**МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка»**

**Проект**: «**Праздник Белого месяца – Сагаалган»**

**(первая младшая группа)**

**Выполнила: Емчикова Л.Ю.**

**Г.Улан-Удэ**

**2021г**

**Проект**:

**«Праздник Белого месяца – Сагаалган»**

**Проект: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»**

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:**дети первой младшей группы, родители, воспитатель.

**Продолжительность проекта:** с 10 – 28 февраля.

**Проблема:**Сагаалган, что это за праздник?

**Актуальность проекта:**

  При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий.  Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

**Цель проекта:**

Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

**Задачи проекта**:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;

2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор *(чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т. д.)*;

3. Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми;

4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;

5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё

**Предполагаемый результат:**

- Составление плана работы.  
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагога.

- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.

- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган».

**Ожидаемый результат проекта:**

- Составление плана работы.  
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагога.

- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.

- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган».

- Оформление практического материала по теме проекта.

- Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем праздник Сагаалган", участие в фотоконкурсе «Сагаалган-месяц добрых традиций», выставка детских работ «бурятский национальный узор на одежде»

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **С помощью чего узнаем?** |
| Сагаалган- это праздник.  Ставят на стол на белую пищу.  Кушаем буузы. | Традиции проведения праздника «Сагаалган».  Что такое «Хадак», ёхор, бурятские национальные игры, национальный костюм, орнамент. | Через просмотр сказок, чтение сказок, презентаций.  Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме.  Посредствам  художественного творчества (лепка, рисование, аппликация).  Через художественное слово: сказки, потешки. |

План проектной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | *«Новый год по лунному календарю»*,  *«Звериный календарь»*,  *«Как встречать****Сагаалган****»*  *«Молочная пища»* |
| Подвижные игры | *«Солнце»*, *«Ловля тарбаганов», «Семья», «Рукавичка»* |
| Познание | *«Бурятская национальная одежда»* |
| Развтие речи | Чтение бурятских народных сказок. *«Снег и заяц»* |
| Просмотр презентации | *«Бурятские национальные костюмы»*, *«Бурятский народный орнамент», «Бурятские национальные блюда»* |
| Художественное творчество -аппликация | Бурятский национальный узор на одежде |
| Работа с родителями | Разработка рекомендаций для выполнения рисунков "Как мы встречаем праздник Сагаалган".  Публикация фото в группе детского сада «ВВконтакте» |
| Итоговое мероприятие выставка рисунков и поделок. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - Подготовительный**

Подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.

Сбор материалов, мультимедийная презентация.

**II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.**

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Взаимодействие с родителями:**

-организация и проведение выставки рисунков и творческих работ;

-публикация фото в группе детского сада «ВВконтакте», подведение итогов конкурса, наградение.

**III этап - Заключительный**

- Организация работы над проектом – поэтапно, активизация инициативы.

- Реализация ситуации на равных партнерских отношениях.

- Вовлечение в проектную деятельность родителей.

- Доброжелательность во взаимоотношениях между детьми.

- Итоговый: Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

**Заключение.**

Таким образом, реализация данного проекта  была посвящена знакомству детей  с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями; дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели  новые знания, узнали новые игры, повысился  интерес к творчеству, народным играм. Пополнили методическую « копилку» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей подготовительной группы дошкольного возраста, и методическими материалами.

**Список литературы:**

1. Дугаров Б. и др. «Бурятские народные сказки» Сборник-М.; Современник 1990. 7.Нефёдова Л.А., Ухова Н.М. «Развитие ключевых компетенций в проектном обучении».-2006. -№4 –с.61.
2. «Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии» М., 1985.
3. «Костюмы народов Бурятии». Справочно-библиогрографический СД Сост.: Базарова Д.В. и др.: нац. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006

**Фотоотчет**

****