

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»
комбинированного вида
Е. В. Банзаракцаева
2024 года



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ детский сад № 161 «Ёлочка»
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 года

Составила:
Алекберова Татьяна Ивановна,
старший воспитатель высшей категории

Г. Улан-Удэ
2024 г.

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей ее решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями нашими дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Система оздоровительной работы в летний период

принципы планирования оздоровительной работы

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МАДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организация питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Разделы и формы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	Ст. воспитатели, Воспитатели групп
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: Регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели групп
Частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Муз. руководители, Воспитатели групп
	Дни здоровья	Муз. руководители, воспитатели групп
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели групп
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели групп
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики после сна.	Воспитатели групп
Общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели групп
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели групп
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели групп
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели групп
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели групп
Коррекционные мероприятия	Индивидуальная деятельность с учителем-логопедом	Учитель-логопед
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Шеф-повар, кладовщик
	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели групп,
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели групп
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели групп

Психологическое сопровождение развития детей	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели групп,
	Индивидуальная профилактика нарушений развития	
	Психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Ст. воспитатели, Воспитатели групп
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели групп
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели групп

Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические навыки		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек	Зав. по АХЧ, кладовщик, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решеток, теплой воды.	Машинист по стирке белья, мл. воспитатели, воспитатели групп
Функционирование групп	-наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей; -наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки); -рациональное размещение игровых уголков на участках; -оборудование для мытья игрушек	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Безопасность участков	Создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих предметов, прочность оборудования)	Заведующий МАДОУ
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медицинские работники, зав. по АХЧ

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ и обучения детей ПДД	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.) Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Воспитатели групп
Труд в природе	Наличие оборудования для труда в огороде (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки,	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Организация всех видов игр	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи. Познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности.	Ст. воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию. Наличие материалов по нравственному воспитанию.	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатели, музыкальный руководители, воспитатели групп
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к школе, в амбулаторию, на почту, в воинскую часть, по улицам города.	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Организация литературных тематических досугов	Наличие художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	Воспитатели групп
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель,	Ст. воспитатели, воспитатели групп

	кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри сада, игр с песком и водой.	
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкальных дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе	1,6 – 7 лет	Ежедневно	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок	1,6 – 7 лет	Ежедневно	Ст. воспитатели, Воспитатели групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Еженедельно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Ст. воспитатели. Воспитатели групп
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Прогулки на воздухе	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Хожение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Хожение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно с учетом	Воспитатели групп

		температурного режима	
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Мытье ног	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Игры с водой	1,6-7 лет	Во время прогулки с учетом температурного режима	Воспитатели групп
Коррекционная работа			
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Коррекция зрения	Индивидуальная и групповая гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
Пальчиковая гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели групп
релаксация	1,6-7 лет	2-3 раза в неделю	Воспитатели групп

Расписание НОД на оздоровительный летний период 2024 года
Система воспитательно-образовательной работы с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июль, август	
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Воспитатели групп
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течении ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. экскурсии	В течении ЛОП	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в библиотеку; амбулаторию, целевая прогулка к СОШ; магазин, почту, поликлинику	Июнь, август	Воспитатели групп

7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течении ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Администрация ДОУ
3	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течении ДОП	Воспитатели групп
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течении ЛОП	Шеф-повар, кладовщик
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отправления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Заведующий МАДОУ, зам. По АХЧ, медработники
2	Собеседование с воспитателями: - о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	май	Медработник
3	Оформление санитарных беллютеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Руководство и контроль оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующий, Зам по АХЧ

2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течении ЛОП	воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течении ЛОП	Ст. воспитатели, Зам. по АХЧ
4	Выполнение инструкций	В течении ЛОП	Ст. воспитатели
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течении ЛОП	Заведующий МАДОУ, медработник
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течении ЛОП	воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении ЛОП	Ст. воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД	В течении ЛОП	Ст. воспитатели, воспитатели групп
9	Работа с родителями	В течении ЛОП	Ст. воспитатели, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»; - «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»;	Июнь, июль, август	Ст. воспитатели
2	Выставка методических пособий, буклетов, памяток по работе в летний период, Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Ст. воспитатели, воспитатели
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Ст. воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление уголка для родителей «Лето, режим дня в теплый период, сетка организованной образовательной деятельности в летний период». Консультации для родителей: - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Защита детей от солнца летом»;	Июнь, июль	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь, июль, август	Медицинский работник, Воспитатели групп
3	Консультации для родителей: «Ребенок на природе (даче)»	Июнь-август	

	«Адаптация детей к условиям детского сада»		
4	Организация работы с семьями: Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков. -Семейные конкурсы -выставки семейных работ	Май-июнь Июнь-август	Воспитатели групп
Оснащение групп и участков			
1	Косметический ремонт групп и помещений. Покраска оборудования на участке	Май-июнь	Заведующий МАДОУ, Зам. По АХЧ
2	Дополнение оборудования на участки	Май	Заведующий МАДОУ, зам. по АХЧ
3	Организация подвоза песка. Разбивка цветника	Май, июнь	Заведующий МАДОУ, зам. по АХЧ
4	Организовать высадку рассады на огород	Июнь	Заведующий МАДОУ, зам. по АХЧ, Ст. воспитатели, воспитатели групп
5	Пополнить выносной материал: игрушками, пособиями для игр с песком, водой, для развития детей	Июнь	Заведующий МАДОУ, Зам по АХЧ, завхоз, Воспитатели групп

