

Проект «Зима-Чудестница» в 1 младшей группе



Выполнила: Емчикова.Л.Ю., воспитатель 1 категории

Цель: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребёнка.

Задачи:

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьёй.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Ожидаемые результаты:

- Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развитие исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования со снегом.
- Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
- Обогащение развивающей среды в группе.
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Актуальность.

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной

деятельности (*игры, забавы, эксперименты*) и позволяет устанавливать причинно-следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребёнку продвинуться вперёд и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проблема.

- Недостаточное развитие связной речи дошкольников;
- Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;
- Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный (с 02.12. 2024 по 24.12.2024).

Участники проекта: дети 1 младшей группы, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный
- II. Основной
- III. Заключительный

Подготовительный этап.

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
4. Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки.
7. Информирование родителей о реализации проекта.

Основной этап.

План реализации проекта.

Познавательное развитие: НОД «Красавица зима», «Зимние забавы родителей и малышей».

Конструирование: «Санки для зверят». Покатаем зверей (один-много, большой - маленький).

Наблюдения за погодой (ветром, облаками, снегом и т. д., за птицами, за работой дворника.

Игры со снегом: «Чьи это следы?», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег»

Экспериментирование: «Свойства льда», «Свойства снега», «Ледяные игрушки»

Просмотр с детьми иллюстраций: «На чём катаются дети зимой?» «Что зимой бывает?» (погодные явления).

Социально-коммуникативное развитие. Беседы: «Приметы зимы», «Какую одежду носят люди зимой?», «Детские зимние забавы», «Как вести себя на улице зимой?», «Покормите птиц зимой!».

Дидактические игры: «Украсим ёлочку», «Оденем куклу на прогулку», «Собери снеговика»

Сюжетные игры: «Кукла заболела», «Кукла идёт гулять», «Идём в магазин за подарками», «Расчистим дорожки от снега», «Покормим птиц».

Речевое развитие: Рассмотрение иллюстраций «Зимние забавы», «В зимнем лесу», «Птичья столовая».

Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей)

Пальчиковые игры: «Снежная баба», «Варежка», «Зима», «Ручки греем».

Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку!», «Пузырь», «Хлопушка».

Чтение: сказка «Рукавичка», стихотворения и потешки о зиме

Зарядка: Комплекс «Учимся правильно дышать», «Воробушки».

Подвижные игры: «Зайка беленький», «Птички в гнёздышке», «Заморожу!»

Игры и упражнения со снегом

Физкультминутки: «Мороз», «Снежинка», «Птички-невелички», «Зайка серый».

Самомассаж: Поглаживание пальцев рук и ног

Беседа: «Откуда берутся сосульки?», «Как беречь своё здоровье?».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Следы невиданных зверей», «Снег идёт...», «Огоньки на ёлочке».

Лепка «Украшение для ёлки», «Комочки для снеговика», «Снеговик».

Конструирование «Снежная горка».

Разучивание новогодних стихов, песенок, танцев, музыкальных игр.

Работа с родителями.

1. Консультация «Новый год и дети».
2. Участие в выставке поделок «Новогодняя поделка».
3. Помощь в оформлении территории ДОУ -- крыльца группы.
4. Помощь в оформлении группы к Новому году.
5. Консультация «Организация семейного досуга в зимний период».
6. Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми».
7. Консультация «Безопасность ребёнка в зимний период».
8. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с детьми приятной и полезной».

Заключительный этап.

- Выставка поделок «Новогодняя поделка».
- Новогодний утренник.
- Показ сказки «Рукавичка».

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., 2011 год.
2. Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами» М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 144с.
3. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М. : «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
4. Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М. : Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
5. Павлова Л. Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М. : Сфера, — 2013. – 144с. (*Истоки*).
6. Картушина М. Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (*Ранний возраст*)