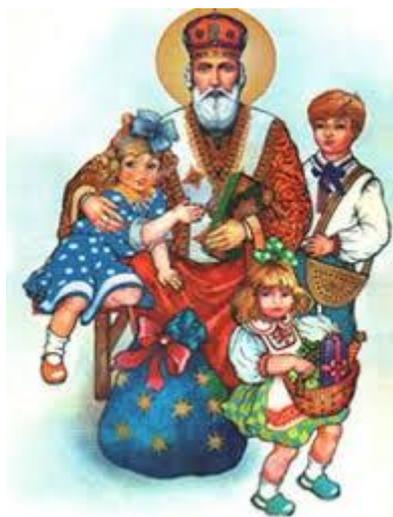
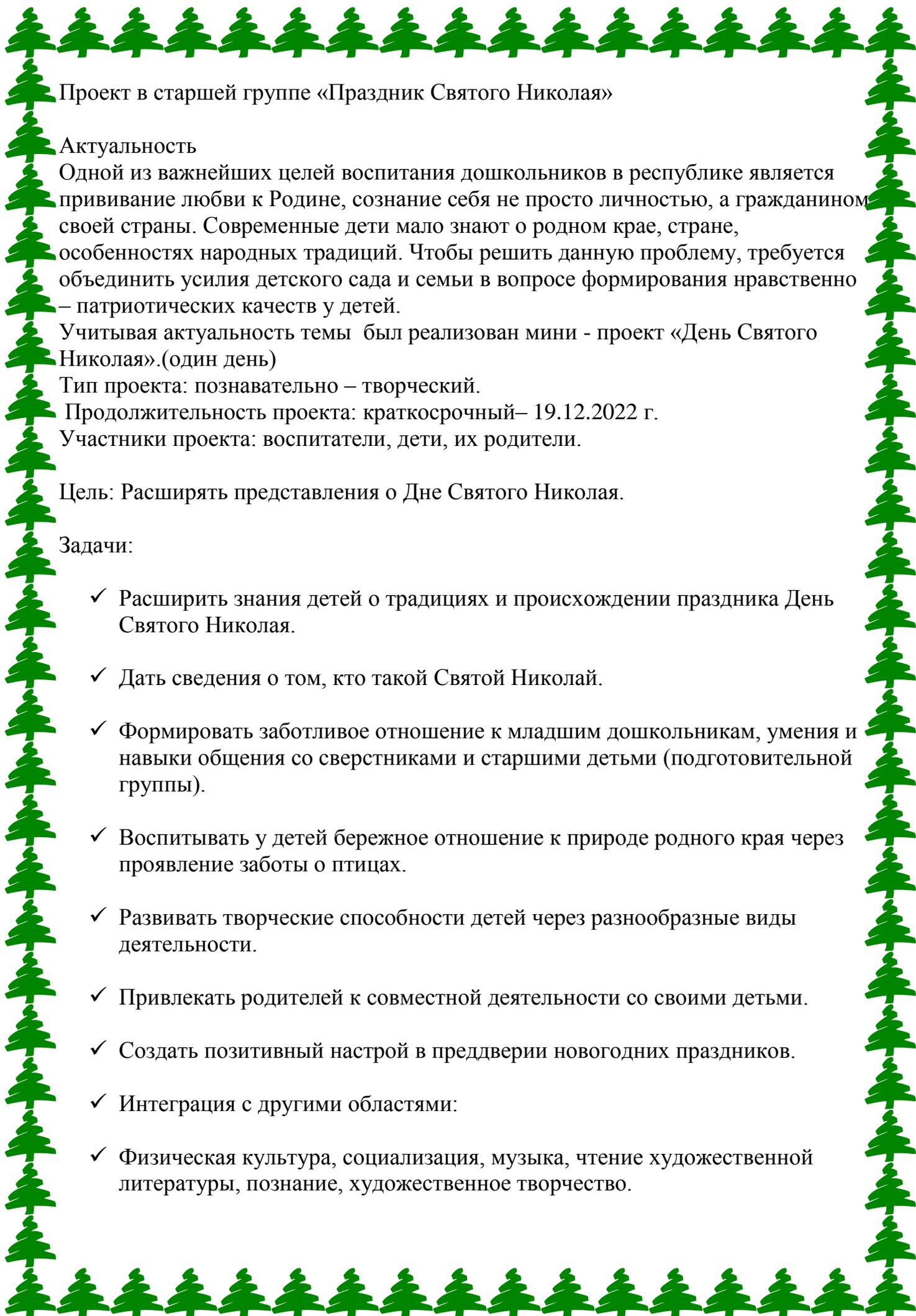


МАДОУ 161 «Ёлочка»

Проект в старшей группе
Тема: «Праздник Святого Николая»



Воспитатель: Балданова О.Д.



