

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка»

**Викторина по развитию речи
в подготовительной группе
«В поисках сокровищ»**

Подготовили и провели:
Хамуева В. А. воспитатель
I квалификационной категории

Цели: формирование умения работать в **микро-группах** и находить решения на поставленные вопросы.

Образовательные задачи: формировать образную речь; умения подбирать образные выражения; учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения; актуализация словаря по теме; совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас);

Развивающие задачи: развивать речь, память, образное мышление, фантазию и творчество.

Воспитательные задачи: воспитывать эстетические качества; учить выслушивать высказывания товарищей; формировать умение работать в команде.

Ход НОД

Воспитатель. Посмотрите в окно и скажите: какая сегодня погода?

Дети. Пасмурная.

Воспитатель. Какое настроение навевает на человека пасмурная погода?

Дети. Грустное, печальное, тоскливое...

Воспитатель. Что делает человек в таком настроении?

Дети. Скучает, хмурится, иногда плачет...

Воспитатель. Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми словами и пожимая руки (*выполняют.*) Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали?

Дети. Мы почувствовали тепло рук друзей. Настроение улучшилось.

Воспитатель. И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении?

Дети. Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное...

Воспитатель: вот с таким хорошим настроением я вам предлагаю поучаствовать в викторине.

За каждое выполненное задание я вам подарю букву. В конце викторины вы должны будете сложить из них слово.

Воспитатель. Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»»

Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

У черепахи чей дом? – Черепаший.

У лягушки чей дом? – Лягушачий.

Воспитатель. Молодцы! Ой, смотрите, здесь еще есть буква «К». Слушайте следующее задания – **вопросы**:

Сколько рогов у 2-х коров? (4)

Сколько ушей у 3-х мышей(6)

Сколько орехов в пустом стакане? (*ни одного*)

У 3-х братьев по 1- ой сестре. Сколько всего детей в семье? (4)

Воспитатель. Следующее задание: подбери слова близкие по смыслу (слова синонимы).

1. Сиять-(блистать)

2. Угмонить-(успокоить)

3. Рушить-(ломать)

4. Бойкий-(шустрый)

5. Робкий-(боязливый)

6. Отечество-(Родина)

Воспитатель: молодцы ребята и с этим заданием вы справились хорошо. я вам даю еще одну букву Н.

Ребята я думаю, что нам пора отдохнуть, встали все и приготовили свои пальчики. Все вместе потираем каждый пальчик и проговариваем.

Физкультминутка:

Без пальто гулял глупышка
И замерз он как ледышка,
Чтобы пальчик отогреть
Будем мы его тереть.
(на другой руке)
Жил на свете Алладин,
У него был в лампе Джин.
Чтоб позвать наружу Джина
Трем мы лампу Алладина.
«Жили – были, а кто отгадайте:

У меня одна привычка –
Я с утра несу яичко.
Это, думаешь легко?
Ко –ко- ко. (*Курица*)
По лужку он важно бродит,
Из воды сухой выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (*Гусь*)
Воспитатель. Это, какие птицы?
Дети. Домашние.

Воспитатель. Еще загадки послушайте:

Она маленькая птичка,
А зовут ее.... (*синичка*)
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь*)

Воспитатель. А, это какие птицы? (зимующие).

Воспитатель. А сейчас ответьте на вопросы.

Кто знает, где белка живет? (в дупле). А дупло где находится? (на дереве). А орешки где белка собирает? (под деревом). Прячется она где? (за деревом). Прыгает белка как? (с ветки на ветку).

Воспитатель. Молодцы, ответили на все вопросы и получаем букву «Г».

А сейчас выберите себе по картинке и объясните. Какой герой спрятался в сказке.
(добрый или злой и почему?)

Вы опять справились еще с одним заданием. И я вам дарю букву «И».

Воспитатель. Ребята последнее задание, игра «Волшебный узелок».

Нужно из мешочка достать картинку и прочитать начало пословицы, а конец пословицы найти на столе и затем прочитать все пословицу.

Воспитатель. За последнее задание я вам дарю букву «А».

Сейчас надо составит из этих букв слово. И так какое слово у нас получилось? Дети выложили слово КНИГА.

Молодцы! Я вам хочу подарить книгу в группу.

Рефлексия: Понравилось ли вам сегодняшнее **занятие**? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?