

МАДОУ 161 «ЁЛОЧКА»

Краткосрочный творческий проект
второй младшей группы
«Ёлочка - красавица»
(с 17.12.2024 - 27.12.2024г)

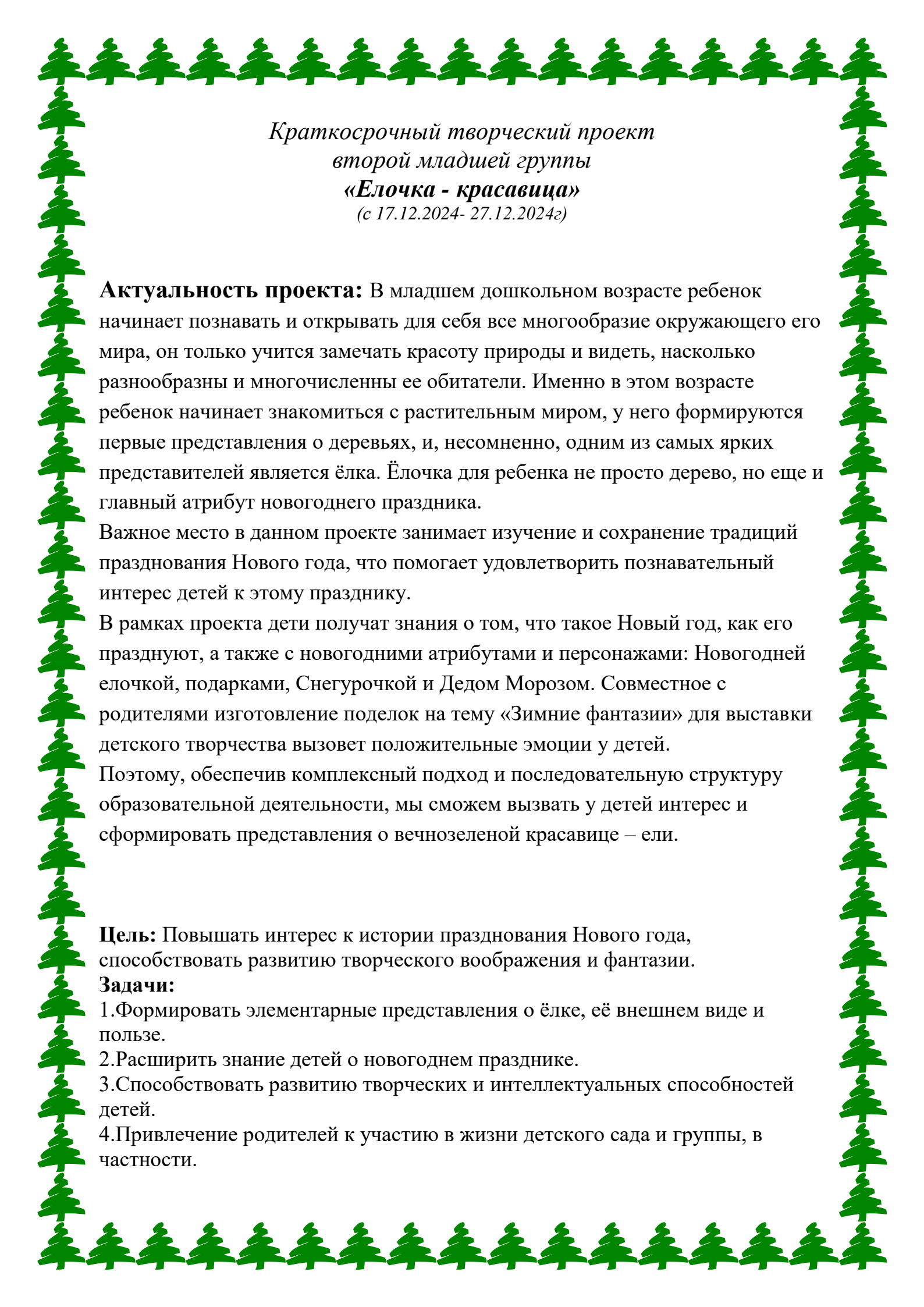


Подготовили воспитатели:

Пусная Т.А.

Бадмаева Д.Д.

2024 г.



*Краткосрочный творческий проект
второй младшей группы
«Ёлочка - красавица»
(с 17.12.2024- 27.12.2024г)*

Актуальность проекта: В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новгодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Зимние фантазии» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о вечнозеленой красавице – ели.

Цель: Повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.
2. Расширить знание детей о новогоднем празднике.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы, в частности.



Подготовительный этап:

- Подбор художественной литературы.
- Подбор иллюстраций по теме проекта.
- Подбор пальчиковых игр.
- Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.

Основной этап:

Познавательное развитие

- НОД «В лесу родилась ёлочка»

Цель: Дать знание о ёлочке.

Задачи.

Образовательные:

Формировать представление детей о ёлке, её особенностях.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа:

Ёлка, зеленая, нарядная, красавица.

- Конструктивно – Модельная деятельность «Маленькая ёлочка».

Задачи:

Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми

Учить выкладывать ёлку из палочек Кюизенера. Развивать восприятие, чувство формы.

- Рисование «Ёлочка»

Задачи:

Вызвать интерес к рисованию ёлочки.

Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки». Продолжать освоение формы и цвета, как средство образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

- Лепка: «Наряжаем ёлочку»

Задачи: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы: трафарет из картона зелёного цвета; пластилин разных цветов.

Приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание, размазывание.



• Приложение «Праздничная ёлочка»

Задачи:

Учит создавать образ нарядной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки).

Продолжить учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать их в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы», «гирлянда»).

Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодетельности.

Речевое развитие:

- Рассматривание фото, картин.

- Загадывание загадок о ёлочке и ёлочных игрушках.

- Показ презентаций «Что такое Новый год», «Новогодняя сказка»

- Беседы:

Как узнать елку?

Что есть у елки?

Откуда в лесу появилась елка?

- Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «Ёлка».

С. Михалков «Ёлочка»,

М. Шкурина «Сказка про ёлочку»,

- Сказка «Снегурочка и лиса».

Социально - коммуникативное развитие:

1. Новогодние хороводы.

2. Дидактические игры:

3. «Украсим ёлочку»

4. «Бусы для ёлки»

5. «Собери ёлочку» (из счетных палочек, из треугольников)

Физическое развитие:

* Пальчиковая гимнастика:

* «Ёлка»

* «Новый год»

* Физкультминутки:

* «Ёлка»

* «Ёлочка стояла»

Работа с родителями:

* Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.



* Привлечь к участию в конкурсе «Зимние фантазии».

*Украшение группы к новомуднему празднику .

*Фото выставка «А у нас в квартире ёлка поселилась...»

*Памятка «Правила безопасного «Нового года»

Заключительный этап:

1. Выставка творческих работ родителей.
2. Проведение новогоднему праздника.
3. Вручение грамот и дипломов родителям за участие в конкурсе.
4. Консультация для родителей на тему : «Новый год у ворот».
5. Папка передвижка «Встречаем новый год с детьми»

Результаты проекта:

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .
 - Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.
 - У родителей возникло желание делать поделки своими руками.
- Проведен конкурс творческих работ родителей «Зимние фантазии».