Проект в старшей группе «Праздник Святого Николая»

Актуальность

Одной из важнейших целей воспитания дошкольников в республике является прививание любви к Родине, сознание себя не просто личностью, а гражданином своей страны. Современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций. Чтобы решить данную проблему, требуется объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

Учитывая актуальность темы был реализован мини - проект «День Святого Николая».(один день)

Тип проекта: познавательный – творческий.

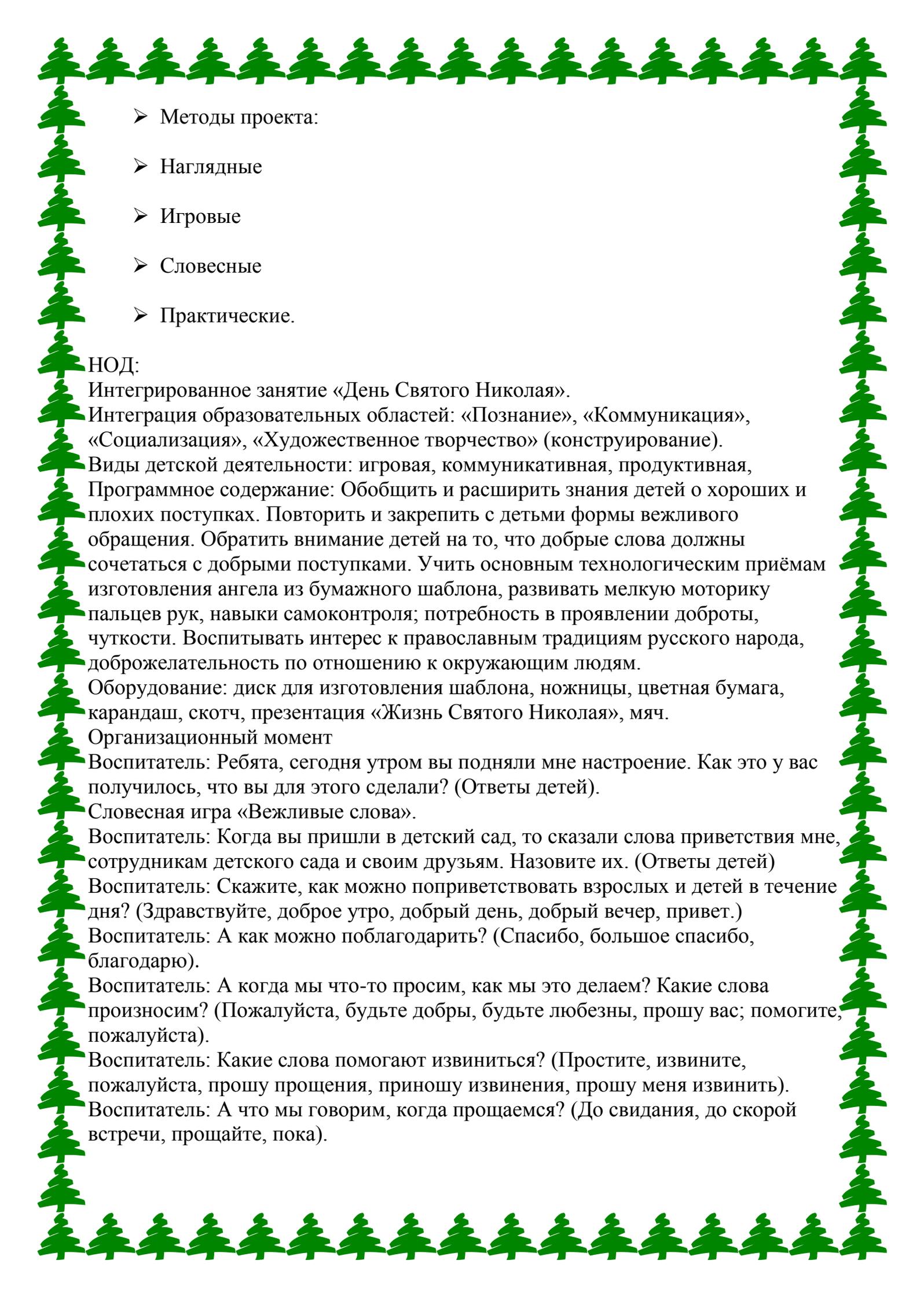
Продолжительность проекта: краткосрочный– 19.12.2022 г.