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп
День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп
День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	воспитатели групп
6 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» • Экскурсия в библиотеку ДОУ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря».</p>	
День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Верхнеудинск- Улан-Удэ» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Дидактическая игра «Найди на плане» • Русская народная игра «Серый волк» <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	воспитатели групп
День дружбы между народами, проживающими в РБ	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Посещение мини-музея ДОУ «Все народы в гости к нам» - рассматривание кукол в 	воспитатели групп

	<p>национальных костюмах, национальные особенности жилья, быта, традиций и игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Фестиваль народных игр. • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	
<p>13 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» • Тематическое развлечение «День России» • Викторина «Знаток Республики Бурятия», «Памятники города Улан-Удэ» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Москва – столица нашей Родины Улан-Удэ – столица Республики Бурятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» • Беседа с детьми «Улан-Удэ-столица РБ» • Подвижная игра «Передай – встань» • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Беседа с детьми «Московский зоопарк», ВДНХ • Рассматривание иллюстраций о Родине, Москве, Улан-Удэ и РБ, 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуальная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>День юного читателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» • Конкурс «Самая читающая семья» - фото домашних библиотек . 	
День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	воспитатели групп
День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп
День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	
<p>Пятница День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» • Аппликация - «Над рекой радуга» • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>День Памяти и скорби о начале ВОВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минута молчания • Оформление уголка «Воинская слава • Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» • Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» • Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов» • Выставка рисунков «Мы – наследники победы» • Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» • Соревнование «Собери пазлов «Военная техника» (младшие группы) • Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (старшая группа) 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День спортивных игр «Спортландия» Школа мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • Малоподвижная игра «Найди мяч» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки», «Школа мяча» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • Игра-драматизация: «Витаминная семья» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводные народные игры «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень», «Ёхор», «Варежка», «А мы просо сеяли» , и т.д. 	
<p>Международный Олимпийский день (23 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры» между дошкольниками и родителями воспитанников • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>воспитатели групп,</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День ГАИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора • Дидактическая игра «Светофор» • Игра в песочнице «Построим улицу» • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автобус» • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p>	
День Развлечения ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск памяток по ПДД «Советы родителям» • Встреча с инспектором ГИБДД на тему: «Дорожно-транспортная безопасность» • КВН «Загадки Светофора» • Рисунки на асфальте «Мы за безопасность на дорогах» • Смотр-конкурс поделок по ПДД «Светофор собирает друзей» • Развлечение «Приключение Леворульки и Праворульки» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
8 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Акция «День семьи» в сквере Молодежном в рамках социального партнерства между ДОУ пос. Загорск • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» • Рассматривание фотографий «Моя семья» • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	
День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» • Составление рассказов по картине «Семья» • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	
День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы • «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя водных развлечений»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	воспитатели групп
День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	
День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	Воспитатели групп
День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Байкале • Рассматривание лепбука: «Ветры Байкала», «Красная книга Бурятии» • Экологическая акция «Сбережем природу Байкала» • Виртуальная экскурсия в Музей Природы • Клубный час «Легенды Седого Байкала» 	Воспитатели групп
День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» • Конкурс поделок «Летние виды спорта» • Эстафеты «Чему мы научились» • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» • Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена» 	<p>воспитатели</p>

<p>Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассмотрение сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала» 	<p>групп</p>
<p>Пятница День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>День юмора и смеха</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>День именинника</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p> <p>муз. руководитель</p>

<p>День Нептуна (27 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Нептуна» • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» <ul style="list-style-type: none"> • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	

Август

День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина « Сундучок сказок» 	воспитатели групп
День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День Моряка	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	
<p>Вторник День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	воспитатели групп
<p>среда День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк» <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	музыкальный руководитель воспитатели групп
<p>Четверг День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ • Настольно-печатная игра «Собери флаг» • Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» • Пластилинография «Российский флаг» • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» • Дидактическая игра «Белый, синий, красный» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	воспитатели групп
<p>Пятница День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки» • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	
--	---	--

Август 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День земли	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» • Барельефная лепка «Праздник Земли» • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
Вторник День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Рисование «Каравай» • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
Среда День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика» • Хороводная игра «Урожайная» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» • Театрализованная деятельность по сказке «Репка» • Подвижная игра «Кабачок» 	
<p>Четверг День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке» • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах 	воспитатели групп
<p>Пятница День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

Август 4 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>Вторник 16 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	воспитатели групп
<p>Среда 17 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
<p>Четверг 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» 	воспитатели групп

<p>День птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» • Рисование на песке силуэтов птиц. 	
<p>Пятница 19 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 5 неделя «Сказочная», «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	
<p>Вторник 27 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	воспитатели групп
<p>День сказок народов Забайкалья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со сказками народов забайкалья • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Сказка, сказка прибаутка» – в чем смысл сказок • Показ сказки – шумелки «Как медведь сук пилил» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций народных сказок 	
<p>Театральный день День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показ театра сказок «Пластилиновые сказки народов Забайкалья» • Изготовление атрибутов, декораций к сказкамю • Просмотр сказки театра «Ульгер» • Драматизация народных сказок. • Теневой театр – «Русские народные сказки» отв. группа №3. • Фестиваль сказок: смотр-конкурс сказок народов Забайкалья. 	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» • Загадывание загадок 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождения • Хороводы • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>Воспитатели</p>