

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»

**Викторина для детей
старшего дошкольного
возраста, посвященная
празднованию Победы, 9 мая»**

Подготовили и провели:
Хамуева В. А. воспитатель
I квалификационной категории

Г. Улан-Удэ
05.2018

Цель: закреплять у детей знания о военных профессиях, военной техники, родах войск, воспитывать чувство патриотизма.

Ход викторины:

Дети по командам под торжественный марш входят в зал, останавливаются около своего стола.

Приветствие команд. Капитан команды: Наша команда... Дети: детского сада №161 «Ёлочка».

Представление проектов от каждой команды «Я войну не видел, но знаю...» - о ветеране войны или тыла, своем родственнике (*дедушке, бабушке*). Представляет проект на электронном носителе один ребенок - член команды. Выступление 2-3 минуты. (*Проект не оценивается*).

Минута молчания.

Входит солдат Иван Бровкин с полевой сумкой. Дорогие ребята, ко мне в руки попало письмо, но я его не могу прочитать, помогите, расшифруйте, потом мне ответите.

Ведущий: Да здесь зашифрована военная тайна (*мотивация детей на действие*). (В результате прохождения этапов **викторины** за каждый этап команды получают букву, в конце **викторины** должно сложиться слово «**Победа**»). Поможем солдату, разгадаем тайну? В конверте вложена записка.

Ведущий: Тут записка (*зачитывает*):

Для того чтобы разгадать военную тайну, надо выполнить задания, да непростые, а солдатские. Давайте мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины.

Разминка. (*Участствует вся команда, не оценивается*)

1. Ребята, какие военные профессии вы знаете? (разведчики, пехотинцы, пограничники, танкисты, артиллеристы, моряки, летчики).

2. Какие по характеру должны быть солдаты (*смелые, внимательные, сильные, выносливые,*).

1. Конкурс

Игра - словесное экспериментирование «*Доскажи слово*» на знание военной техники и **профессий**: Каждой команде даются два устных задания на знание военной профессии, военной техники, и одно на знание видов войск – узнать по функциональному предназначению (*по картинке – см. приложение*)

- Знают все виды оружия, стреляют из пушек и миномётовартиллеристы,
- Воздушную разведку проводят...летчики на самолетах.
- Разминированием занимаются саперы.
- Добывают секретные сведения ... разведчики.
- Хорошо разбираются в ракетной технике...ракетчики.
- Атакуют врага с моря ...морская пехота.
- Умеют обезвредить любого врага, труднодоступных местах на помощь нашим солдатам спускались с парашютов ... десантники.
- В лесах нашей армии помогали ... партизаны.
- С поля боя выносили раненых и оказывали помощь ... санитары.
- Воины на лошадяхкавалерия.
- Воины, служившие на кораблях военные моряки.
- Немцы очень боялись залпов нашей знаменитой зенитной установки
....Катюши.
- Экипаж этой боевой машины состоит их 4-х человек: Командир отделения, командир башни (заряжающий, радист-пулеметчик, механик-водитель...танк.
- С земли можно сбить самолет из зенитной установки.
- Самолет, перевозивший снаряды и проводивший воздушную атакубомбардировщик.
- Самое распространённое стрелковое оружие, стреляет очередью...автомат
- Солдаты бежали в бой с крикомУра!

Знание родов войск по функциональному предназначению

Сухопутные войска, военно-воздушные, воздушно-десантные, танковые, ракетные войска и артиллерия, медицинская служба, военно-оркестровая служба, автомобильные войска. (См. приложение №1).

2. Конкурс. Разрезные картинки – необходимо собрать из частей плакат времен Великой Отечественной войны. Оценивается на правильность и время. Выполняет вся команда.

3. Конкурс. Пословицы о войне, солдатской доблести, родине. Дети по очереди называют пословицы, не повторяясь

Подвижная игра «Азбука Морзе». Ведущий показывает флажками положение из Азбуки Морзе, а команды выполняют за ним движения.

3. Конкурс. Письмо с фронта. Каждый член команды на подготовленных листочках бумаги пишет пожелание ветерану (*одно слово*) и складывает конверт в виде треугольника способом «*Оригами*». Конверты с пожеланиями дарят ветерану. Оценивается на качество и время выполнения задания.

4. Конкурс. Задание для командиров «Собери автомат» (из конструктора) Для каждого командира дается одинаковое количество деталей конструктора «*Лего*», необходимо собрать автомат. Оценивается качество-сходство с автоматом (наличие ручки, приклада, спускового механизма, время выполнения).

5. Конкурс. Назови памятники воинам ВОВ в городе Улан-Удэ. Участвует вся команда, необходимо узнать на демонстрируемых слайдах памятник, назвать его, где он находится. Оценивается скорость, правильность ответа.

6. Музыкальная пауза. Все команды должны приготовить музыкальный номер на военную тематику (*песня, танец, творческий номер*). Музыкальные номера будут вставляться походу **викторины** после каждого задания.

7. Разгадка Военной тайны. Выкладывание слова «*Победа*» на доске.

8. Подведение итогов (см. приложение «*Оценочный лист*», награждение.

Приложение №1

Приложение №2 Оценочный лист

Название команды детского сада

Конкурсы

«*Доскажи слово*»,

знание родов войск Разрезные картинки Пословицы Письмо с фронта Собери автомат

(*для капитанов*) Памятники Итого

1 2 3 4 5 6

Детский сад № 50

Детский сад № 51

Детский сад № 62

«*Малыш*»,

команда «*Патриоты*»

Детский сад № 139 «*Чебурашка*»

Детский сад № 143 «*Золотая рыбка*»

Детский сад № 161 «*Ёлочка*»

Команда «*Ястребы*»

Итого

Критерии оценки: 1 конкурс: правильный ответ- 6 баллов, неполный ответ – 5 баллов, неточный ответ – 4 балла, и т. д.

2 конкурс: какая команда собрала первая и правильно– 6 баллов, 2-ая – 5 баллов, и т. д.

3 конкурс: по наибольшему количеству пословиц за 1 минуту – 6 баллов, кто меньше – 5 баллов, и т. д. (*пословицы в одной команде не повторяются*)

4 конкурс: какая команда быстрее напишет пожелания, свернет конверты – 6 баллов, и т. д.

5 конкурс: какой командир быстрее соберет автомат и правильно (*наличие ручки, спускового механизма*).

6 конкурс: какая команда правильно, наиболее полно расскажет о памятнике (*как называется, где находится, кому **посвящен***) – 6 баллов, ответ правильный, но не полный – 5 баллов, ответ неполный – 4 балла, и т. д.