Участники проекта: воспитатели, дети, их родители.

Цель: Расширять представления о Дне Святого Николая.

Задачи:

- ✓ Расширить знания детей о традициях и происхождении праздника День Святого Николая.
- ✓ Дать сведения о том, кто такой Святой Николай.
- ✓ Формировать заботливое отношение к младшим дошкольникам, умения и навыки общения со сверстниками и старшими детьми (подготовительной группы).
- ✓ Воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края через проявление заботы о птицах.
- ✓ Развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- ✓ Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
- ✓ Создать позитивный настрой в преддверии новогодних праздников.
- ✓ Интеграция с другими областями:
- ✓ Физическая культура, социализация, музыка, чтение художественной литературы, познание, художественное творчество.



➤ Методы проекта:

➤ Наглядные

➤ Игровые

➤ Словесные

➤ Практические.

НОД:

Интегрированное занятие «День Святого Николая».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (конструирование).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная,

Программное содержание: Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливого обращения. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Учить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона, развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки самоконтроля; потребность в проявлении доброты, чуткости. Воспитывать интерес к православным традициям русского народа, доброжелательность по отношению к окружающим людям.

Оборудование: диск для изготовления шаблона, ножницы, цветная бумага, карандаш, скотч, презентация «Жизнь Святого Николая», мяч.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня утром вы подняли мне настроение. Как это у вас получилось, что вы для этого сделали? (Ответы детей).

Словесная игра «Вежливые слова».

Воспитатель: Когда вы пришли в детский сад, то сказали слова приветствия мне, сотрудникам детского сада и своим друзьям. Назовите их. (Ответы детей)

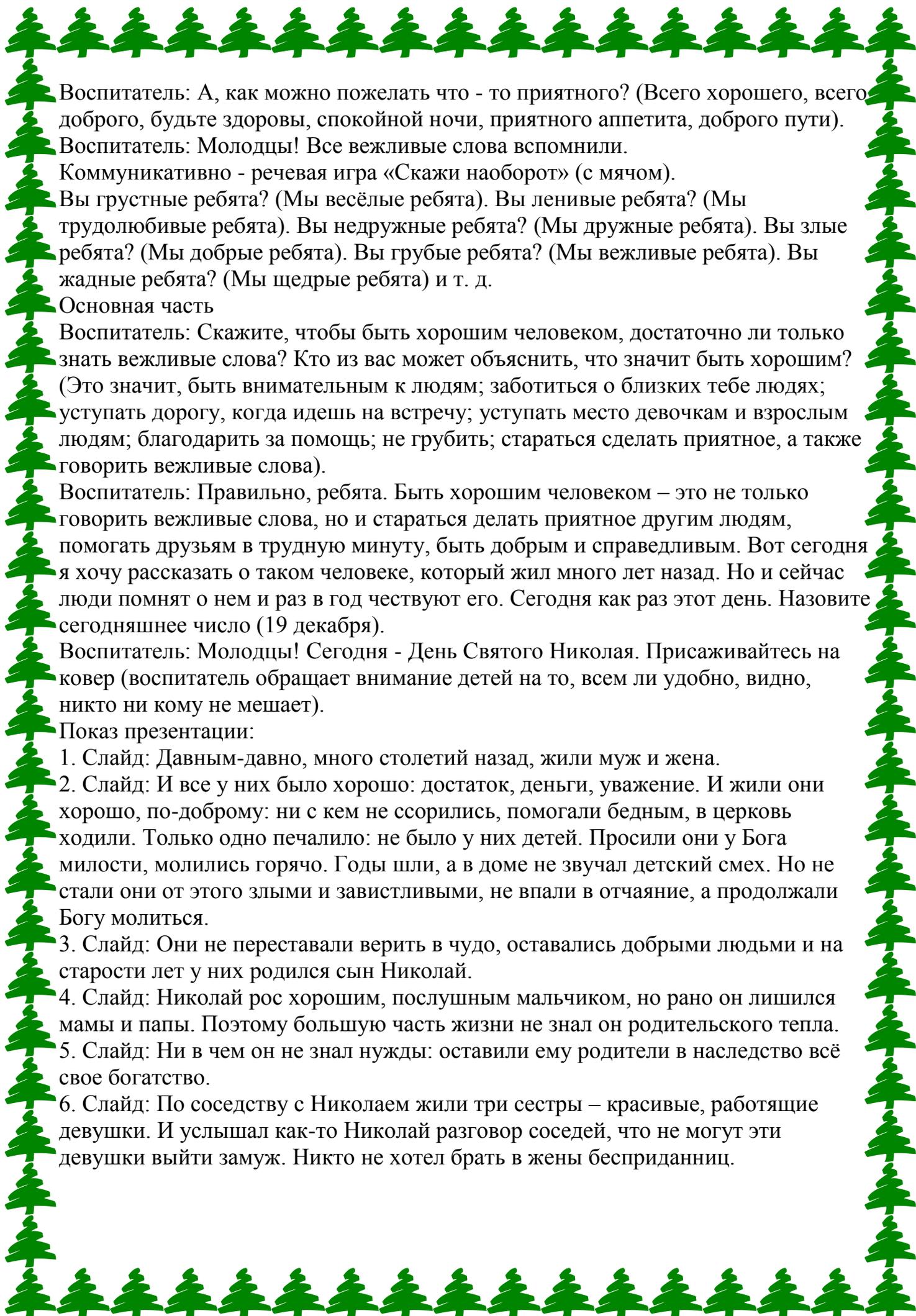
Воспитатель: Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей в течение дня? (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.)

