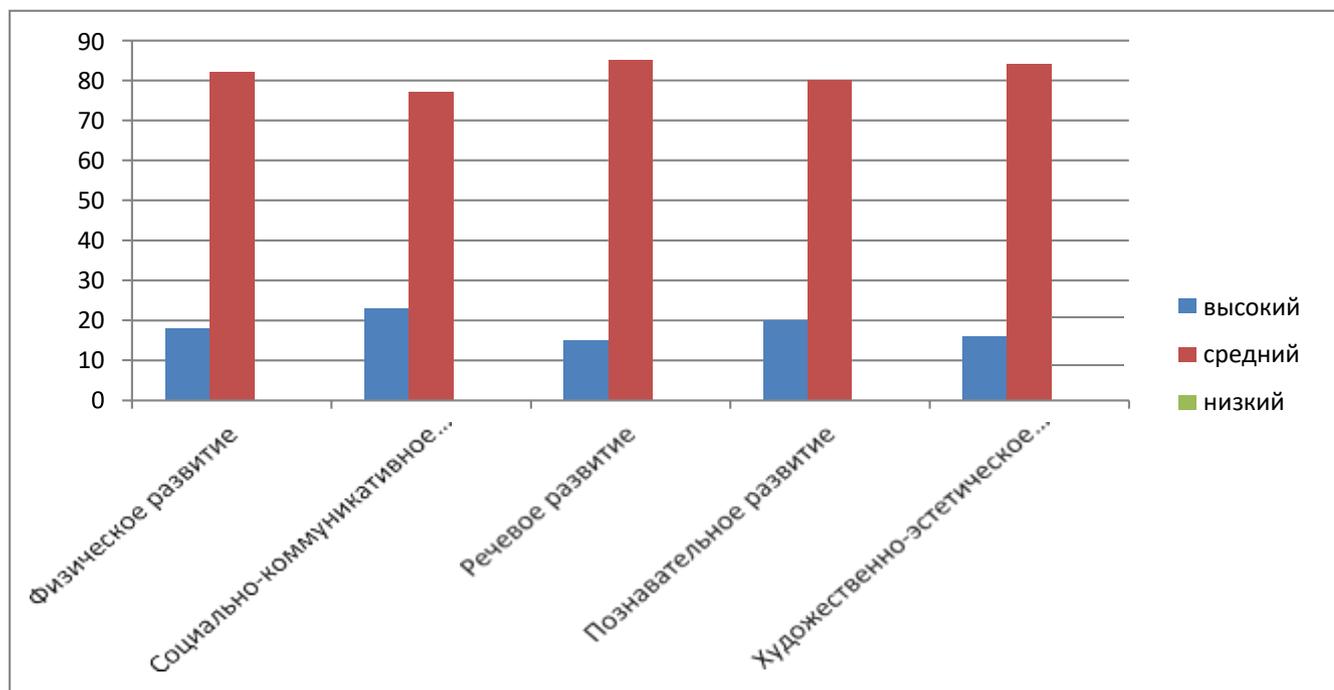


Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023-2024 год (подготовительная логопедическая группа №12)

конец года



Вывод: по результатам диагностического обследования выявлено повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Физическое развитие: выполняют правильно все виды основных физических упражнений, строевых упражнений, согласно возраста, активно учувствуют в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируются в пространстве согласно возрастным требованиям.

Познавательное развитие: различают геометрические фигуры, знают их характерные отличия, умеют классифицировать и группировать. Называют времена года в правильном порядке. Самостоятельно составляют модели и используют их в познавательно-исследовательской деятельности. Применяют разнообразные способы обследования предметов.

Речевое развитие: используют разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, умеют образовывать новые слова. Умеют выделять последовательность звука в простых словах. Составляют рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок, из личного опыта.

Называют любимые сказки, читают наизусть стихи, драматизируют, различают литературные жанры.

Социально-коммуникативное: проявляют интерес к различным видам игр, объединяются в группы, соблюдают правила в игре, умеют использовать в играх подручный материал, соблюдают правила гигиены и самообслуживания, имеют представления о мерах безопасности и опасных ситуациях.

Художественно – эстетическое: сформировано умение создавать предметы с натуры и по представлению, применение разных приемов вырезывания, обрывания бумаги, наклеивания изображений, умение различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, передают в рисунке, как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений, создают скульптурные группы из 2-3 фигур.

К концу учебного года все дети овладели необходимыми предпосылками учебной деятельности, усвоили учебную программу и могут идти в школу. Прослеживается положительная динамика в развитии

Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2024-2025 г. (старшая логопедическая группа №12)

начало года

Всего обследовано: 20 дошкольников

Дата обследования: входная - октябрь 2024г., итоговая – май 2025г.

Цель: определение уровня развития детей, усвоение программы. Диагностические методы: наблюдения, беседы, анализ работ.