Воспитатель: А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

Воспитатель: А когда мы что-то просим, как мы это делаем? Какие слова произносим? (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

Воспитатель: Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить).

Воспитатель: А что мы говорим, когда прощаемся? (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).



Воспитатель: А, как можно пожелать что - то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Воспитатель: Молодцы! Все вежливые слова вспомнили.

Коммуникативно - речевая игра «Скажи наоборот» (с мячом).

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята). Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята). Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята). Вы злые ребята? (Мы добрые ребята). Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята). Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята) и т. д.

Основная часть

Воспитатель: Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим? (Это значит, быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное, а также говорить вежливые слова).

Воспитатель: Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым. Вот сегодня я хочу рассказать о таком человеке, который жил много лет назад. Но и сейчас люди помнят о нем и раз в год чествуют его. Сегодня как раз этот день. Назовите сегодняшнее число (19 декабря).

Воспитатель: Молодцы! Сегодня - День Святого Николая. Присаживайтесь на ковер (воспитатель обращает внимание детей на то, всем ли удобно, видно, никто ни кому не мешает).

Показ презентации:

1. Слайд: Давным-давно, много столетий назад, жили муж и жена.

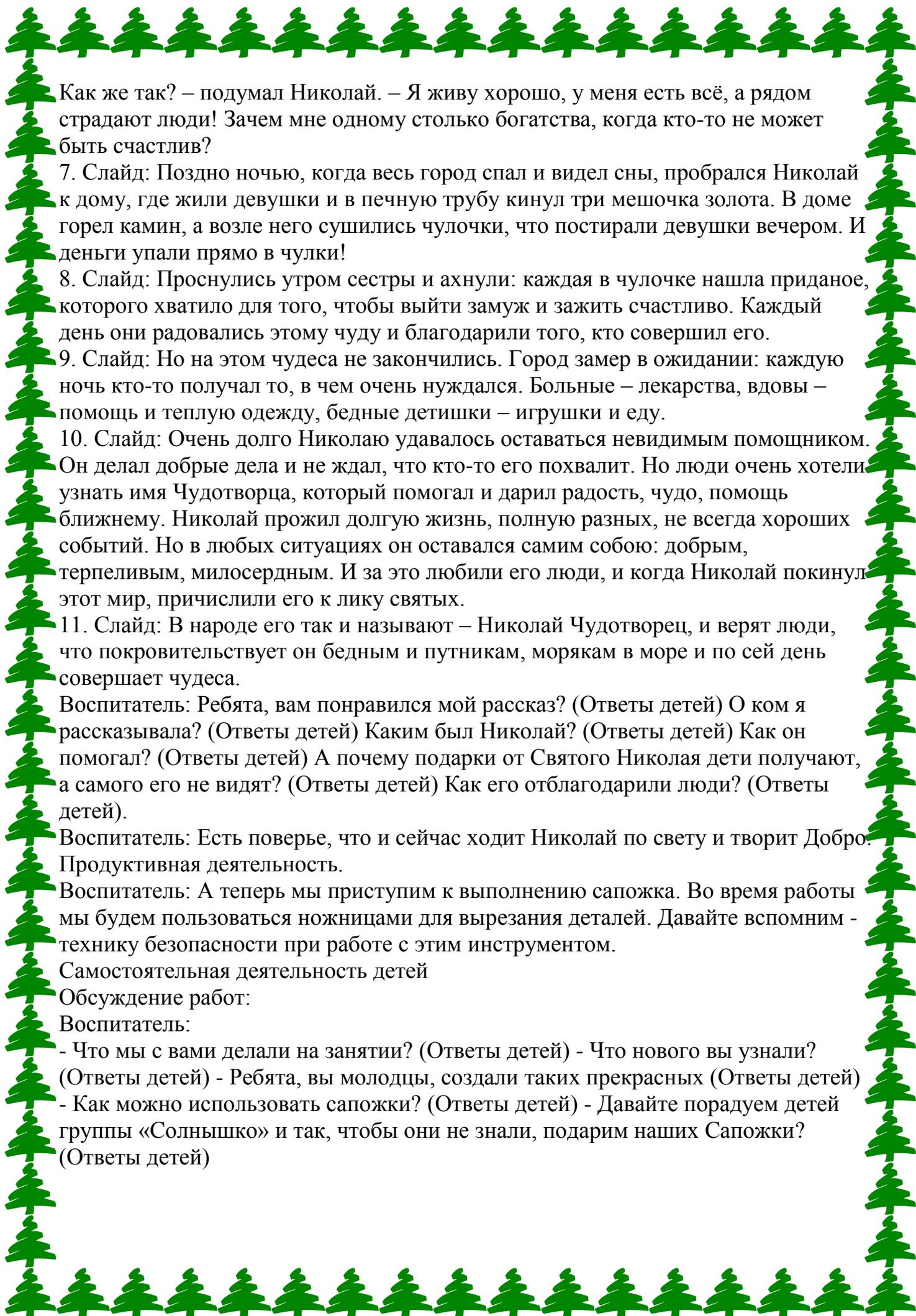
2. Слайд: И все у них было хорошо: достаток, деньги, уважение. И жили они хорошо, по-доброму: ни с кем не ссорились, помогали бедным, в церковь ходили. Только одно печалило: не было у них детей. Просили они у Бога милости, молились горячо. Годы шли, а в доме не звучал детский смех. Но не стали они от этого злыми и завистливыми, не впали в отчаяние, а продолжали Богу молиться.

3. Слайд: Они не переставали верить в чудо, оставались добрыми людьми и на старости лет у них родился сын Николай.

4. Слайд: Николай рос хорошим, послушным мальчиком, но рано он лишился мамы и папы. Поэтому большую часть жизни не знал он родительского тепла.

5. Слайд: Ни в чем он не знал нужды: оставили ему родители в наследство всё свое богатство.

6. Слайд: По соседству с Николаем жили три сестры – красивые, работающие девушки. И услышал как-то Николай разговор соседей, что не могут эти девушки выйти замуж. Никто не хотел брать в жены бесприданниц.



Как же так? – подумал Николай. – Я живу хорошо, у меня есть всё, а рядом страдают люди! Зачем мне одному столько богатства, когда кто-то не может быть счастливым?

7. Слайд: Поздно ночью, когда весь город спал и видел сны, пробрался Николай к дому, где жили девушки и в печную трубу кинул три мешочка золота. В доме горел камин, а возле него сушились чулочки, что постирали девушки вечером. И деньги упали прямо в чулки!

8. Слайд: Проснулись утром сестры и ахнули: каждая в чулочке нашла приданое, которого хватило для того, чтобы выйти замуж и жить счастливо. Каждый день они радовались этому чуду и благодарили того, кто совершил его.

9. Слайд: Но на этом чудеса не закончились. Город замер в ожидании: каждую ночь кто-то получал то, в чем очень нуждался. Больные – лекарства, вдовы – помощь и теплую одежду, бедные детишки – игрушки и еду.

10. Слайд: Очень долго Николаю удавалось оставаться невидимым помощником. Он делал добрые дела и не ждал, что кто-то его похвалит. Но люди очень хотели узнать имя Чудотворца, который помогал и дарил радость, чудо, помощь ближнему. Николай прожил долгую жизнь, полную разных, не всегда хороших событий. Но в любых ситуациях он оставался самим собою: добрым, терпеливым, милосердным. И за это любили его люди, и когда Николай покинул этот мир, причислили его к лику святых.

11. Слайд: В народе его так и называют – Николай Чудотворец, и верят люди, что покровительствует он бедным и путникам, морякам в море и по сей день совершает чудеса.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? (Ответы детей) О ком я рассказывала? (Ответы детей) Каким был Николай? (Ответы детей) Как он помогал? (Ответы детей) А почему подарки от Святого Николая дети получают, а самого его не видят? (Ответы детей) Как его отблагодарили люди? (Ответы детей).

Воспитатель: Есть поверье, что и сейчас ходит Николай по свету и творит Добро. Продуктивная деятельность.

Воспитатель: А теперь мы приступим к выполнению сапожка. Во время работы мы будем пользоваться ножницами для вырезания деталей. Давайте вспомним - технику безопасности при работе с этим инструментом.

Самостоятельная деятельность детей

Обсуждение работ:

Воспитатель:

- Что мы с вами делали на занятии? (Ответы детей) - Что нового вы узнали?

(Ответы детей) - Ребята, вы молодцы, создали таких прекрасных (Ответы детей)

- Как можно использовать сапожки? (Ответы детей) - Давайте порадуем детей группы «Солнышко» и так, чтобы они не знали, подарим наших Сапожки?

(Ответы детей)



Беседа «Наши хорошие дела»- продолжать учить детей делиться впечатлениями, не перебивая друг друга и не повторяя ответы сверстников, оценивать поступки. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать желание помогать окружающим. Стимулировать активность детей совершать добрые поступки. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи (по подгруппам). Упражнение: составление мнемотаблицы «Мой любимый зимний праздник» - продолжать учить составлять небольшие рассказы, графически их «записывать» в мнемотаблице. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к членам своей семьи.

Сюжетно-ролевая игра «Семья. Сюжет «Подготовка к новогодним праздникам». Цель: познакомить детей с вариантом сюжетно-ролевой игры «Семья»

Продолжать учить детей самостоятельно распределять роли. Упражнять в умении пользоваться предметами – заместителями. Развивать навыки коммуникации. Закреплять знания о семейных традициях. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к старшим.

Место проведения: центр для игры.

Оборудование: игровые зоны «Семья», «Магазин», «Мастерская по упаковке подарков», мишура (для украшения, искусственная елка, коробки в подарочной упаковке, упаковочная бумага, коробки; материал для творчества.

Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» и последующая беседа. Рассматривание семейных фотографий. Составление детьми рассказов на тему «Как мы празднуем праздники». Ситуативный разговор «Как я помогаю взрослым». Беседы с детьми о профессиях: продавца, упаковщика подарков.

Роли: мама, папа, дети, бабушка, дедушка, продавец, упаковщик подарков.

Игровые действия: «Мы готовимся к празднику «День Святого Николая» (совместные дела с семьей, «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях, «Магазин. Покупка подарков и продуктов» (правила поведения в общественных местах, «Мастерская по упаковке подарков» (индивидуальное и коллективное творчество детей, под контролем воспитателя)

Вносить в игру элементы трудовых поручений: посещение магазина, уборка в доме и украшение его к празднику, сервировка стола.

Заключительная часть.

Воспитатель помогает сервировать стол, красиво выложить салфетки, расставить посуду, используя алгоритм сервировки стола.

- Просим всех за праздничный стол (рассадить детей (все члены семьи, включить негромко музыку).

- А сейчас настал момент поздравления! Спасибо вам, ребята, за незабываемый праздник! Никогда не забывайте поздравлять своих



родственников с праздниками, говорите больше комплиментов маме и папе, обнимайте чаще своих бабушек и дедушек, в праздничные дни ведите себя воспитанно и культурно, тогда ваши семейные праздники будут запоминаться надолго.

Подвижная игра «Снежинки»- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в осознанном выполнении правил. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, помогать формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Русская народная забава «Льдинка»

На хорошо утоптанном снегу чертят окружность диаметром около 5 метров. В ее центре делают небольшое углубление, куда укладывают 10–12 льдинок.

Выбирается водящий, который встает внутри большого круга, а остальные играющие равномерно распределяются за пределами диаметра. Их цель — выбить за границу большого круга все льдинки, при этом они могут заходить внутрь диаметра.

Задача водящего помешать играющим и осалить одного из них, чтобы поставить его на свое место. Игра заканчивается, когда все льдинки будут выбиты и выведены за круг.

Прощание с детьми. Этикет. Позитивный настрой на следующий день.

Подведение итогов дня.



Активация Windows